

## Jõhvi Põhikooli hoolekogu koosoleku protokoll nr. 4/2016

27.09.2016 Algus: 17.00 Lõpp: 20.00

Osalejad: Annika Neiland, Epp-Evely Velvelt-Sügis, Eve Kottise, Guido Tellis, Teet Enok, Ingar Dubolazov, Kaja Laur, Riine Urbala, Janno Vool, Maarja Raud

Puudusid: Toomas Nõmmiste, Robert Pärnpuu

Kutsutud: Liina Mihkelson, Helen Mast

Koosoleku juhataja: Guido Tellis

### PÄEVAKORD

1. Tutvume Jõhvi valla haridus-, kultuuri- ja noorsootöö nõuniku Ingar Dubolazoviga
2. Tutvume Jõhvi Spordikooli direktori Helen Mastiga
3. Jooksvad küsimused

#### 1. Tutvume Ingar Dubolazoviga.

ID on pärit Tartumaalt. Siin piirkonnas töötab teist aastat, varem oli Kohtla-Järvel õpetaja ja projekti- ja arendusjuht. Hariduselt loodusteaduste õpetaja, õpib Tartu Ülikoolis magistriõppes. Hariduses on kõige suurem väljakutse tema hinnangul eelpoolmainitud HEV laste tulek, selle piirkonna spetsiifikat arvestades on meil kakskeelseid lapsi, neile peab olema tagatud tugispetsialist nende emakeeles. Sotsiaalkindlustusameti välja töötatud laste ja perede heaoluprofiili raames on tekkinud mõte koondada erinevates koolides tööl olevad spetsialistid vallavalitsuse koosseisu, kuna osades koolides on nende puudus. On vaja teha struktuurimuudatused selles valdkonnas, et tekiks vallas ühene pilt, terviklik süsteem. Kui need inimesed töötavad vallavalitsuses, tagab see nende asutuste ning asutuste ja valla vahel parema info liikumise. On vaja mõelda, millega spetsialiste siia piirkonda meelitada. Oluline on püüelda selle poole, et siia tulijad siia ka jääksid.

GT: Millised on plaanid koolikorraldusega seoses?

ID: Haridusministeeriumi poolt tuli ettepanek Jõhvi põhikoolid kokku panna, ent seda teed me siiski ei läinud. Siin omavalitsuses on hea see, et struktuurid on hästi paigas, seega ei ole otstarbekas hakata drastilisi muutusi läbi viima. Kuigi ministeeriumi poolt on tulnud hoiatusi, et õpilaste arv siinsetes koolides lähiajal langeb, on Jõhvi puhul tegemist piirkonnakeskusega ning õpilasi tuleb mujalt juurde, seega ei näe me muretsemiseks põhjust. Ka koolide siseselt ei ole suuri muutusi plaanis teha, pigem oleks ettevõtlikkus see märksõna, mida oleks vaja siia rohkem tuua.

GT: On ka üks mure, mis puudutab spordisaali ja ujula toomist uuesti kooli haldusesse, samas kui töökohad ja rahad jäid spordikoolile. Arusaamatuks jääb, miks üldse tagasi toodi, kui süsteem toimis.

TE: Otsustel, miks need asjad ühes või teises alluvuses on, on olnud oma loogika. Direktor peab hindama oma sisemisi ressursse, kas tal on võimalik nende arvelt katta koristust jms. Ning koostöös spordikooli direktoriga tuleks läbi arutada vee-, elektri- jms. kulude katmine. See analüüs peab tulema direktori poolt.

LM: Taotlesin 0,25 koristajakohta koolile juurde, kuna lisandus ka galerii, ent spordikool ei olnud nõus ära andma. Pidin lisatasuna maksma koristajale oma vahenditest juurde, et ta ujulat koristaks. Järgmise aasta eelarves teeme vallale lisataotlused.

GT: Direktor ei peaks tegelema liftide jm. tehniliste asjadega, seda peaks tegema valla ehitusspetsialist.

TE: Direktor peab oma maja piires suutma aru saada, kus tal mida vaja on, ning pöörduma valla poole, kes saab siis rakendada vastavaid spetsialiste. Direktor peab olema asjadega kursis ja näitama samuti initsiatiivi üles, et asjad korda saaksid.

LM: Minu arvates on see valla kohustus, kuna järelevalveametnik vms. annab allkirja ja võtab objekti vastu ning peab tegema ka lepingu hoolduse ja halduse kohta.

GT: Koolidirektoril ei ole kompetentsi ega pädevust nende asjade hindamiseks.

MR: Kas koolil ei peaks olema majandusjuhataja, kes selliste küsimustega tegeleks?

LM: Majandusjuhataja ülesanded on delegeeritud erinevatele inimestele.

Riine Urbala (RU): Mingi majandustugi peaks koolijuhil ikka olema.

TE: Olen samuti päri, et direktor ei peaks kõige sellega tegelema, ent aasta tagasi tegi ta sellise otsuse, et delegeerib need asjad edasi ja saab sel viisil hakkama.

## 2. Tutvume Helen Mastiga

On pärit Jõhvist, selle kooli lõpetanud, vahepeal mujal olnud ja nüüd tagasi tulnud.

Spordikooli direktor alates veebruarist.

Arutati kahe kooli kokkupuutepunkte: ruumide, basseini, spordivahendite seisukorda ja kasutamist, mille suhtes on kehalise kasvatuses õpetajatel varem pretensioone olnud. Tõdeti, et nüüd on olukord paranenud ning ostetud ka uusi vahendeid.

TE tegi ettepaneku kaasata kooli poolt spordi-, muusika- ja kunstikool eelkooliealiste lastega tegelemisse, huvikoolid saaksid sealt ühtlasi omale järelkasvu.

Helen Mast (HM) väljendas muret selle üle, et spordikoolide ja -klubide vahel on läinud "rebimiseks", kellel õnnestub lapsed varem endale saada, kuna laste arvu pealt makstakse pearaha. See on tema arvates lastele kahjulik, kuna väga noores vanuses ei peaks spetsialiseeruma, vaid tegema üldarendavaid ringe, et laste võimed saaksid välja areneda ja hiljem saaks sobivaima spordiala välja valida; ka on oht vigastuste tekkeks siis väiksem. Tõdeti, et kooli spordiringide ja spordikooli trennide omavahelist rivaalitsemist tuleks vältida, kuna lapsi ei jätku dubleeritud trennidesse. Samuti on vallas vähe sporditegemise paiku (siseruumides), seetõttu on kohati toimumisajad ebamugavad. Leiti, et spordikooli ukse juurde kooli poolele oleks hädasti vaja riitulit, kuhu lapsed saaksid trenni minnes oma kotid jätta, et need ei vedeleks põrandal jalus, ning lepiti kokku, et kool otsib võimalusi selle muretsemiseks.

## 3. Jooksvad küsimused

\* Guido Tellis (GT) täpsustas eelnenud e-hääletuse tulemusi: kas peale Teet Enoki hääletasid kõik selle poolt, et anda luba vallavalitsusele suurendada õpilaste arvu teatud klassides?

Vastati: jah. Teet Enok (TE) põhjendas oma vastuolekut konkreetse näitega: lapse klassis on juba 28 last ja kuuldavasti lisandub neid veel, klassid lähevad liiga suureks.

GT: Teet soovis, et hoolekogu ja vallavalitsus seaksid koolile õpilaste arvu piiri, millest suuremaid klasse teha ei tohi, aga seda piiri panekut ei võimalda meil seadus. Hoolekogu võib ainult nõustuda direktori ettepanekuga või mitte. Otsustada saab seda inimene, kes vallavalitsuses haridusküsimustega tegeleb ja kellele direktor allub. Piirangu pealepanekul ei ole suurt mõtet, kuna kõik erialatunnid on rühmades.

Maarja Raud (MR): Kas rühmi on rohkem kui paralleelklasse?

Liina Mikhelson (LM): Kolm rühma on, matemaatikas ja võõrkeeles; eesti keeles on kaks rühma sellepärast, et õpetajat ei ole.

MR: Seega annavad rühmad väiksema kollektiivi efekti kahe paralleeli puhul, kolme puhul mitte.

TE: Seadus ütleb ka, et peavad olema loodud teatud tingimused; ei saa lubada, et evakuatsiooniplaanide, ekspluatatsiooninormidega jms. on klasside suurus vastuolus. Arusaamatu on olukord, kus seaduses on ette nähtud piir 24, aga ilma ülempiirita anname vaba voli. Saan aru, et klassid on juba komplekteeritud ja halb on hakata klasse lõhkuma. Aga et lapsed ei saa õpetajatelt piisavalt tähelepanu, on probleem, mida mina vanemana näen ja mille pärast klasside suurendamise vastu olen.

LM: Oleme leevendanud olukorda ka nii, et isegi kunst, muusika ja inimeseõpetus on kolmeks jaotatud. Aga see nõuab muidugi erifinantsi. Kui klassid kolmeks teha, on klassid jällegi alatäituvusega ja kool on õpetajarahadega miinuses.

TE: Kui klassis on juba 28 õpilast ja tulemas on veel lapsi, kelle direktor on kohustatud vastu võtma, sest need lapsed on sisse kirjutatud Jõhvi ja kool peab neile hariduse võimaldama - kuhumaani see kumm siis venib?

GT: Kui tõstame 1. klassis õpilaste arvu, peame enne hoolega järele mõtlema, sest hiljem me seda enam muuta ei saa. Klasside sassilöömisega tekitame lastele rohkem stressi ja psühholoogilist traumat kui sellega, et nad on mõnes tunnis kolmekümnekesi.

MR: Kas mujalt tulnud laste vastuvõtmisest saab kool ka keelduda? Ehk võiks jätta klassidesse paar vaba kohta juhuks, kui hiljem tuleb lapsi juurde.

GT: Nad leiavad niikuinii võimaluse ennast siia valda sisse kirjutada ja tulevad ikka.

MR: Kui hoolekogu on ühel aastal andnud loa õpilaste arvu suurendamiseks mingis klassis ja järgmisel aastal seda luba ei anna, mis nendest "üle piiri" olevatest lastest siis saab?

GT: Koolist välja heita enam kedagi ei saa. Siis tulebki koolil hakata ühte klassi juurde tegema ja lapsed laiali jagada.

TE: Ehk siis olemegi tupikus ja peame koguaeg klasside suurendamise poolt olema. Samas, kui vaadata, milliste standarditega vene koolis praegu projekteeritakse, siis tulevikus alla kolme paralleeli enam teha ei saagi, sest klassiruumide suurus ja akende arv ei võimalda üle kahekümne õpilase.

Ingar Dubolazov (ID): Ministeerium annab Exeli tabelis ette kahe paralleeliga koolimudeli, sõltumata sellest, kas koolil on mingeid eripärasid või mitte ning ruumide standardid näevad ette 24 õpilasega klasse. Vähendatakse õpilase kohta ettenähtavaid ruutmeetreid.

LM: Selle põhjal on arvata, et tulevikus tulevadki meeletult suured klassid, et ära mahtuda ettenähtud ruutmeetritele.

TE: Lasteaedades on kohti puudu, lapsi tuleb alt peale palju – kahe paralleeliga pole võimalik läbi ajada.

ID: Aastal 2020 tulevad kõik HEV lapsed kohustuslikus korras tavakooli, mis tähendab seda, et koolides suureneb lihtsustatud õppekavaga õpilaste arv, sobitusklasside arv, kus on 4-8 õpilast ning nendele on vaja leida majas eraldi ruumid, mida praeguse ruumiplaneerimise juures ei ole.

TE: Kui HEV lapsed siia majja tulevad ja nende seas on ka psüühikahäiretega lapsi, siis peavad turvariskid olema maandatud, sest sellisel puhul me ei tea, millised tagajärjed võivad olla.

\* Direktor kirjeldas hiljutist juhtumit, kus üks hariduslike erivajadustega laps, kellega juba lasteaiast saadik on probleeme olnud, pani ähvarduse saatel sööklas teisele poisile noa kõri peale ja järgmisel päeval näitas nuga. Poisi isa võttis direktoriga ühendust ja palus midagi ette võtta, sest tema arvates ei tohiks selline laps käia tavakoolis. Direktor oli soovitanud politseisse avaldus teha. Direktori sõnul ei ole praegu alust tema erikooli saatmiseks. Kool on siiani rakendanud abiõpetajat ning ajutiselt ka tugiisikut.

Arutelu käigus vaeti, millised oleksid võimalikud lahendused: koduõpe, üks-ühele õpe peale tunde, kui teisi lapsi enam majas ei ole; koheselt rakendatav abinõu oleks panna abiõpetaja teda vahetundides jälgima.

Otsustati eemaldada antud õpilane kümneks päevaks koolitööst, et koolil oleks aega otsida lahendusi.

\* Direktor küsis nõu ka teise juhtumi puhul, nimelt käib üks tõenäoliselt psüühiliselt haige lapsevanem maja peal ringi, segades personali töötamast. On kutsutud politsei, aga kuna ta otseselt midagi halba ei tee, siis teda ära ka ei viida. Samas on direktoril kahtlus, et ärritunud olekus võib ta osutada ohtlikuks. Valla esindajad kinnitasid, et selle perekonnaga tegeleb sotsiaalosakond. Tõdeti, et ühest küljest on koolis juba eelmisel aastal kehtestatud kord, et lapsevanem ei pääse maja peale edasi ilma turvatöötaja nõusolekuta. Teisest küljest on koolil kolm sissepääsu ning ei saa välistada, et soovi korral pääseb ta mingil hetkel ikka sisse. Direktor leidis, et meie kooli lapsevanemana on sel inimesel ka õigus kooli pääseda, niikaua kuni ei ole seatud tõkendit, et ta ei tohi seda teha. Kuna ta ei ole agressiivne, ei ole alust teda sisse laskmast keelduda. Pakuti välja idee uurida Kaitseliidult, kas leiduks vabatahtlikke, kes oleksid nõus tulema mõneks ajaks kooli lisaturvameheks; alustada võiks näiteks nädalast. Otsustati, et turvamees antud lapsevanemat üksi koolimaja peale ringi käima ei lase.

\* Direktor rääkis murest, et kooli naabruses avati Perepood ning lapsed jooksevad sinna vahetundide ajal üle sõidutee. Kool propageerib tervislikku toitumist ja võimaldab lastel kolm korda päevas süüa, samas kui poest ostetakse värvilisi asju, mille pärast koolis olev kohvik omal ajal kinni pandi. Poodi joostakse sisejalanõudega, mis saavad poriseks. Otsustati teavitada vanemaid probleemist Stuudiumis ja üldkoosolekul, et poes on lubatud käia üksnes peale tunde.

\* Direktori sõnul on probleemiks puudumised, mis on põhjendatud koduste põhjustega. On probleeme lapsi, kelle vanemad kuritarvitavad seda mõistet. Õpetajatelt tuli ettepanek viia sisse kodukorda nõue, et kodused põhjused tuleks konkreetselt lahti kirjutada ning klassijuhatajal on õigus seda kas aktsepteerida või mitte. Liikmed avaldasid arvamust, et ehk peaks olema seatud mingi piir, kui palju neid koduseid põhjuseid võib olla.

\* Viies vaheaeg. Direktor soovis teada hoolekogu seisukohta haridusministri poolt kehtestatud lisavaheaja suhtes. Küsitlused näitasid ülekaalukat vastuseisu lastevanemate, õpilaste ja ka õpetajate seas. Üks küsimus asja juures on, kuidas sobitub uus süsteem huvikoolidega – praegu on sealsed tunniplaanid tehtud nelja vaheaja järgi. Arutelu käigus tõdeti, et periood jaanuarist märtsivaheajani on laste jaoks pikk ja lisavaheaeg kuluks ära, ent siiski ei soovita seda võtta suvevaheaja arvelt, mil ilmad on ilusad, koolimajad palavad ja lastel ei ole enam tahet õppida; ka tulevad juunikuus peale põhikooli lõpueksamid. Hindamisperioodid on samas võrdselt jaotatud. Otsustati panna see küsimus järgmisel hoolekogu koosolekul hääletusele.

\* Esimese klassi õpilaste vastuvõtmine. Direktor võttis omaks, et siiani ei ole koolis peetud kinni elektronpostiga saadetud avalduste puhul digiallkirjade nõudest, mida õpilaste vastuvõtmise kord ette näeb. Otsustati senist korda lihtsustada ning jätta registreerimiseks kaks võimalust: 1. tulla kantsseleisse ja täita avaldus kohapeal 2. täita avaldus arvutis ja allkirjastada digitaalselt ning saata koolile. Direktor täpsustas, et Jõhvi valla lapsed on kooli vastuvõtmisel eelisjärjekorras, teisi võetakse vabade kohtade olemasolul. Ühisavalduste puhul tuleb igal vanemal oma laps siiski eraldi registreerida ning neid arvestatakse juhul, kui see on koolil võimalik. Mõned klassid jäetakse väiksemaks, kuna seal on mitu HEV last, kellel on vaja abiõpetajat kõrvale. Moodustati vastuvõtukomisjon, mis koosneb viiest inimesest: direktor, õppealajuhataja, HEV-koordinaator, kooli psühholoog ja logopeed.

Otsustati, et edaspidi ei võeta enam arvesse avalduste laekumise kellaaegu, vaid komisjon langetab otsuse vastavalt oma äranägemisele ja võimalusel lapsevanema soove arvestades.

\* TE tutvustas hoolekogule mõtet sarnaselt sotsiaalmajadele avada mõlemas põhikoolis raamatukogu asemel raamatute laenutuspunkt, mis toimiks keskraamatukogu filiaalina ja oleks lahti teatud tundidel. Sellesse süsteemi võiks kaasata ka kutsekooli.

Lepiti kokku järgmise koosoleku toimumise aeg: 26. oktoobril kell 17.00

Protokollija:



Maarja Raud

Hoolekogu esimees:

Guido Tellis