



AINEKAART

Ainevaldkond: Võõrkeeled **Õppeaine:** Inglise keel
Keeleoskuse tase: B1.1
Klass: 8ABC
Õpetaja: Natalia Trifonova
Ainetüüp: Kohustuslik õppeaine põhikoolis
Õpetamise aeg 2020/2021: 2.trimester 30.11.2020 -
19.03.2021

Õppekirjandus:

"I love English", 6 - õpik, töövihik
Ülle Kurm, Ene Soolepp "Let's practise!"
R. Murphy "English Grammar in Use" (intermediate).

Vajalikud õppevahendid:

Õpik; töövihik; jooneline vihik harjutuste jaoks ning jooneline vihik kontrolltööde jaoks.

Õppesisu:

- Museums. The Foundling Museum. Phone vocabulary. Speaking: About Museums. Grammar: Conditional sentences. Writing: Museums.
- Time. An article: Uniform tie, a stamp and a copy of New Journal go in Belsize Park school's time capsule. Speaking about history. A poster presentation on an imaginary time capsules. Grammar: anagrams; conditional sentences. Writing about a time capsule.
- Sponsored walk. Feelings, emotions. Speaking about walks, holidays. Grammar: prepositions. Writing about the last school holidays.
- Adventure. Reading: The tin that resisted the three men's attempts at opening it. Speaking about adventures, strange laws and a perfect holiday. Grammar: silent letters; am/is/are being helped. Writing about camping holidays.
- Names. Speaking about introducing people, names ID, laws. Common Estonian surnames. Pen names. Grammar: was/were abolished. Passive sentences. Writing about the names in the family.
- Relationships. Reading: Mark Twain. Speaking about relationships. Compare/contrast opinions. Grammar: have/has been working. Reported speech. Writing about opinions.

Õpitulemused. Trimestri lõpul õpilane:

- Mõistab kuuldu sisu, kasutades vastavalt kuulamisülesandele või vajadusele globaalset, selektiivset, või detailset kuulamist;

- Oskab esitada seotud teksti käsitletud teemade piires loetu või kuuldu edasiandmiseks järgmises vormis: kokkuvõtte, (ümber)jutustus, kirjeldus, lühireferaat; osaleb vestluses, mis võib toimuda suunatud vestluse, suhtlussituatsiooni, rollimängu või intervjuu vormis;
- Oskab kirjutada lühiesseed; lühireferaati, isiklikku kirja;
- Kasutab võõrkeelseid teatmeallikaid (tõlkesõnaraamatut; internetti) vajaliku info otsimiseks ka teistes valdkondades ja õppeainetes; töötab iseseisvalt; paaris ja rühmas.

Hindamise kirjeldus:

Toimub süstemaatiline õpilaste teadmiste kontroll viiepallisüsteemis suuliste vastuste, testide, etteütluste ja kodutöö vormis. Iga tund toimub erinevate osaoskuste hindamine (lugemise, tõlkimise, teksti jutustamise, kirjutamise (sõnadetööd; lühiesseed; referaadid), kuulamisülesannete täitmise pidev kontroll). Sõnadetööd on iga õppeühiku järel ning suured kontrolltööd on iga mooduli järel. Kui mingi töö on tegemata või hinne on puudulik, tuleb see järele vastata kahe nädala jooksul. Õpilastel on alati võimalus parandada oma mitterahuldav hinne.

Kokkuvõtva hinde kujunemine:

Suured kontrolltööd annavad 50%, sõnadetööd 25% ning 25% kodused ülesanded. Töökus ning tunnitöö lähevad arvesse kindlasti ka. Trimestri viimasel nädalal ei tohi midagi parandada.

Ettevõtliku õppe rakendamine õppetöös:

Õpilased on kaasatud õppe- ja kasvatusprotsessi kujundamisse

Iga õpilane võtab tunnist aktiivselt osa mis positiivselt mõjub õppetöö kvaliteedile ning õpilase teadmistele.

Tundides kasutatakse erinevaid aktiivõppe meetodeid

Rollimängud, arutlused, rühmatööd, paaristööd. Selline koostöö tagab parema tulemuse.

Toimib erinevate õppeainete lõimumine ning aine on seostatud praktilise eluga

Lõiming erinevate õppeainetega vastavalt ainekavale.

Rakendatakse õppimist toetavat hindamist (enesehindamine, kaaslase hindamine, õpilase arengu hindamine, tagasisidestamine).

Vigade analüüs, enesehindamine, tagasisidestamine.

Muud nõuded ja märkused:

Kõik vajalikud õppevahendid peavad olema alati kaasas.