

Jõhvi Põhikool

Hoolekogu koosoleku protokoll

Koololeku toimumise koht, aeg, algus- ja lõpuaeg

Jõhvis, 15. veebruaril 2021. a Google Meet vahendusel: <https://meet.google.com/rrr-ywdn-iif>

Kell 17.00 – 18.42

Koosoleku juhataja ja protokollija

Koosolekut juhatas Jõhvi Põhikooli hoolekogu esimees Guido Tellis ja protokollis kooli arendusjuht ja haridustehnoloog Karis Peetsalu.

Koosolekust osavõtnud ning koosolekult puudunud isikud

Ees- ja perekonnanimi	Märke koosolekust osavõtu kohta
Liina Mihkelson, direktor	Kohal
Maria Laanemäe, kooli pidaja esindaja	Kohal
Eduard East, kooli pidaja volikogu esindaja	Kohal
Kaja Laur, õpetajate esindaja	Kohal
Lisette Uustalu, õpilaste esindaja	Kohal
Guido Tellis, vanemate esindaja	Kohal
Diana Luptova, vanemate esindaja	Kohal
Andres Aadumäe, vanemate esindaja	Kohal
Riine Urbala, vilistlaste esindaja	Kohal
Kersti Tingas, kooli toetava organisatsiooni esindaja	Kohal
Karis Peetsalu, kooli arendusjuht ja haridustehnoloog	Kutsutud - kohal

Päevakord:

1. Ülevaade uue koolihoone ehitusega seonduvast - Maria Laanemäe
2. Kooli uuendatud kodukord - hoolekogu arvamuse avaldamine
3. Palgakorralduse põhimõtted - hoolekogu arvamuse avaldamine
4. Lapsevanemate koostöö õpiringi idee tutvustus - arendusjuht
5. Ülevaade kooli IT- ja IKT-seadmetest - haridustehnoloog
6. Hüübriidõppe taotlemisest ja tagamisest - haridustehnoloog
7. Koolis läbiviidud digiküpsuse enesehindamisest e digiraportist, sh ülevaade õpetajate digipädevuste kaardistusest - haridustehnoloog
8. Hoolekogu aruanne üldkoosolekuks - hoolekogu esimees
9. Jooksvad küsimused

Hoolekogu esimees Guido Tellis tutvustas hoolekogu uut liiget Kersti Tingast, kes on kooli toetava organisatsiooni esindaja. Kersti Tingas töötab Ida-Viru Keskhaiglas kantselei juhataja.

1. Ülevaade uue koolihoone ehitusega seonduvast

Kooli pidaja esindaja Maria Laanemäe andis ülevaate uue koolihoone ehituse hankega seonduvast. Hanke lõppemise kuupäevaks oli algselt määratud 17. veebruar 2021. Huvi on suur ja küsimusi on laekunud palju. Täna laekus info Rahandusministeeriumist, et kuna tegemist on projektirahadega ning rahvusvahelise hankega, on pööratud ministeeriumi poole palvega pikendada projekti hanke tähtaega 22. veebruarini. RTK (Riigi Tugiteenuse Keskus) tungival soovitusel pikendas vald tähtaega 4 päeva võrra. Peale 22. veebruarit kui ümbrikud avatakse, saame juba rääkida sellest, kes ja mis summa ulatuses pakkumisi esitasid ning kas pakkumised mahuvad ka eelarve piiridesse. Niipea, kui info minuni jõuab, edastan hoolekogu liikmetele ja hoiame põialt, sest huvilisi on väga palju.

2. Kooli uuendatud kodukorra kohta arvamuse andmine

Arendusjuht ja haridustehnoloog Karis Peetsalu andis ülevaate kooli kodukorra ajakohastamise vajadusest seoses muudatustega seadusandluses ning COVID-19 levikuga. Kuna koostöös õpetajate ja õpilasesindusega sai lisaks seadustest ja määrustest tulenevale lisatud kooli kodukorda kolm peatükki seonduvalt kooli töötajate ja õpilaste ühisreeglite (p 18), õpilasreeglite (p 19) ning õpilaste õigustega (p 20), tuli täiendada ka kodukorra üldsätteid, kus kirjeldasime lisapeatükkide vajaduse lähtuvalt üldtunnustatud moraal- ja käitumisnormidest, kooli vajadusest sätestada ühtsed nõuded ja reeglid, mida õpilased ja kooli töötajad täidavad ning eesmärgist tagada õpilaste teadlikkus õpilase õigustest. Lisaks sai uuendusena lisatud õpilaste tunnustamine kooli kodulehel ning loodud mitmed uued korrad, sh tagatud õpetajate palve linkida kodukorda erinevad koolielu reguleerivad korrad, mida kodukord ei sisalda.

Kooli kodukord on üks tervikdokument, mille sisunõuded tulevad põhikooli- ja gümnaasiumiseadusest, Vabariigi Valitsuse 6. jaanuari 2011. a määrusest nr 1 „Põhikooli riiklik õppekava“, haridus- ja teadusministri 13. augusti 2010. a määrusest nr 42 „Õpilaspileti väljaandmise kord ja õpilaspileti vorm“.

Kooli arendusjuht edastas kodukorra eelnõu hoolekogu liikmetele tutvumiseks. Hoolekogu liikmetel oli võimalus enda arvamus esitada kommenteerides jagatud dokumenti Google Drive vahendusel.

Õiguslik alus

Põhikooli- ja gümnaasiumiseaduse § 68 lõige 2 sätestab, et kodukord ja selle muudatused esitatakse enne kehtestamist arvamuse andmiseks kooli hoolekogule.

Otsus

Kooli hoolekogu nõustus [kooli kodukorra eelnõuga](#) esitatud kujul andes pooldava arvamuse ja teeb ettepaneku direktorile kodukorra kehtestamiseks.

3. Palgakorralduse põhimõtted - hoolekogu arvamuse avaldamine

Direktor Liina Mihkelson andis ülevaate kooli palgakorralduse põhimõtetest. Sisuliselt on tegemist sama dokumendiga, mida hoolekogu 2017. a arutas. Muudatus on pigem vormiline - kui varasemalt olid palgakorralduse põhimõtted lahti kirjutatud töökorralduse reeglite ühe osana, siis nüüd on tegemise eraldiseisva täiendatud dokumendiga, mis läheb omavalitsusse kinnitamiseks. Sisulise muudatusena on lähtudes seadusest sisse viidud muudatus klassijuhatajatele lisatasude maksmises eriklasside klassijuhatajate tasu määramisel. Kui tavaklasside õpilaste arvuks on 24, mille eest klassijuhatajale lisatasu makstakse, siis nn väikeklassid olid varasemalt 4, 6 või 12, siis tulenevalt seaduse muutumisest on nüüd vaid tõhustatud tuge vajavad õpilased ja erituge vajavad õpilased normtäituvusega vastavalt 6 ja 12 õpilast. Sellest lähtuvalt lisatasu eriklasside klassijuhatajatel muutub. Tavaklasside klassijuhatajate lisatasu jääb samaks ja ka tundide tasustamine jääb samaks. Õpetajad on avaldanud oma arvamust 9. veebruari õppenõukogus hääletades uuendatud dokumendi poolt.

Otsus

Hoolekogu nõustus [kooli palgakorralduse põhimõtetega](#) esitatud kujul.

4. Lapsevanemate koostöö õpiringi idee tutvustus - arendusjuht

Arendusjuht Karis Peetsalu andis ülevaate koostöö õpiringi ideest.

Mõtte tekkis sellest, kuidas kujundada positiivset suhtlust ja koostööd läbi toetava ja edasiviiva koostöövormi ja õpiring on just selline koostöövorm, mis võimaldab välja pakkuda koostöös arutleda ja parimaid praktikaid jagada. Valida välja, need olulised koolielu valdkonnad ja väljapakutud mõtted, millega töörühmades edasi liikuda

mõeldes koos, kuidas parimal võimalikul moel ühiste arutelude käigus tekkinud mõtted ja ettepanekud koolielus rakendamist leiaksid. Kuna ka meie õpetajad ei ole varasemalt õpiringi koostöövormi oma töös rakendanud, alustaksimegi esimesel kohtumisel sellest, et õpime koos, mida see koostöövorm meilt eeldab. Samuti võiks juba ka olla lapsevanemate poolt välja pakutud positiivne teema, millega kohtumisi alustada. Küsime sisendit lapsevanematelt üldkoosoleku eelinfo jagamisel, kui koondame küsimused, millele soovitakse vastuseid üldkoosolekul. Ainuke küsimus on, et kuidas õpiringi tööd sisuliselt korraldada ja osalejad kaasata, et see vajalikul moel toimima saaks? Olen uurinud parimaid praktikaid õpiringi juba rakendavate koolide eestvedajatelt ning selleks, et aktiivselt kaasata on koolides moodustatud lapsevanemate kogu, kuhu kuulub igast klassist mõni lapsevanemate esindaja või siis korraldada kaasamine teemapõhiselt - tulenevalt arutlusele tulevast õpiringi teemast, jagavad klassijuhatajad infot ning kutsuvad koostööle neid, keda teema kõnetab ning kes soovivad kaasa rääkida. Võrgustiku loomine on võib-olla keerulisem, kui protsess ise, et keegi ei tunneks, et ta on välja jäetud ning kõik tunneksid, et nad on kaasatud.

Direktor Liina Mihkelson: Kool on igal aastal püüdnud leida üldkoosolekule ühe teema, mis paljusid kõnetab, ent selge see, et ükskord aastas jääb väheseks. Inimesi on erinevaid ja selliselt saaksime palju huvitavaid teemasid õppeaasta jooksul läbi käia. Arvan, et alguses peaksime välja pakkuma kõigile võimaluse osaleda. Eks meil alguses on ikka uus ja huvitav ja osalejaid on palju ja pärast jääb vähemaks. Oluline on, et kõik teemad, mis vähegi huvi pakkuvad või tahaks kajastamist, on võimalik välja pakkuda.

Hoolekogu esimees Guido Tellis: Võib-olla ei tasu piirata, mitu lapsevanemat ühest klassist peab olema. Seda ohtu, et meid nüüd liiga palju tuleb, ei ole. Kõik, kes tahavad, peaksid saama osaleda. On väga hea mõte küsida lapsevanematelt, mis teemad vajaksid käsitlemist. Kes kooli poolt on nõus seda vedama hakkama? See on suur töö, et süsteem saaks paika.

Vallavalitsuse esindaja Maria Laanemäe: Ma väga toetan seda ideed, sellest räägiti ka ministeeriumi tasandil. Vahepeal esitati ka eelnõu Riigikogusse, mis hõlmas hoolekogu rolle ja hoolekogu pädevuste laiendamist, misjärel jõuti arusaamisele, et hoolekogu las jääb sellisena nagu ta täna on ja seda ka seaduse silmis ning rohkem kaasata lapsevanemaid erinevatesse kogudesse ja klubidesse ja nad saaksid koolielus aktiivsemalt osaleda. Kirjutan Guidole kirjalikult nendes küsimustes, mis nõuavad kinnitamist ja kooskõlastamist.

Karis Peetsalu: Õpiringi koostöövorm on selline, et seal jagunetakse vahepeal rühmadesse/gruppidesse, kindlasti ei saa selleks olla üks inimene. Kindlasti teeb juhtkond selles osas koostööd ja kaasatud on nii direktor, õppejuhid kui ka huvijuht. Üks inimene vastutab, algatab, loob tingimused, ent kogu juhtkond on kaasatud.

Guido Tellis: Kaasake õpilasi ka, kindlasti nad on huvitatud sellest - andke neile võimalus särada! Ja ma väga pooldan seda algatust.

- 5. Ülevaade kooli IT- ja IKT-seadmetest - haridustehnoloog**
Karis Peetsalu andis ülevaate kooli digitaristust:
Mobiilne arvutiklass - 36 sülearvutit, millest 34 on Lenovo ThinkPad L480, neist
- 23 arvutikapis
- 11 välja laenutatud
- 2 Dell Vostro 3591, mõlemad kapis
Õpetajate kasutuses - 53 arvutit, sh lauaarvutid, millest
25 on varustatud Logitech veebikaameratega
Samsung nutitahvlid - 10 tk, millest 2 HEV osakonnas
LEGO robotite komplektid - robotika ringi ootel
Esitlustehnika:
Suur infokraan kooli fuajees - tublide tunnustamine
- QUOMO interaktiivsed tahvlid - 2 algklassides
- Dokumendikaamerad 9 algklassiõpetajatel
- OPTOMA DC350 - 6
- ELMO - 3
Kõik 36 klassiruumi on varustatud projektoritega.
Wifi levialaga on vajaduspõhiselt kaetud 100%
Jaama 10 koolihoones on 6 wifi ruuterit, teenusepakkujaks Telia.
Sompas 5a - HEV osakonnas on 2 wifi ruuterit, teenusepakkujaks Elisa.

6. Hübriidõppe taotlemisest ja tagamisest

Karis Peetsalu andis ülevaate hübriidõppe taotlemise ja tagamisega seonduvast.
Hübriidõppet on võimalik läbi viia sellistes tingimustes nagu meil täna on - 25 lauaarvutit on varustatud Logitech veebikaameratega ning mõnel õpetajal on veebikaameraga varustatud sülearvuti, mis on rahvusvaheliste projektide raames soetatud. Selliseid tingimusi nagu Viimsil, meil täna ei ole. Ühe klassiruumi tehnikaga sisustamise maksumuseks on ca 2 500 eurot, ent saame hakkama. Ates 9. novembrist on ametis IT-spetsialist, kes on valmis distantsõppe lõppemisel alustama ka robotika ringitööga.

[Hübriid e põimõppe taotlemisest](#) - esimese distantsõppe nädalal taotles hübriidõpet kokku 27 õpilast, kellest kahe õpilase taotlust klassijuhatajate otsusel ei rahuldatud. Juhtkond kaasab otsuste langetamisel klassijuhatajaid ja olgugi, et me lubasime 8. klassidele hübriidõppe piloteerimist, lähtusime vajaduspõhiselt ja ühele 8. klassi õpilasele klassijuhataja ettepanekul mugavuspõhist taotlust ei rahuldatud.

7. Koolis läbiviidud digiküpsuse enesehindamisest e digiraportist, sh ülevaade õpetajate digipädevuste kaardistusest

Karis Peetsalu andis ülevaate läbiviidud [õpetajate digipädevuste hindamismudeli](#) põhjal läbiviidud enesehindamise kaardistamisest [tulemustest](#) ja [kooli digiküpsuse enesehindamisest](#).

8. Hoolekogu aruanne üldkoosolekuks

Lepiti kokku, et hoolekogu esimees Guido Tellis paneb ülevaate kokku ja edastab.

Edastatud [esitlus](#).

9. Jooksvad küsimused

Hoolekogu esimees Guido Tellis: Eelmisest korrast jäi meil üles laste turvaline koolitee ümber koolihoone - mis te olete sellega mõelnud?

Direktor Liina Mihkelson: Jäime selle peale, et teeme maha jooned, et on käimise rajad ja on auto rajad, ent nüüd on lumi ja ootame.

Otsustati, et ootame ära, kui lumi sulab, teeme rajad maha.

Kersti Tingas: Kuidas õpetajate vaksineerimisega on - kas Jõhvi Põhikoolis on ka teemaks olnud, kuidas see hakkab kulgema?

Liina Mihkelson: 12. veebruaril saatsime ära nimekirjad kõikide kooli töötajate nimedega, kes soovivad vaksineerida ja 17. veebruaril saavad 34 inimest esimese vaktsiinina Astrazeneca. 3-4 inimest vanuses 70 ootavad teist vaktsiini ja lähevad hiljem, kui vaktsiin saabub. Osa inimestest loobusid Astrazeneca vaktsiini pärast.

Kersti Tingas: Kuidas see meelestatus üldiselt on vaksineerimise suhtes, kas pigem positiivne?

Liina Mihkelson: Nii ja naa, mõned inimesed lihtsalt ei vaksineeri, mõned ootasid väga vaktsiini ja kolmas osa on kõhklevad Astrazeneca suhtes. Oleks teine vaktsiin olnud, oleks vaksineerijaid rohkem olnud.

Guido Tellis: Millal on plaanis üldkoosolek korraldada, kas aeg on paigas?

Liina Mihkelson: Me ei ole veel aega määranud. Oleksime tahtnud ikka tavalise koosoleku vormis teha, ent kuna ei ole saanud, siis teeme märtsi lõpus veebi teel.

Guido Tellis: Palun siis lisada protokollile üldkoosoleku toimumise aeg! 25. märts)

Liina Mihkelson: Edasi on lükatud ka eelkooli vanemate koosolek ja täna me veel ei tea, kas tuleb järgmisel õppeaastal avame kaks või kolm esimest klassi. See sõltub suuresti sellest, kui palju venekeelseid peresid otsustab lapsed eesti kooli tuua.

Kersti Tingas: Kuidas te koolimajja ära mahute?

Liina Mihkelson: Hetkel asenduspinnale mahume, ent kui uue maja peale mõelda, siis seal saab meil vähem ruumi olema, ent peaksime ära mahtuma.

Guido Tellis: Kui seis COVIDiga läheb halvemaks, siis millised võimalusi on kool hajutamiseks kaalunud?

Liina Mihkelson: Meil suurt liikumist klassidel koolimajas ei ole, on koduklassid ja vaid üksikud rühmatunnid toimuvad mõnes teises klassiruumis. Kui tuleb 50% nõue, tuleb seda täita.

(allkiri)

Guido Tellis, hoolekogu esimees

(allkiri)

Maria Laanemäe, kooli pidaja esindaja

(allkiri)

Karis Peetsalu, protokollija