

Jõhvi Põhikooli hoolekogu koosolek

7.02.2022

PROTOKOLL nr. 1/2022

Toimumise aeg ja koht: 07.02.2022 kell 17:00 Jõhvi Põhikool

(lisaks Google Meet vahendusel)

Juhataja: Guido Tellis

Protokollija: Diana Luptova

Kohapeal osalesid: Liina Mihkelson, Külli Nõmmiste, Maria Laanemäe, Andres Aadumäe, Tea Allikmäe, Maris Toomel, Jaak Saar, Külli Nõmmiste, Vallo Reimaa, Maris Toomel

Veebis osalesid: Sirli Tammiste, Kersti Tingas, Riine Urbala

Etteteatamisega puudusid: -

Uued liikmed: Tea Allikmäe (volikogu esindaja, Hariduskomisjoni esimees, 6c kl lapsevanem), Sirli Tammiste (2c kl lapsevanem). Külalistena olid kohale kutsutud Jõhvi vallavanem Maris Toomel ja volikogu esimees Vallo Reimaa.

Jaak Saar – kutsutud külaline, JPK arendusjuht, õppimiskeskonna eest vastutav.

Päevakord:

1. Arvamuse avaldamine Jõhvi Põhikooli vastuvõtmise tingimused ja kord muutmiseks.
2. Jõhvi valla ja volikogu esindajad annavad külalisosalejatena ülevaate koalitsioonilepingus sätestatud haridusvaldkonda puudutavatest küsimustest.
3. Arvamuse avaldamine õppekava muutmiseks.
4. Ülevaade uue koolihoone ehitusest.
5. Ülevaade õppetegevusest Covid haiguse tingimustes, distantsõppest.
6. Eelarve.
7. Jooksvad küsimused.

Koosolek:

1. Arvamuse avaldamine Jõhvi Põhikooli vastuvõtmise tingimused ja kord muutmiseks

Liina Mihkelson: Asub JPK kodulehel. Muutmise vajadus tuleneb vene emakeelega õpilaste suurest arvust, kes ei ole valmis õppima eesti keeles.

Maria Laanemäe: Vallavalitsuse kord kehtib Jõhvis nii eesti kui vene kooli jaoks. Protseduuriliselt oleks keeruline protsess luua eraldi dokument lisaks. Täiendav kord. Ajaliselt on koolidel piisavalt aega õppijate keeletaseme kontrollimiseks. Selleks, et kool kehtestaks korra, tuleb anda volitused koolile, mis ei ole nii lihtne. Kool saab täiendavaid tingimusi paika panna seotult õppekavaga, õppe kvaliteediga. Vene kooli tullakse peamiselt keelekümbklusklassi.

Maris Toomel: Miks ei saa täiendada kehtivat korda? Millest on tingitud vajadus? Tuleb teha suuremat ja põhjalikumat selgitustööd lapsevanemale, kas ja kuidas nende laps eesti koolis hakkama saab.

Tea Allikmäe: Kehtiv kord kehtib kahele koolile. Kool ise võib kehtestada täiendavaid tingimusi, mis tuleb eelnevalt kooskõlastada vallavalitsusega. Siiski, kas eraldi dokument või lisadokument? Kooliküpsuse vestluse juurde oleks vaja kaasata spetsialisti, kes oskab anda argumenteeritud ja õiglase hinnangu.

Vallo Reimaa: Kooliküpsus ja keeleküpsus — kus on piir? Kes ei ole suuteline õppima sh keelekümblusklassis? Keeletaseme eelnev kindlaks määramine, vallapoolne keeletugi. See on ettepanek vestluse punktiks tulevikus. Hea, et meil on 2 kooli: keelekümblus ja Jõhvi põhikoolis eestikeelne õpe eesti keeles. Meil on linnas ühtne haridussüsteem. Kuidas jõuda selleni, et hindamine toimuks enne kooli?

Liina Mihkelson: koolieelne vestlus peaks olema õigesti ettevalmistatud, sh vajalikud õiged dokumendid.

Andres Aadumäe: Veenmine on müügitöö, kool peab oskama veenda lapsevanemat, miks tema lapsel ei oleks selles koolis hea. Kooli vastuvõtmise intervjuul võiks viibida ka valla esindaja, kes toetaks kooli seisukohta.

Otsus: Hoolekogu pooldab, et kool kehtestaks ja viiks läbi lisakatsed ja vestluse toetudes täiendavad vastuvõtutingimused dokumendile ja viitega õppekavale, hakkamasaamisele. Kool peab kindlaks määrama täiendavad tingimused ja Jõhvi vallavalitsusega need kooskõlastama.

2. Jõhvi valla ja volikogu esindajad annavad külalisosalejatena ülevaate koalitsioonilepingus sätestatud haridusvaldkonda puudutavatest küsimustest.

Maris Toomel: Hariduse valdkonnast põhikoolide kvaliteedi kokkulepe. Võiks olla üks raamdokument ja senisest tihedam koostöö koolide vahel. Haridusklastri on hea näide, kus Jõhvi koolid praegu ei ole aktiivsed ja kus 1 töögruppidest ongi kvaliteedi töögrupp, osalevad kolledž ja huviharidused. Kuidas soodustada ja tekitada rohkem huvi allasutustes osalema Haridusklastri töös? Kvaliteedi tagabki koostöö. Põhikoolide arengukava on prioriteet, uuendame ka seda. Koalitsioonileping näeb ette õpetajate palgatõusu huvikoolides ja haridusasutustes.

Tehnoloogiakool – oleme kohtunud ja arutanud koostöövõimalusi. Järgmisena võikski allasutustega kokku saada ja arutada koostöövõimalusi. Kõrgkoolidega koostöö toimib, nt Mainor.

Vallo Reimaa: Tartu näited. Põhimõte on selles, millised on need küsimused, milles on vaja kokku leppida hariduse standardiks. Kus on vaja kujundada seisukohti ja selles suunas liigumegi. Mittenumbrihine hindamine peaks toimuma mitmenda klassini. Koolidevahelise koostöö, koostöö koolieelse ja järgmise asutusega. Äkki ei olegi probleeme. Tugimeetmed venekeelsete laste järeleaitamiseks. Kogu struktuur on vaja üle vaadata ja kaardistada tegevuskava. Struktuur on vanast ajast. Omavalitsuse ülesanne on tagada oma valla lastele õppekoht, tagada võimalus õppida kas oma vallas või mujal vallas.

Näen, et arengukava on aastast 2022, aga sisuliselt ei ole palju muutunud. Olen seda teemat juba puudutanud, et arengukavad on ajast ja arust.

Tea Allikmäe: Hariduskomisjoni koosolekul moodustati töörühm, kes ühiselt paneb tegevuskava paika. Mina pean selle kokku kutsuma ja teen seda veebruaris. On arusaadav, et JPK õpetajatel on suurem koormus just venekeelsete laste pärast, õpetajad peavad palju rohkem pingutama.

Liina Mihkelson: Puudutavalt Haridusklastrit, siis hariduskomisjonis ütlesime, et info ei ole meieni jõudnud, kusagil on midagi läinud kaduma. Koos Railiga Oksaga oleme rääkinud sellest.

Maria Laanemäe: Koolivõrk on Jõhvis korrastatud ja tulevikus jätkab Jõhvi kahe kooliga.

3. Arvamuse avaldamine õppekava muutmiseks

Küllli Nõmmiste: Tunnijaotusplaani muutmine, tundide ressurss on piiratud. Igal klassil on maksimaalne tundide arv nädalas, kohustuslike õppeainete miinimum arv. Koolil tekkis suurem vajadus jaotada tunde valikainete peale nt ettevõtlusõppe õpetamine, oli vaja vabastada tunniressurssi.

A-võõrkeelele (inglise keel) oli jäetud palju ressurssi, aga praegu saab kenasti hakkama riikliku miinimumiga. Tunde läks juurde eesti keelele, mis on oluline ja tung vene kodukeelega laste poolt on sinna suur. Inglise keel algab 1.klassist. Lisasime karjääriõpetust. Informaatikat leidsime võimaluse juurde panna 4. klassile, sest informaatika peab olema süsteemne õpe ja 8.klassis + 0,5 informaatikat loovtöödeks. Tõime sisse loovtööde alused 7.klassis õppeainena ja 8. klassis informaatika (0,5 tundi) loovtööde vormistamiseks. Valikkursusena ettevõtlusõppe tõime sisse 4, 5, 6 klassis.

Muudatused hakkaksid kehtima järk-järgult, üleminek toimub järk-järgult. Muudatused lähevad töösse samm-sammult.

Küllli Nõmmiste esitab võrdluses tunnijaotusplaani kuni 2021/22 ja alates 2022/23

Diana Luptova: Kas on juba alustatud vajalike õpetajate otsingutega lisaainetele?

Küllli Nõmmiste: Esialgu on plaanis iseendal ette võtta see õpetamise kohustus. Kuna järgmisest õppeaastast ma õppejuhi ametis enam ei ole, siis jääb rohkem aega valikainetele.

Otsus: Hoolekogu kinnitab õppekava muudatused tunnijaotusplaani osas ja peab neid põhjendatuks.

4. Ülevaade uue koolihoone ehitusest.

Maria Laanemäe: Täna on selge, et ületame tähtaegadega lepingut. Ehitusprotsess toimub ja suure mõõbli tegijad tunnevad huvi.

Liina Mihkelson: Ehitusettevõtte ütles, et tuleb olla valmis tähtaja ületamiseks. Tarneprobleemid, sh puitprussid jm. Külma ja tuisk on samuti mõjutanud.

Andres Aadumäe: Mis kaasneb tähtaegade edasi lükkumisega? Kas riik saab öelda, et kui tähtajad lükkuvad, siis vald kannab lisakulud?

Maria Laanemäe: Kui vald suudab tõendada põhjused, siis probleeme ei tule. Vene koolil oli samamoodi ja tähtajad nihkusid.

Liina Mihkelson: See toob kaasa probleeme lisakuludena rendihinna ja toitlustamise korraldamise näol. Tuleb jälgida ruutmeetreid, et oleks piisavalt.

Kokkuvõtteks: Uue koolihoone valmimise tähtaeg lükkub edasi ehitaja hinnangul paar nädalat. Tõenäoliselt toimub kolimine pärast talvepuhkust ja õppetööga alustame uues hoones tõenäoliselt pärast talvevaheaega.

5. Ülevaade õppetegevusest Covid haiguse tingimustes, distantsõppest.

Liina Mihkelson: Olukord, kui 9 kl ja algklassid jäid haigeks ja sp mindi üle distantsõppele. E ja N on testimine koolis, kui lapsevanem seda lubab.

Diana Luptova: Kaugõppepäev on hea algatus kui selline, aga ajastus pole ehk kõige parem. Kas ja kuidas on koolis korraldatud hübriidõpe tingimustes, kus vaksineerimata ja läbipõdemata ei saa osaleda õppetöös samal ajal, kui vaksineeritud ja/või läbipõdenud klassikaaslased jätkavad programmiga koolihoones? Juhul, kui ei ole korraldatud, siis miks?

Liina Mihkelson: Hübriidõpe ei ole koolist kuhugi kadunud. Endiselt kehtib kooli kodukorra punkt 6.4: Õpilase hübriid-e põimõppe vormis õppetöös osalemiseks esitab vanem vabas vormis taotluse Jõhvi haridusteenuste haldamise süsteemi Arno vahendusel, põhjendades lühidalt, millest on vajadus tingitud. Kooli direktor, kaasates vajadusel õppejuhi ja klassijuhataja, vaatab taotluse üle ning teavitab esimesel võimalusel, hiljemalt tööpäeva lõpuks, vanemat kooli otsusest.

Otsus: 16.02 kaugõppepäev jääb ära toetudes hetkeolukorrale.

6. Eelarve

Liina Mihkelson: Aluseks on õpetajate palgajuhend ja õpilaste arv klassis. Raha riigi poolt nii palju ei jätku, kui on vaja. Keda Jõhvi vald toetab riigi eraldatud rahast, sellest rahast praegu ei jätku. Klasse on kolm paralleeli ja kuni 24 õpilasega klassis.

HEV õpilased on koolipidaja otsustada ja peab selleks leidma ka vahendid. Koolipidaja peaks kinnitama HEV klassid ja ülalpidamise. Arendusjuhi ja õppejuhi palk on KOVi poolt ette nähtud. Meil Jõhvi vald ei maksa midagi juurde. Sellistes tingimustes inimene ei ole huvitatud kooli tööle tulema, kes maksab tugiisikutele?

Vello Reimaa: Üks ühele õpet ei ole enam olemas, vald peab otsustama, kas see laps ikka vajab eriõpet ühele. Vald peab otsustama ja direktor saab pakkuda ainult neid konkreetseid tunde õpilasele, mis tal pakkuda on. Erivajadustega lapsi ei tohi vatsu võtta normaalsete laste arvelt. Alati liitklassid ei tööta kõige paremini, tuleb vaadata sobivust. Finantsjuht ei tohi teha selliseid poliitilisi otsuseid, need tulenevad süsteemist. Ei pea andma lisavahendeid, aga võib anda.

Sirli Tammiste: Jah, peame päästma normaalseid lapsi, aga peame arvestama ka erivajadustega laste ja nende vajadustega. Mõlemad pooled vajavad õpikeskkonda, tingimused peavad olema loodud, sest kõigil on õigus. Nägema peame suuremat pilti, laiemalt. Tugisüsteemid ja -isikud võiksid olla ühel hetkel kooli enda struktuuris.

Tea Allikmäe: Tundub, et eelarve protsess on liitklasside osas täiesti vale. Miks on vene põhikoolis HEV klasse palju vähem?

Maria: Meie piirkonnas asub Ahtme erikool. Vene koolis ongi nii, et 1-4 liitklassid, mis eeldab suurt eeltööd, seal on 3 liitklassi. Vene koolid on ära teinud selle eeltöö juba varem, mis on vajalik liitklasside õppekava koostamiseks jne. Lihtsaid lahendusi ei ole. Vaja on muuta süsteemi ja praegu kehtivat olukorda. Tegin finantsjuhile ettepaneku lahendada ressurside küsimus abiõpetajatele. Valitsuse vahendid on väikesed. Lapsed on erinevad ja lapsevanemad on erinevad.

Jaak Saar: Tea ülesanne on viia see teema laua peale.

Otsus: See ei saa olla ainuüksi direktori probleem. Lisaraha peab leidma vald. Kust läheb piir? Praegu on kõik ainult direktori õlul. Vald peaks hindama strateegiliselt: kui palju on lapsi? millised on vajadused? millised on valla võimalused? Praegu on see ainult direktori mure, aga suurem vastutus on vaja anda KOVle.

Koosolek lõppes kl 20.00

Järgmine koosolek toimub 2022.a.

Koosoleku juhataja:

Guido Tellis

/allkirjastatud digitaalselt/

Koosoleku protokollija:

Diana Luptova

/allkirjastatud digitaalselt/