



## AINEKAART

**Ainevaldkond:** Võõrkeeled    **Õppeaine:** Inglise keel  
Keeleoskuse tase: B1.1  
Klass: 8.AB  
Õpetaja: Natalia Trifonova  
Ainetüüp: Kohustuslik õppeaine põhikoolis  
Õpetamise aeg 2020/2021: 3. trimester 22.03.2021 -  
16.06.2021

### Õppekirjandus:

"I love English", 6 - õpik, töövihik  
Ülle Kurm, Ene Soolepp "Let's practise!"  
R. Murphy "English Grammar in Use" (intermediate).

### Vajalikud õppevahendid:

Õpik; töövihik; jooneline vihik harjutuste jaoks ning jooneline vihik kontrolltööde jaoks.

### Õppesisu:

- Travel. My trip to the Land Down Under. Vocabulary: conversations at the airport; Australia; a presentation on the Sydney Opera House.
- Grammar: articles; question tags.
- Writing: A blog entry.
- Once upon a time. An English folk tale: Lazy Jack. Speaking: Telling a story.
- Grammar: should/shouldn't; be used to doing something.
- Writing: About a character.
- Cities. Washington, DC; New York City. Speaking: talk about cities; a poster presentation; Rooftop gardens.
- Grammar: installed/was installed; is/are/was/were/will be/has been repaired.
- Writing: a letter about Estonian towns.
- Trees. Se Oba-Smith is an apprentice arborist on Hampstead Heath. Speaking: Talk about trees. Trees in Estonia. Pretend to be a tree. Green London.
- Grammar: Reported Speech.
- Writing: A story of a tree.

### Õpitulemused. Trimestri lõpul õpilane:

- Mõistab kuuldu sisu, kasutades vastavalt kuulamisülesandele või vajadusele globaalset, selektiivset, või detailset kuulamist;

- Oskab esitada seotud teksti käsitletud teemade piires loetu või kuuldu edasiandmiseks järgmises vormis: kokkuvõtte, (ümber)jutustus, kirjeldus, lühireferaat; osaleb vestluses, mis võib toimuda suunatud vestluse, suhtlussituatsiooni, rollimängu või intervjuu vormis;
- Oskab kirjutada lühiesseed; lühireferaat, isiklikku kirja;
- Kasutab võõrkeelseid teatmeallikaid (tõlkesõnaraamatut; internetti) vajaliku info otsimiseks ka teistes valdkondades ja õppeainetes; töötab iseseisvalt; paaris ja rühmas.

### **Hindamise kirjeldus:**

Toimub süstemaatiline õpilaste teadmiste kontroll viiepallisüsteemis suuliste vastuste, testide, etteütluste ja kodutöö vormis. Iga tund toimub erinevate osaoskuste hindamine (lugemise, tõlkimise, teksti jutustamise, kirjutamise (sõnadetööd; lühiesseed; referaadid), kuulamisülesannete täitmise pidev kontroll). Sõnadetööd on iga õppeühiku järel ning suured kontrolltööd on iga mooduli järel. Kui mingi töö on tegemata või hinne on puudulik, tuleb see järele vastata kahe nädala jooksul. Õpilastel on alati võimalus parandada oma mitterahuldav hinne.

### **Kokkuvõtva hinde kujunemine:**

Suured kontrolltööd annavad 50%, sõnadetööd 25% ning 25% kodused ülesanded. Töökus ning tunnitöö lähevad arvesse kindlasti ka. Trimestri viimasel nädalal ei tohi midagi parandada.

### **Ettevõtliku õppe rakendamine õppetöös:**

*Õpilased on kaasatud õppe- ja kasvatusprotsessi kujundamisse*

Iga õpilane võtab tunnist aktiivselt osa mis positiivselt mõjub õppetöö kvaliteedile ning õpilase teadmistele.

*Tundides kasutatakse erinevaid aktiivõppe meetodeid*

Rollimängud, arutlused, rühmatööd, paaristööd. Selline koostöö tagab parema tulemuse.

*Toimib erinevate õppeainete lõimumine ning aine on seostatud praktilise eluga*

Lõiming erinevate õppeainetega vastavalt ainekavale.

*Rakendatakse õppimist toetavat hindamist (enesehindamine, kaaslase hindamine, õpilase arengu hindamine, tagasisidestamine).*

Vigade analüüs, enesehindamine, tagasisidestamine.

### **Muud nõuded ja märkused:**

Kõik vajalikud õppevahendid peavad olema alati kaasas.