



## AINEKAART

**Ainevaldkond:** Võõrkeeled    **Õppeaine:** Inglise keel  
Keeleoskuse tase: A2.2  
Klass: 7.ABCG  
Õpetaja: Natalia Trifonova  
Ainetüüp: Kohustuslik õppeaine põhikoolis  
Õpetamise aeg 2020/2021: 3. trimester 22.03.2021 -  
16.06.2021

### Õppekirjandus:

Ülle Kurm, Ene Soolepp "I love English, 5" - õpik, töövihik  
Michael Swan, Catherine Walter Oxford English Grammar course  
Ülle Kurm, Ene Soolepp "Let's practise!"  
Sharon Ashton, Barbara Thomas Cambridge English Preliminary Practice Tests

### Vajalikud õppevahendid:

Õpik; töövihik;  
Jooneline vihik harjutuste jaoks ning jooneline vihik kontrolltööde jaoks

### Õppesisu:

- Talk about theme parks
- Grammar: adverbs of manner/time/place
- Grammar: Past Perfect
- Water. The Tuhala Witch's Well. Speaking about nature trails and beauty spots.
- Grammar: Past Perfect vs Past Simple
- Writing about a beauty spot.
- Revision - speaking about clothes.
- Ireland. Saying numbers and dates. Talking about Ireland and Estonia.
- Grammar: Aricles
- Garden. Prices of vegetables; garden tools and work.
- Grammar: prepositions; reported speech
- Writing how to grow a pumpkin.
- Fish and chips. Buying a takeaway; cooking and food. Talk about dessert.
- Future. Life in 2050. Population, medicine, power.
- Grammar: Future.
- Writing about life in 30 years.
- Revision.

**Õpitulemused.** Trimestri lõpul õpilane:

- oskab kasutada sõnaraamatuid ja teatmeteoseid;
- oskab loetu ja kuulatu kaudu kontekstist tuletada sõnade ja väljendite tähendust;
- oskab kasutada erinevaid kuulamis- ja lugemisstrateegiaid;
- oskab ennast väljendada ettenähtud kõnearendusteemade raames vabas vestluses ja ümberjutustuse vormis;
- oskab ennast õpitud teemade raames väljendada kirjalikus vormis (isiklikku laadi kiri, (kirjeldav, jutustav) lühiessee, lühireferaat)
- tunneb huvi käsitletavate maade kultuuri vastu;
- loeb ja kuulab ka õppetööst vabal ajal jõukohaseid ilukirjanduslikke, teabe-, tarbe- ja meediatekste (adapteeritud laste- ja noorsookirjandus, TV- ja raadiosaated, ajakirjandus, Internet jne)
- oskab kirjeldada kogemusi, sündmusi.

**Hindamise kirjeldus:**

Toimub süstemaatiline õpilaste teadmiste kontroll viiepallisüsteemis suuliste vastuste, testide, etteütluste ja kodutöö vormis. Iga tund toimub erinevate osaoskuste hindamine (lugemise, tõlkimise, teksti jutustamise, kirjutamise (sõnadetööd; lühiesseed; referaadid), kuulamisülesannete täitmise pidev kontroll). Sõnadetööd on iga õppeühiku järel ning suured kontrolltööd on iga õppetüki järel. Kui mingi töö on tegemata või hinne on puudulik, tuleb see järele vastata kahe nädala jooksul. Õpilastel on alati võimalus parandada oma mitterahuldav hinne.

**Kokkuvõtva hinde kujunemine:**

Suured kontrolltööd annavad 50%, sõnadetööd 20% ning 30% kodused ülesanded. Töökus ning tunnitöö lähevad arvesse kindlasti ka. Trimestri viimasel nädalal ei tohi midagi parandada.

**Ettevõtliku õppe rakendamine õppetöös:**

*Õpilased on kaasatud õppe- ja kasvatusprotsessi kujundamisse*

Iga õpilane võtab tunnist aktiivselt osa mis positiivselt mõjub õppetöö kvaliteedile ning õpilase teadmistele.

*Tundides kasutatakse erinevaid aktiivõppe meetodeid*

Rollimängud, arutlused, rühmatööd, paaristööd. Selline koostöö tagab parema tulemuse.

*Toimib erinevate õppeainete lõimumine ning aine on seostatud praktilise eluga*

Lõiming erinevate õppeainetega vastavalt ainekavale.

*Rakendatakse õppimist toetavat hindamist (enesehindamine, kaaslase hindamine, õpilase arengu hindamine, tagasisidestamine).*

Vigade analüüs, enesehindamine, tagasisidestamine.

**Muud nõuded ja märkused:**

Kodus kindlasti peab olema inglise-eesti ning eesti-inglise sõnaraamat.

Õppevahendid peavad alati olema kaasas.