



AINEKAART

Ainevaldkond: Keel ja kirjandus **Õppeaine:** Eesti keel
Klass: 4.a
Õpetaja: Mari Tuisk
Ainetüüp: Kohustuslik õppeaine põhikoolis
Õpetamise aeg 2020/2021: III trimester

Õppekirjandus:

Eesti keele õpik 4. klassile II osa. Avita

Kaja Sarapuu, Liisi Piits, Lauri Vanamõlder, Jaak Urmet, Kristiina Orgla, Kati Lepp.

Eesti keele töövihik 4. klassile II osa. Avita.

Kaja Sarapuu, Liisi Piits, Kristiina Orgla, Kati Lepp, Lauri Vanamõlder.

Vajalikud õppevahendid:

Õpik, töövihik, kolm 23-joonega vihikut, kirjatarbeid, joonlaud.

Õppesisu:

- VII. KIRJELDAMINE
- Mis on kirjeldamine
- Aapeli "Kummitavad palitud"
- Liht- ja liitlause
- Kristiina Kass "Samuel Seebimulli perekond"
- Õpime raamatutegelast paremini tundma
- Eno Raud "Sõjakirves on välja kaevatud"
- Ümberjutustus
- Koondlause
- Etteütlus
- Toon Tellegen "Minu isa"
- Liitlause kirjavahemärgid
- Kuidas hästi kirjeldada
- Toremaid luuletusi
- Kontrolltöö
- VIII. LOEME MUINASJUTTE
- August Jakobson "Hiir ja varblane"
- Otsekõne ja saatelause.
- Muinasjutt - rahva unistused ja uskumused
- Tšehhi muinasjutt "Lonkav rebane"

- Otsekõne kirjavahemärgid
- FR. R. Kreutswald "Vaeslapse käsikivi"
- Kunstmuinasjutud
- V. Ctrvtek "Kuidas Rumcajs endale uue püstoli ostis"
- Vanasõna
- Markus Saksatamm "Tädi Kersti ja nõiutud prints"
- Otsekõne kasutamine tekstis.
- Kõnekäänd
- Muinasjutulisi luuletusi
- Kontrolltöö
- IX. SÕNA JA PILT
- Olivier Melano "Kuninga kaardimeister"
- Pilt kõneleb
- Sünonüümid. Tunnikontroll
- Joonas Sildre "Maailma naba"
- Mitmetähenduslikud sõnad
- Venda Sõelsepp "Kuida kurgil jäi kurk haigeks"
- Antonüümid
- Sõnad
- Etteütlus
- Kontrolltöö
- Toredaid luuletusi

Õpitulemused. Trimestri lõpul õpilane:

- Loeb teksti arusaamisega, leiab tekstist vastuseid küsimustele, teab, millest lugu koosneb.
- Oskab teksti järgi koostada kava, jutustada, kirjutada ümberjutustust.
- Oskab teksti lühidalt kokku võtta, kirjutada lühikokkuvõtet.
- Tunneb, mis on tegusõna, pöörsõna, oskab pöörata.
- Teab, mis on olevik, minevik, tulevik.
- Oskab kasutada jaatavat, eitavat kõnet.
- Oskab panna sõnu lauses õigesse järjekorda.
- Teab ja oskab rääkida Eesti Vabariigi sünnipäevast.
- Teab, mis on väit-, hüüd-, küsilause.
- Leiab jutus sissejuhatuse, põhiosa, lõpetuse.
- Oskab kirjeldada, võrrelda.
- Teab, mis on liht- ja liitlause, oskab leida öeldist.
- Oskab moodustada koondlauseid.
- Oskab kasutada otsekõnes ja saatelauses õigeid kirjavahemärke.
- Teab muinasjutu tunnuseid.
- Tunneb vanasõna, kõnekäändu.
- Teab, mis on sünonüüm, antonüüm, mitmetähenduslikud sõnad.
-

Hindamise kirjeldus:

Hindamine toimub vastavalt Jõhvi Põhikooli hindamisjuhendile.

Õpilane saab trimestri jooksul hinded lugemise, jutustamise, luuletuse vastamise eest, kontrollharjutuste, ümberjutustuste, jutukeste, kontrolltööde ja etteütelse kirjutamise eest, valikuliselt hinnatakse tv ja koduste ülesannete täitmist ning tunnitööd.

On omandanud eelmiste klasside õpitulemused ja oskab neid kasutada. Kontrolltöö ja etteütluse täpse aja teatab õpetaja nii tunnis kui Stuudiumis. Koolist sel ajal puudunud õpilane sooritab töö 10 koolipäeva jooksul, leppides eelnevalt õpetajaga kokku järelevastamise aja.

Kokkuvõtva hinde kujunemine:

Trimestri hinne kujuneb trimestri jooksul saadud hinnetest, kusjuures arvestuslikud hinded on kaalukamad ja märgitud Stuudiumis sinisel taustal

Ettevõtliku õppe rakendamine õppetöös:

Õpilased on kaasatud õppe- ja kasvatusprotsessi kujundamisse

Laste osalemine erinevatel konkurssidel, laste ettepanekute arvestamine juturaamatute valimisel, töömeetodite valimisel jne. Õpilane võtab vastutuse õppimise ja eesmärgini jõudmise eest. Õpilane on tunnis aktiivne osaline.

Tundides kasutatakse erinevaid aktiivõppe meetodeid

Paaristöö, rühmatöö, dramatiseering, vestlus, mõistekaardi täitmine, tööd kontrollib õpetaja asemel pinginaaber, ristsõnade koostamine, eesti keele mängud arvutis või vihikus.

Toimib erinevate õppeainete lõimumine ning aine on seostatud praktilise eluga

Loodusõpetus, matemaatika, ühiskonnaõpetus, muusikaõpetus. Raamatukogu külastamine või raamatukogu töötaja tundi kutsumine, külalisõpetaja tundi kutsumine, teatrietenduste, loengute külastamine.

Rakendatakse õppimist toetavat hindamist (enesehindamine, kaaslase hindamine, õpilase arengu hindamine, tagasisidestamine).

Enesehindamist ja kaaslase hindamist saab kasutada kodutöö või tunnitöö kontrollimise juures.

Muud nõuded ja märkused:

Õpetaja märgib kontrolltööde ajad Stuudiumi kalendrisse. Vajadusel on võimalik tulla konsultatsioonile.