

Jõhvi Gümnaasiumi hoolekogu koosoleku PROTOKOLL nr. 3

14. mai 2013

Algus: 18.00

Lõpp: 20.20

Kohal: Külli Nõmmiste, Kalle Pirk, Eve Kottise, Janno Vool, Raino Erlich, Tamara Põlevina, Kristelle Kaarmaa, Guido Tellis, Tarmo Vahtra.

Puudus: Katrin Tamme, Sigrid Sikk.

Kutsutud: Tiit Salvan

Koosoleku juhataja: Kalle Pirk

PÄEVAKORD:

1. Loodusainete ainekomisjoni juhataja ettekanne.
2. Õppematerjalide paljundamisest.
3. Ülevaade sisehindamise tulemustest.
4. Tundide ärajäämine õpetaja puudumise tõttu.
5. Teatud õpetajate mitterahulolu direktoriga

1. Loodusainete ainekomisjoni juhataja ettekanne

Kalle: Annan sõna Kristellele, et ta tutvustaks loodusainete ainekomisjoni tööd.

Kristelle: Tegin ainekomisjoni liikmetest ning meie tegemistest kokkuvõtte, mille saadan ka ringi käima.

Alljärgnevalt on välja toodud hoolekogule tutvustamiseks esitatud kokkuvõte:

Ainesektsiooni liikmed: E. Sokman (geograafia), M. Kallip (füüsika), T. Gaškov (bioloogia), K. Kaarmaa (keemia)

Ainesektsiooni eesmärgid õppeaastaks 2012/13:

- uue õppekava edukas rakendamine 5. ja 11. klassis;
- sisukate uurimus- ja loovtööde juhendamine;
- tõhustada sisulist koostööd ainesektsiooni sees ning teiste ainesektsioonidega;
- populariseerida loodusaineid läbi erinevate ürituste, õppekäikude jne;
- õpilaste toetamine ja ettevalmistamine konkurssideks, olümpiaadideks ning eksamiteks;
- õpetajate enesetäiendamine.

Kuu	Tegevus	Klass, aineõpetaja
August	1. Narva Elektriijaamade ja VKG külastus	Teaduskooli õpilased, T. Gaškov, K. Kaarma
September	1. Saviprogramm Aseris.	9. klassid, T. Gaškov
	2. Projekti „Innovaatiline Ida-Virumaa“ Teaduskooli lõpukonverents Jõhvi Kontserdimajas (loengud „Mehhiko haridussüsteem“, „Põlevkivi“, AHHA töötoad, õpilastööde kogumiku esitlus).	K. Kaarma, T. Gaškov
	3. Projekti Innovaatiline Ida-Virumaa lõpetamine Kukruse Polaarmõisas (TÜ Teaduskooli lektori loeng andekusest).	K. Kaarma, T. Gaškov
Oktoober	1. Sillamäe õppepäev (loeng loodussõbralikest materjalidest, naturaalse kreemi segamine ja ekskursioon).	11. klassid, T. Gaškov
	2. RMK sügisprogramm „Mets kui kooslus.“	6. klassid, K. Kaarma
November	1. Õppetöö TTÜ Virumaa <i>Kolledžis</i> .	11. klassi loodussuund, K. Kaarma
	2. <i>Molycorp Silmet</i> AS külastus	11. klassi loodussuund, K. Kaarma
	3. Ettevalmistus geograafiaolümpiaadi piirkonnavoоруks.	E. Sokman
Detsember	1. Ettevalmistus keemiaolümpiaadi piirkonnavoоруks.	8.-10. klass, K. Kaarma
	2. Äksi Jääaja keskuse külastus.	10. kl loodussuund, T. Gaškov

	3. Geograafiaolümpiaad.	E. Sokman
Jaanuar	1. Ettevalmistus bioloogiaolümpiaadi piirkonnavoorks.	T. Gaškov
	2. BSP koolide talilaager.	10. kl loodussuund, T. Gaškov
	3. Keemiaolümpiaad.	K. Kaarmaa
	4. Viie kooli võistlus Tartus.	K. Kaarmaa
Veebruar	1. Bioloogiaolümpiaad.	T. Gaškov
	2. Äksi Jääaja keskuse külastus.	11. klassi loodussuund, M. Kallip
Märts	1. BSP koolide kevadlaager.	10. kl loodussuund, T. Gaškov
	2. Tagasi kooli programmi raames käisid põlevkivi kaevandamise teemadel tunde andmas M. Kerme ja A. Lüüde.	11. klassi loodussuund + majandussuund, E. Sokman
Aprill	Ettevalmistus eksamiteks.	Kogu ainesektsioon
Mai	1. Uurimistööde ning loovtööde kaitsmine.	Kogu ainesektsioon
	2. Linnuhommik 7. klassile koostöös Keskkonnaameti ja Ida-Viru Linnuklubiga.	T. Gaškov
	3. Looduskaitsekuu õppeprogramm - ekskursioon Mäetaguse Jäägrituppa ja Kalina järve äärde koostöös Keskkonnaametiga.	T. Gaškov
	4. Osalemine teadusajakirja Akadeemiake uurimistööde konkursil.	K. Kaarmaa
	5. Ettevalmistus eksamiteks.	Kogu ainesektsioon
	6. Keemia ainekava arendamine.	K. Kaarmaa
Juuni	Põhikooli lõpueksamid + riigieksamid Kokkuvõtte õppeaastast, eesmärkide püstitamine uueks õppeaastaks.	Kogu ainesektsioon

Metsaviktoriinist osa võtmine, fenoloogiliste vaatluste tegemine, BSP raames on vaja veel
Toila rannas käia - T. Gaškov

Olümpiaadide tulemused:

Geograafia olümpiaad

Elen Mägi, 11. kl I koht

Risto Künnapas, 10. kl III koht

Anella Salmistu, 9. kl III koht

Andro Meldre, 8. kl I koht

Lisett Pärna, 8. kl III koht

Siim Prave, 7. kl II koht

Keemia olümpiaad

Anella Salmistu, 9. kl I koht

Mari-Liis Korkus, 10. kl I koht

Viie kooli võistlusel tunnistati Mari-Liis Korkus parimaks keemiaülesannete lahendajaks 10. klassi õpilaste arvestuses.

Bioloogia olümpiaad

Merili Saar, 7. kl I koht

Siim Prave, 7. kl II koht

Andro Meldre, 8. kl I koht

Kalle: Kas loodusainete õpetajad saavad üksteist puudumise või haigestumise korral asendada?

Kristelle: Paraku ei ole see õnnestunud, kuna meie aineseksiooni liikmetel on kõigil üpris suur koormus.

Kalle: Kas väljasõidud peavad õpilased ise kinni maksma ja mis ajast need toimuvad?

Kristelle: Kool on aidanud õpilaste bussisõitu kompenseerida, aga näiteks muuseumide sissepääsupiletid on üldjuhul pidanud õpilased ise maksma. Tavaliselt toimuvad väljasõidud koolipäeva ajast, mitte peale tunde.

2. Õppematerjalide paljundamisest

Kalle: Midagi paljundades kerkib esile kohe autoriõiguste küsimus.

Küllli: Vahetus õppetöös võib motiveeritud mahus paljundada ja viidata autorile. Ei ole lubatud paljundada kogu töövihikut. Kui tellitakse üks töövihik kooli peale, siis on see juba teine teema.

Tiit: Vallavanema sõnumist tuli välja see, et õppematerjali enam tellida ei saa, kuna ressurss on otsas. Tegemist oli eelarveaasta lõpuga, siis oligi raha otsas. Natukene paljundamiskulude numbritest ja kogustes. Paljundamiskulud on kasvanud, viimase kolme aastaga on kogused kasvanud suurusjärgus 20%.

Kalle: Mille arvelt selline kasv tuleb? Kas see on pigem pluss, et õpetajad teevad enam tööd?

Küllli: Uus õppekava rakendub, aga uus õppevara ei tule järgi. Paljudes õppeainetes pole üldse õppevara. Õpetajad ise koostavad materjale, mida tuleb paljundada.

Eve: Kas e-õppe varianti ei saa rohkem rakendada?

Küllli: Paraku pole kõikidel õpilastel kodus arvutit. Meil pole arvutipõhiseid õppematerjale.

Kalle: Need materjalid, mis õpetaja ise koostab võiks ju arvutis olla.

Eve: Tartu Kutsehariduskeskuses on e-õpe teatud erialadel 40% osas.

Küllli: See pole ju võrreldav meie kooliga. Õpikeskkond Moodle on olemas, kuhu saaks õpetaja panna materjali, aga seda ei kasuta kõik õpetajad.

Tamara: Toetan direktorit, kui raha pole, siis tuleb paljundamist piirata. Meil on vihikud, kuhu saab kirjutada.

Küllli: Kokkuvõttes ei tule töövihikute ostmise kulukam.

Tiit: Pigem tahan öelda, et töövihikute näol on tegemist ärisektoriga. Võiksime püüelda sinna poole, et koolil oleks oma metoodilised õppevahendid. Töövihikuteta ei saa, see on selge.

Kalle: Millised on eesrindlike koolide kogemused?

Tiit: Eks õppematerjale tehakse ise.

Eve: See on tohutu ressursi raiskamine. Miks ei võiks neid jagada kas või kusagil Moodles?

3. Ülevaade sisehindamise tulemustest.

Tiit: Soovisime uuendada läbiviimise korda, see on tänaseks tehtud. Osade tegevustega oleme natuke graafikust maas. Õpetajatele pidime saatma enesehindamise vormid, need saatsime alles täna ja seda kindlasti mitte hoolekogu pärast. Enesehindamist on viimati tehtud 2009. aastal. Iseenda peale võtsin valdkonna, mis on seotud IT vahendite analüüsiga ning ühtlasi püüame teada saada IT vahendite seost tänase õppetegevusega. See peaks andma ülevaate kui palju kulutame ressursi infotehnoloogiasse. Peaksime oma tegevuses rääkima sellest, kuhu me oma raha suuname. Peame e-õpet ja IT vahendeid paremini ära kasutama.

Külli: IT juhtimise enesehindamine on küsimustik, kus kool ise hindab oma IT alast tegevust. Väga raske on mõõta, kuidas IT vahendid mõjutavad õppetegevust. Inimesed peavad olema motiveeritud seda kasutama.

Eve: Meil on näiteks kohustuslik osaleda metoodiliste tööde konkursil.

Külli: See on üks võimalus.

Eve: Mina ei näe vahet, kas see teadmine tuleb kriidi ja tahvliga või SMART-tahvliga.

Külli: Loodan, et selle küsimustiku vastustest tulevad mingid järeldused.

Kalle: Oleneb, kuidas seda tulemust mõõta saab. Nagu ma aru saan, siis sisehindamise tulemustest täna rääkida ei saa.

Tiit: Arendusjuht tegeleb sisehindamisega.

Kalle: Sügisel oli jama töölepingutega. Kas sisehindamine näitab seda, et töölepingute täitmise osas on puudujääke?

Eve: Kas palgakorralduses on mingi süsteem olemas? Kui palgakorralduses on puudujääke, siis see tekitab kollektiivis segadust.

Tiit: Palganumbrid on antud, samas me ei tea, kas tugispetsialistid jäävad meie palgafondi või mitte. Septembrist peaksime maksma lisatasusid kõigile ühtsetel alustel. Lisatasud peavad olema selged ning eelnevalt kokku lepitud, mille eest makstakse.

Külli: Suur segadus oli perioodõppega seoses, nimelt see, kuidas tunnikoormust arvestada. Personalijuht arvestas seda ühtmoodi. Praegu on palgakorraldus jõudnud ka kõikide õpetajateni. Vallast oli kurb kuulata, et meie koolist ei tulnud ühtegi soovi palgakorralduse kohta. HTM soovib kaotada normkoormuse tundide arvu. Kas meie lepime selle koolis kokku?

Eve: Mis selle koormuse arvutamiseks oli?

Külli: Personalijuht arvestaski selle järgi mitu tundi antud perioodil oli. Lõpuks arvestati ikka keskmise järgi. Töölepingu lisasid me ei saanud.

Kalle: Kus see kommunikatsioonihäire oli? Tiit ütleb, et palgakorralduse info on läinud 6. märtsil valda.

Külli: Palgakorralduse info läks ainult laiendatud juhtkonnale, see oleks tulnud otse saata ka kõikidele õpetajatele.

Tiit: Ma ei saa öelda, et laiendatud juhtkonna liikmed ei ole oma tööd teinud.

Külli: Kas seal kirjas oli see palve, et anda info edasi teistele õpetajatele?

Kalle: Sisehindamisega on selge, tuleme sügisel õppeaasta alguses selle juurde tagasi. Kas tähtaeg on siin ette antud, mis ajaks peab asi olema valmis?

Tiit: Ei ole.

Tamara: Sisehindamise asi on kõige tähtsam, seda peab kindlasti tegema.

4. Tundide ärajäämine õpetaja puudumise tõttu

Kalle: Mis on siin statistika?

Eve: Küsimus on selles, kui õpetaja on ära, siis sellel ajal kantakse maha teatud arv tunde.

Tiit: Sellist arvestust nagu ärajäänud tunnid pole. Asendamata on jäänud pikalt ajalugu.

Eve: Ajaloos on totaalne mahajäämus. Me ei saa olla rahul sellega, et laps saab ainult viiendiku tundidest.

Külli: Kui õpetaja puudub, siis üldjuhul õpetaja tasandab seda materjali.

Raino: Võiks olla kokku lepitud, mida tuleks teha, kui keegi jääb pikemaks ajaks haigeks.

Eve: Kui õpetaja puudub pikka aega, siis on vaja puudumine kindlasti asendada.

Tiit: Jah, seda kindlasti.

Janno: Tänapäeval tuleb haigusleht nii lihtsalt kätte, siin ei saa me midagi teha.

5. Teatud õpetajate mitterahulolu direktoriga

Guido: Miks peaks minema vallavanema juurde, kui koolis on probleeme? Olen rääkinud õpetajatega, kes õpetavad erinevatel kooliastmetel ja vastus on see, et pole probleemi. Öeldakse, et mine küsi Külli käest.

Külli: Vaatame, siis läbi need punktid, millega õpetajad rahul ei ole. Teen lühikokkuvõtte valdkondadest, milles esineb puudujääke. Palgajuhend, jooksev info õpetajate toa seinal on puudulik või puudub üldse. Infovahetunni info ei saabu õpetajate listi, kodulehel puudub koolielu kajastav info. Pole üheselt kokku lepitud, kes paneb infot kooli kodulehele, kalendri täiendamine on poolik. Pole selge, kuidas kompenseeritakse sõite, puudulik info stuudiumi kohta, sisseastumiskatsete infot ei ole. Puudub Türki sõitvate õpilaste nimekiri, koolil puudub nimesilt, ei kontrollita kooli sisenejaid.

Eve: Vilets turvamees on see, kes ei kontrolli kooli sisenejaid. Ta tuleb välja vahetada.

Külli: Lisaks hilinemiste ja puudumiste probleem, ka õpetajate hulgast.

Guido: Katsume tulevikus probleemid siin maja sees ära lahendada. Leian, et ükski loetletud probleemidest ei olnud seda väärt, et minna vallavanema juurde.

Eve: Kooli mikrokliima on oluline, nendes probleemides on mingi info omavaheline mittejagamine.

OTSUSTATI: Hoolekogu järgmine koosolek toimub 21. augustil kell 18.00 koolimajas.

Kalle Pirk
Hoolekogu esimees

Kristelle Kaarmaa
Protokollija