



AINEKAART

Ainevaldkond: Keel ja kirjandus **Õppeaine:** Eesti keel
Klass: 4.a
Õpetaja: Mari Tuisk
Ainetüüp: Kohustuslik õppeaine põhikoolis
Õpetamise aeg 2020/2021: I trimester

Õppekirjandus:

Eesti keele õpik 4. klassile I osa. Avita.

Kaja Sarapuu, Liisi Piits, Lauri Vanamõlder, Jaak Urmet, Kristiina Orgla, Kati Lepp.

Eesti keele töövihik 4. klassile I osa. Avita.

Kaja Sarapuu, Liisi Piits, Kristiina Orgla, Kati Lepp, Lauri Vanamõlder.

Vajalikud õppevahendid:

Õpik, töövihik, kolm 23-joonega vihikut, kirjatarbeid, joonlaud.

Õppesisu:

- I. RAAMATUID ON KÕIGILE
- "Raamatud omavahel"
- Kordame tähestikku
- Raamatute maailm
- Etteütlus
- „Kui isa kinkis raamatuid”
- Pealkirjad
- Kuidas juttu lugeda
- „Naerurull, piripill ja udupasun”
- Nimed
- „Blogi”
- Kuidas raamatut valida
- „Karvased sõrmed”
- Nimetused
- Teeme tutvust kirjanikuga
- „Varastatud oranž jalgratas”
- Juturaamatu vastamine
- Loeme luuletusi
- Peatüki kokkuvõte
- Kontrolltöö

- II. TEABETEKSTIDE KOSMOSES
- „Härra LugemisHull”
- Teabekirjanduse liigid
- Mida saab teada teabetekstidest
- „Georg ja universumi salavõti”
- Poolitamine
- „Külaline saabub”
- Sõnaraamatute kasutamine
- Kuidas teabeteksti lugeda
- Vöörsõnade etteütlus
- Lühendid
- „Oma arvamus”
- Fakt ja arvamus
- „Johannese oratoorium”
- Arvamuse avaldamine
- Luuletusi muusikast ja kosmosest
- Kontrolltöö ja peatüki kokkuvõte
- III. LÄHME RAAMATUKOKKU
- „Matilda – raamatuneelaja”
- Raamatukogud
- „Kaks hobust”
- Õige keel ja ilus keel
- Helilised ja helitud häälikud
- „Neljas peatükk, kus liah kaotab ja Puhh leiab ühe saba”
- Helitu hääliku naabrid
- Kuidas raamatukogu kasutada
- „Ahastav algus”
- Kaashäälikuühend
- „Nõiatembud raamatukogus”
- I ja j õigekiri
- I ja j õigekirja etteütlus
- Loeme luuletusi
- Kordamine
- Kokkuvõte
- Kontrolltöö
- IV. INFOT OTSIMAS
- „Eesli silmanägemine”
- Nimisõnad
- „Tagasi kodus”
- Raamat infoallikana – sisukord ja aineregister

Õpitulemused. Trimestri lõpul õpilane:

- Loeb arusaamisega, leiab tekstist infot, tõlgendab teksti.
- Oskab kavastada lugemispala ja jutustada oma sõnadega.
- Oskab kirjutada loole jätku.
- Oskab kasutada sisukorda ja aineregistrit.
- Küsimustele vastamine teksti ja pildi järgi.

- Teab, kuidas info kiiresti ja väikse vaevaga internetist üles leida, oskab kasutada otsingumootoreid.
- On läbi lugenud vähemalt ühe eakohase ja erizanrilise väärtkirjanduse hulka kuuluva tervikteose (raamatu)
- Leiab väljendi asemele samatähendusliku sõna.
- Teab raamatukogu kasutamise eeskirju.
- Oskab skeemi järgi kirjutada tegelase lühituvustust.
- Oskab kirjutada helitu hääliku kõrvale õige sulghääliku. Teab erandeid.
- Oskab leida sõnast kaashäälikuühendit ja kirjutada kaashäälikuühendiga sõnu, juhindudes õpitud reeglitest.
- Küsimustele vastamine teksti ja pildi järgi.
- Oskab kirjutada i ja j sõnu, juhindudes õpitud reeglitest.
- Teab, mis on nimisõna ja tunneb nimisõnad tekstis ära. Juhindub nimisõnade kokkulahtkirjutamisel õpitud reeglitest.
-

Hindamise kirjeldus:

1) Luges (õpitud ja/või tundmatu teksti ladus vigadeta lugemine, luuletuse ilmikas esitamine)

2) Töös lugemispalaga (pala analüüsimine, tegelaste iseloomustamine, peamõtte esiletoomine, järelduste tegemine, kavastamine, jutustamine, kokkuvõtte palast, töö sõnavaraga, loovad tööd lugemispala juurde)

3) Klassivälises lektüüri tundmises (arvestuslik töö).

4) Keeleõpetuses (õigekiri õpitud teemades kontrolltöös, kontrollharjutustes, etteütlustes)

Lisaks hinnatakse tunnikontrolle, kuulamisülesandeid, ära kirja, valikuliselt kodu- ja tunnitöid.

5) Kirjatehnika hindamisel võetakse arvesse

* õigete tähevormide kasutamist

* teksti paigutust lehele (ridade täiskirjutamine, ühtlane kirjarida ja kallak, pealkirja paigutus ja esiletõstmine, kuupäeva kirjutamine, äärte jätmine, taandriidade kasutamine jne.)

* kirjutatu puhtust

* ära kirja puhul õigekirja

Kontrolltöö täpse aja teatab õpetaja nii tunnis kui Stuumiumis. Koolist sel ajal puudunud õpilane sooritab töö 10 koolipäeva jooksul, leppides eelnevalt õpetajaga kokku järelevastamise aja.

Parandustöö eest hinnat "5" ei ole võimalik saada.

Hindamine toimub vastavalt Jõhvi Põhikooli hindamisjuhendile.

Kokkuvõtva hinde kujunemine:

Trimestri hinne kujuneb trimestri jooksul saadud hinnetest, kusjuures arvestuslikud hinded omavad suuremat osakaalu kui ülejäänud hinded ja on Stuumiumis sinisel taustal.

Ettevõtliku õppe rakendamine õppetöös:

Õpilased on kaasatud õppe- ja kasvatusprotsessi kujundamisse

Laste osalemine erinevatel konkurssidel, võimalusel laste ettepanekutega arvestamine juturaamatu valimisel. Õpilane aitab püstitada eesmärgi. Õpilane võtab vastutuse õppimise ja eesmärgini jõudmise eest. Õpilane on tunnis aktiivne osaline.

Tundides kasutatakse erinevaid aktiivõppe meetodeid

Võimalusel paaritöö, rühmatöö, vestlus, arutlus, pinginaabri või mõne teise õpilase kaasamine harjutuste kontrollimisse, ristsõnad, mängud.

Toimib erinevate õppeainete lõimimine ning aine on seostatud praktilise eluga

Loodusõpetus, matemaatika, ühiskonnaõpetus, kirjandus, raamatukogu külastamine või raamatukogu töötaja tundi kutsumine.

Rakendatakse õppimist toetavat hindamist (enesehindamine, kaaslase hindamine, õpilase arengu hindamine, tagasisidestamine).

Enesehindamist ja kaaslase hindamise kasutamine kodutöö või tunnitöö kontrollimise juures

Muud nõuded ja märkused:

Jälgida Stuudiumist kontrolltööde graafikut ja kooli kodulehelt õpetaja järelevastamiste ja konsultatsioonide aegu.