

Jõhvi Gümnaasiumi hoolekogu koosoleku protokoll nr 3

Koosoleku toimumise aeg 13. mai 2014

Algus 18.00

Lõpp 20.15

Kohal: Kalle Pirk, Guido Tellis, Eve Kottise, Katrin Tamme, Kaja Laur, Annika Neiland.

Puudusid: Raino Erlich, Tarmo Vahtra, Janno Vool, Anastassia Meinson, Kalmer Sokman.

Kutsutud: Tiit Salvan, Janika Kersten, Priit Palmet.

Koosoleku juhataja Kalle Pirk.

Päevakord:

1. Kehalise kasvatuse õpe;
2. Ülevaade kooli arenguava täitmisest;
3. Jooksvad küsimused.

1. Kehalise kasvatuse õpe.

Kehalise kasvatuse õppest tegi ülevaate Priit Palmet, kes esitas hoolekoguliikmetele tutvumiseks käesoleva õppeaasta spordibaaside kasutamise graafiku, spordieriala õppekava ja kehalise kasvatuse töökava. Kehalise kasvatuse eesmärk on kujundada lastes välja sportimisharjumus, mis jätkuks kogu elu ja õpetada tähtsamate spordialade tehnikat. Lisaks rahuldada laste liikumisvajadust. K. Pirk: Kas 1 tund kehalist kasvatust kujundab lastes sportimise harjumuse? P. Palmet: Ühest tunnist jääks kindlasti väheks, praegu on 2 tundi nädalas ja see annab õpilasele hoiaku, suuna ja teadmise endale, et sport on tervisele kasulik. E. Kottise: Lapsed on erinevad, kuidas motiveerite lapsi? Võibolla oleks kehalise kasvatuse ainet võimalik hinnata- arvestatud või mittearvestatud? P. Palmet: Pole paha mõte, oleme seda eelnevalt ainesektsiooni siseselt arutanud, kuid praegu on jäänud õppeaine hindeliselt hindamiseks.

P.Palmet: Koolis töötab 5 kehalise kasvatuse õpetajat- 3 täiskoormusega ja 2 osalise koormusega, sisuliselt tuleksime toime ka 4 õpetajaga. Meie kooli kehalise kasvatuse õpetamise eripära on laiapõhjalisus. Õppekavas on palju erinevaid spordialasid ja nende tehnikaid- suusatamist, kergejõustikut, riistvõimlemist, orienteerumist jne. Baastöö on jaotatud kolmenädalasteks, oluline on muidugi viibida võimalikult palju õues. Kehalise kasvatuse tundide andmiseks on meie koolis tingimused väga head, julgen öelda, et parimate

seas Eestis. Meil on eraldi ka riistvõimlemissaal. Ainult staadion on 700 õpilasele väike, kuid see ei takista meie tööd.

Koolil on 5 suurt traditsioonilist üritust- tervisepäev, sügiskross, suusamaraton, millest saavad osa võtta ka teised Ida- Virumaa koolid, jüripäevajooks ja kergejõustiku mitmevõistlus kevadel.

Õpilaste sportlikud tulemused on head, meie maakonnas ühed parimad. Koostöö spordikooliga on hea.

10. klassis on õpilastel võimalik valida spordi valikainet, kus õpetatakse sporditeooriat, võistlusreegleid jne.

Seoses spordikeskuse kasutusega pole rahul sealse töökorraldusega- eriti koristamise osas. Sageli on hommikuti saal koristamata. Loodame, et spordikeskuse juhi leidmisega muutub olukord paremaks. G. Tellis: Isiklikust kogemusest võin öelda, et suhtumine kooli lastesse on seal kehv, õpilaste asjad tõstetakse pidevalt ära n.ö kooli poolele. Kui õpilased lähevad trenni ja jätavad koolikoti spordikeskuse pingile, et vanemad need sealt ära võtta saaks, siis visatakse kott kooli poolele. T. Salvan: Sellest me ei teadnud, uurime seda.

K. Pirk: Riietusruumid on muidu korralikud? P. Palmet: Jah. K. Pirk: Mis kooli basseini saab? P. Palmet: Lastebassein jääb esialgu alles. E. Kottise: Palju on vaja õpilastel spordijalanõusid? P. Palmet: Kaks paari- 1 paar sisejalanõusid ja 1 paar välisjalanõusid. Musta tallaga ei tohiks olla, need rikuvad põrandaid. K. Tamme: Mis nende õpilastega teete, kes on pikka aega kehalisest kasvatuses vabastatud? P. Palmet: Vabastatud õpilased abistavad tunnis õpetajat, on võistlustel kohtunikeks, loevad tunnis erialast õppematerjali, vajadusel teeme ka individuaalse õppekava. E. Kottise: Palju on võimalusi hinnata individuaalselt? P. Palmet: Kasutamegi individuaalset hindamist ja õpilase enda suhtumist ainesse, norme enam ei ole.

P. Palmet: Kehalise kasvatuses õpetajatel on omavaheline koostöö hea ja see aitab ka kaasa parimaks õpetamiseks. K. Pirk: Kas suusatamises on mingi võimalus suusavarustust koolist laenata? P. Palmet: On, kuid 90% on õpilastel endal varustus olemas ja nad ei vaja seda.

2. Ülevaade kooli arengukava täitmisest.

Janika Kersten tegi kokkuvõtte sellest, mis on sel õppeaastal ära tehtud.

Koolis pandi alus väärtusarendusele, toimunud on 3 väärtusarenduse koolitust töötajatele. Koolitusele eelnesid kriitiliste sõprade (koolitajate) poolt läbi viidud 15 tunnivaatlused. Toimus meeskonnatöö koolitus laiendatud juhtkonnale. Toimusid HEV alased koolitused pedagoogilisele personalile. Õpetajad ja õpilased osalesid projekti kirjutamise ja juhtimise koolitusel. Esitatud on õpetajate väliskoolituse (õpirände) taotlus. Aineõpetajate ja klassijuhatajate ametijuhendite uuendamine, väärtuste sissetoomine. Kirja on pandud ja läbi on arutatud ainekomisjonide tööjuhend. Uuendati tuleohutusjuhendit ja evakueerimisjuhendit, viidi läbi evakuaatsiooniõppus ja koolitus. Uuendati sisehindamise korda. Töötati välja elektrooniline rahuloluküsitluse vorm ja õpetaja eneseanalüüsi vorm.

Koostatud on õppeaastaks koolitusplaan. Kasutusele võeti veebirakendus Studium (e-kooli asemel). Kooli koduleht on saanud uuendatud välimuse. Iganädalaselt antakse välja kooli

infolehte, mille abil teavitatakse õpilasi, õpetajaid ja lapsevanemaid koolis toimuvast. Kord veerandis ilmub kooli oma ajaleht, mida annavad välja õpilased. Teadlikult kujundatakse kooli positiivset mainet läbi meediakajastuste. Ilmus kooli ajalooraamat „Jõhvi Gümnaasium läbi aegade 1919-2014“. Aktiveeriti elektrooniline autahvel, rohkem tunnustatakse ka mitteakadeemiliste tulemuste eest. Pälviti „Ettevõtliku kooli“ tiitel (baastase). Tunnustati ettevõtlikke õpetajaid ja õpilasi tänuüritusega. Maikuus kuulutati välja ettevõtliku õppe edulugude konkurss, mille eesmärgiks on edulugude kogumiku koostamine. Õpetajatele loodi võimalused kasutada tasuta ujulat, jõusaali, osaleda tasuta sulg-, võrk-, korvpalli jm Jõhvi Spordikeskuses.

Tehti koostööd Kohtla-Järve Tammiku Põhikooliga „Ettevõtliku kooli“ arendamiseks. Loodi koostöösuhted Jüri Gümnaasiumiga. Kogemusi jagati vilistlaskogu tööga seoses. Aktiveeriti koostööd Kohtla-Järve Ahtme Gümnaasiumiga, Toila Gümnaasiumiga, Sillamäe Gümnaasiumiga ja Jõhvi Vene Gümnaasiumiga. Toimusid õpilasvahetused Jõhvi Vene Gümnaasiumiga. Reedeks (16.05) on lepitud kokku muusikaõpetajate vahetus. Plaanitakse õpilaste ühisüritust. Liituti VeniVidiVici Õpilasvahetuse riikliku programmiga. Tehakse aktiivselt koostööd Jõhvi noortekeskusega. Ühiselt kavandati Jõhvi valla noortekohvikut, tähistati märtsiküüditamise aastapäeva jms. Tehti koostööd Jõhvi puuetega laste tugikoduga Päikesekiir. Osaleti teenuste arendamise ümarlual ja peeti maha laste sõpruskohtumine. Liituti Euroopa koolide kogukonnaga eTwinning. Loodud on partnersuhted erinevate Euroopa riikide koolidega (nt Türgi, Poola, Rumeenia, Saksamaa, Hispaania, Ungari, Bulgaaria, Portugal, Sloveenia jt) koostööprojektide läbiviimiseks. Esitatud on 6 projektitaotlust.

Osaletakse MTÜ Lastekaitse Liidu projektis „Lapse hääl“. Vaimselt turvalise kooli edendamiseks osaletakse projektis „Koolivägivalla ennetamine Ida- ja Lääne-Virumaal“.

Aktiveeriti koostööd „Tagasi kooli“ ja „Elamusaasta“ algatustega. Pälviti vabariigi presidendi tunnustus „Tagasi kooli“ algatuses aktiivse osaluse eest. Muudeti kooli õppekavas tunnijaotusplaani, ainekavasid ja hindamisest teavitamist. Õpilaste, lapsevanemate ja töötajate seas viidi läbi elektrooniline rahuloluküsitlus tagasiside ja muudatusettepanekute saamiseks.

10. ja 11. klasside õpilaste seas viidi läbi perioodõppega rahulolu küsitlus, mille tulemusel jätkati perioodõpet. Õpetajad täitsid eneseanalüüsi ankeedi. Viidi läbi sisehindamine, lähtudes ettevõtliku õppe hindamise standardist. Hakati süsteemselt koguma ja talletama infot sisehindamise läbiviimiseks. Koostati loovtööde juhend. Hakati rakendama loovtöid põhikoolis.

Ametisse määrati karjäärikoordinaator, kes koordineerib õpetajate koostööd karjääriõppe kavandamisel, sobilike meetodite ja õppesisu valikul ning õpikeskkonna kujundamisel. Karjääritöö edendamiseks liituti INNOVE karjääriõpet edendavate koolide koostöövõrgustikuga. Osaletakse koolitustel, luukase koostöösuhteid ja koostatakse karjääriedendamise tööplan koolile. Ametisse määrati HEV koordinaator, kes vastutab hariduslike erivajadustega õpilaste õppe koordineerimise eest. Tugispetsialistid liideti abikooli õpetajatega ühtseks tugisüsteemi meeskonnaks (aineseptsiooniks). Juurde loodi fotoring, mille tulemusena tegutseb õpilaste poolt juhitud fotostudio, kus tehti pilte elektroonilise autahvli jaoks. Gümnaasiumi astmes viiakse läbi riigikaitse, sisejulgeoleku, multimeedia ja loogika kursusi. 5. klasside õpilaste ja lapsevanemate seas viidi läbi küsitlused, mille raames selgitati välja üleminekuga seotud mured ja küsimused. Lapsevanematele ja õpetajatele toimusid ümarlauad. K. Tamme: Miks te seda küsitlust tegite? J. Kersten: Eesmärk hinnata klassiõpe keskselt õpet. Tagasiside ka algklasside õpetajale, mida vajadusel muuta. J. Kersten: Õpilased osalesid esmakordselt ka Junior Achievement Eesti ja EBS Gümnaasiumi poolt korraldatud Creatloni võistlusel ja sarjas TV 10 Olümpiastarti. Koolihoovi loodi õuesõppe tingimused (õue on paigaldatud lauad).

Tiit Salvan tegi ülevaate asjadest, mis ei ole mingitel põhjustel realiseerunud.

1. Juhtkonna kaasamine eelarve koostamisel, hetkel tehtud direktori ja arendusspetsialisti poolt kahekesi. 2. Õpilasesinduse osalemine juhtkonna koosolekul, siiani pole osalenud. K. Tamme: Kui õpilasesindusesindaja ei käi, siis võiks kellegi teise valida. 3. Et kooli ajaloomuuseumis kajastuks koolis tehtu, on idee kooli e-ajaloomuuseumiks. Ettepanek on hakata e-muuseumi looma 2015. a. , mida võib siduda õpilasuurimusega, teha muuseumi ruumis iganädalaselt vahetuva esitluse ja/või kooli ajaloo kodulehe (aluseks saab võtta nt äsja ilmunud ajalooramatu). 2014/2015 õa loovtööde üldiseks teemaks „Kooli ajalugu“. 4. Kooli parima sõbra tiitli väljaandmine ja tunnustamine, mis võiks olla iga aastane ja mida hetkel tehtud pole. See võiks tulevikus olla koos ettevõtlike õpetajate ja parimate õpilaste tänuüritusel. 5. Projektijuhi ametikoha loomine- hetkel pole koolil selleks vajadust. 6. Arenguestlused õpetajatega ja individuaalsete koolitusvajaduse väljaselgitamine arenguestlustel. Ettepanek: viia arenguestlused töötajatega läbi õppeaasta lõpus või uue alguses ja seda kindla kava alusel ning siduda muutuste juhtimisega. 7. Avatud tunde 2 korda aastas pole toimunud, v.a 15 vaatlustundi seoses väärtushinnangu koolitusega. Ettepanek: viia avatud tunnid läbi 2014/2015 õa I poolaastal ja siduda arengukava uuendamiseks vajaliku info kogumisega. 8. Vilistlasnõukogu hetkel pole moodustatud, kuigi on kokkusaamisi olnud. Plaan teha moodustamise koosolek juunis 2014. a. Tulevikus siduda vilistlaskogu kooli MTÜ-ga. K. Pirk: Mis roll sel nõukogul on? T. Salvan: Tõsine partnerorganisatsioon, kogum inimesi, kes leiavad aega kooli heaks panustada. Kooli kokkutuleku korraldamine jne. 9. Õpikeskkonna kujundamine- garderoobi renoveerimine, koolikappide hankimine, raamatukogule sobiliku ruumilahenduse ja asukoha leidmine koolimajas ning ümberkorraldustööde teostamine. Eelarves küll sees, kuid on nihkunud vältimise ka ajutisi lahendusi enne uue gümnaasiumi valmimist. Mõlemad punktid plaanitud teostada 2015. a. seoses uue eskiisiga. K. Pirk: Kuidas garderoobi sisenemine tulevikus korraldatud on, kui raamatukogu I korrusele tuleb? T. Salvan: Läbi uue ehitise pääseb garderoobi tulevikus tänasest paremini. Garderoobis on planeeritud uus süsteem n.n lahtine garderoob, mida jälgib valvekaamera, kuid see on veel arutelu küsimus ja täpselt pole paika pandud.

K. Pirk: Uus arengukava tuleb siis juba põhikooli arengukava? T. Salvan: Raam pannakse paika juunis, kaasates erinevaid osapooli. Sisulisi muutusi järgmiseks õppeaastaks ei tule. K. Pirk: Ülemineku tegevuskava tuleb siiski sisse kirjutada? T. Salvan: Jah, ikka. Üldist tegevust see ei mõjuta. Veel ei ole täpselt teada, millal algavad garderoobi, raamatukogu, II korrus õpilaste puhkealaks kujundamise ehitustööd. K. Pirk: Sisuarengukava on siiski oluliselt tähtsam, kui ehitus. K. Tamme: See on olemas. K. Pirk: Kuidas tööõpetuse seadmetega on? T. Salvan: Meile on osad tööpingid üle antud, kuid need pole ära toodud, kuna pole ruume ning vältimise ajutisi lahendusi enne uue hoone valmimist, mis nõuaks rahalist ressursi. Uuel õppeaastal avatakse kolm esimest klassi ja jätkuvalt on ruumikitsikus.

3. Jooksvad küsimused.

K. Tamme: Peagi tuleb uue gümnaasiumi nimekonkurss komisjoni poolt. 3. juuliks peab olema see selge. Soovime nime valimiskomisjoni ka hoolekogu esindajat. K. Pirk: Vabatahtlike on? E. Kottise: Mina olen vabatahtlik. K. Pirk: Kui kõik on sellega ühiselt nõus, siis vastu võetud, et Eve esindab hoolekogu. Aga palun aruta siis eelnevalt ka meiega võimalike nime valikuid. K. Tamme: Nädala pärast (19.05) on koosolek. Tingimus on nimi ja nime põhjendus. Avaliku hääletamist ei tule. Komisjon teeb lõpliku otsuse.

G. Tellis: Kas kooli autahvel töötab? T. Salvan: Töötab. Töötamise käivitumine viibis, kuna andsime õpilastele võimaluse ise pildid teha ja nad vajasid oodatust pikemat aega.

K. Pirk: Kas kooli juubel läks hästi? T. Salvan: Jah, üldiselt võib rahule jääda.

G. Tellis: Ettepanek on muuta hoolekogu koosolekute protokollimist, protokolle võiks tulevikus teha kooli sekretär, et kõik hoolekogu liikmed saaksid võrdselt paremini aruteludes osaleda. Praegu jääb protokollija enamasti ainult trükkija ossa.

Arutelu käigus otsustati tulevikus protokollida hoolekogu liikmetega järjekorras.

Hoolekogu otsustas, et järgmine hoolekogu koosolek toimub 26. august 2014 koolis.

Kalle Pirk

Annika Neiland

Hoolekogu esimees

Protokollija