



AINEKAART

Ainevaldkond: Võõrkeeled **Õppeaine:** Inglise keel
Keeleoskuse tase: B1.2
Klass: 9AB
Õpetaja: Natalia Trifonova
Ainetüüp: Kohustuslik õppeaine põhikoolis
Õpetamise aeg 2020/2021: 2.trimester 30.11.2020 -
19.03.2021.

Õppekirjandus:

Virginia Evans and Jenny Dooley “Upstream B1+”, Express Publishing, 2006 - õpik, töövihik, CD.

A. Pikver “Grammar is easy”, Tallinn, Tea;

R. Murphy “English Grammar in Use” (intermediate);

Barbara Thomas, Louise Hashemi, Laura Matthews Cambridge English Grammar and Vocabulary for First

Michael Swan, Catherine Walter Oxford English Grammar Course

Inglise keele seletav sõnaraamat

Vajalikud õppevahendid:

Õpik; töövihik;

Jooneline vihik harjutuste jaoks ning jooneline vihik kontrolltööde jaoks

Õppesisu:

* All in a day’s work. Employment. Clothes.

* Occupations and employment/jobs. Job skills and qualities. Vocabulary: phrasal verbs with through. Forming adjectives from verbs.

* Reading: Cracking Career! Personality types. Getting a job.

* Culture Clip: The Ravenmaster.

* Grammar: Conditionals, wishes, clauses of purpose.

* Listening: guessing jobs, expressing regrets, preparing for interview.

* Speaking: Ambitions; describing pictures.

* Writing: An article interviewing a person; an e-mail about a dream job; an e-mail expressing regret; a letter of application.

* Staying safe. Safety. Emergencies. Graffiti. Bullying.

* Self defence; street crime, law breakers. Phrasal verbs with away.

* Reading: Self Defence. Watch out! Cameras all around you.

* Curricular Cut: Citizenship. Following the rules.

*Grammar: The Passive voice. Causative form. Clauses of result.

* Listening: Tips for staying safe. Reporting emergencies.

Õpitulemused. Trimestri lõpul õpilane:

- oskab kasutada sõnaraamatuid ja teatmeteoseid;
- oskab loetu ja kuulatu kaudu kontekstist tuletada sõnade ja väljendite tähendust;
- oskab kasutada erinevaid kuulamis- ja lugemisstrateegiaid;
- oskab ennast väljendada ettenähtud kõnearendusteemade raames vabas vestluses ja ümberjutustuse vormis;
- oskab ennast õpitud teemade raames väljendada kirjalikus vormis (isiklikku laadi kiri, (kirjeldav, jutustav) lühiessee, lühireferaat)
- tunneb huvi käsitletavate maade kultuuri vastu;
- loeb ja kuulab ka õppetööst vabal ajal jõukohaseid ilukirjanduslikke, teabe-, tarbe- ja meediatekste (adapteeritud laste- ja noorsookirjandus, TV- ja raadiosaated, ajakirjandus, Internet jne)

Hindamise kirjeldus:

Toimub süstemaatiline õpilaste teadmiste kontroll viiepallisüsteemis suuliste vastuste, testide, etteütluste ja kodutöö vormis. Iga tund toimub erinevate osaoskuste hindamine (lugemise, tõlkimise, teksti jutustamise, kirjutamise (sõnadetööd; lühiesseed; referaadid), kuulamisülesannete täitmise pidev kontroll). Sõnadetööd on iga õppeühiku järel ning suured kontrolltööd on iga õppetüki järel. Kord nädalas õpilased kirjutavad esseed. Kui mingi töö on tegemata või hinne on puudulik, tuleb see järele vastata kahe nädala jooksul. Õpilastel on alati võimalus parandada oma mitterahuldavat hinnet.

Kokkuvõtva hinde kujunemine:

Suured kontrolltööd annavad 50%, sõnadetööd 20% ning 30% kodused ülesanded (peamiselt esseed ja kirjanid). Töökus ning tunnitöö lähevad arvesse kindlasti ka. Trimestri viimasel nädalal ei tohi midagi parandada.

Ettevõtliku õppe rakendamine õppetöös:

Õpilased on kaasatud õppe- ja kasvatusprotsessi kujundamisse

Iga õpilane võtab tunnist aktiivselt osa mis positiivselt mõjub õppetöö kvaliteedile ning õpilase teadmistele.

Tundides kasutatakse erinevaid aktiivõppe meetodeid

Rollimängud, arutlused, rühmatööd, paaristööd. Selline koostöö tagab parema tulemuse.

Toimib erinevate õppeainete lõimumine ning aine on seostatud praktilise eluga

Lõiming erinevate õppeainetega vastavalt ainekavale.

Rakendatakse õppimist toetavat hindamist (enesehindamine, kaaslase hindamine, õpilase arengu hindamine, tagasisidestamine).

Vigade analüüs, enesehindamine, tagasisidestamine.

Muud nõuded ja märkused:

Kõik vajalikud õppevahendid peavad olema alati kaasas.