



AINEKAART

Ainevaldkond: Võõrkeeled **Õppeaine:** Inglise keel
Keeleoskuse tase: A2.2
Klass: 7 AB
Õpetaja: Natalia Trifonova
Ainetüüp: Kohustuslik õppeaine põhikoolis
Õpetamise aeg 2020/2021: 1.trimester 01.09.2020 -
29.11.2021

Õppekirjandus:

Ülle Kurm, Ene Soolepp "I love English, 5" - õpik, töövihik
Michael Swan, Catherine Walter Oxford English Grammar course
Ülle Kurm, Ene Soolepp "Let's practise!"
Sharon Ashton, Barbara Thomas Cambridge English Preliminary Practice Tests

Vajalikud õppevahendid:

Õpik; töövihik;
Jooneline vihik harjutuste jaoks ning jooneline vihik kontrolltööde jaoks

Õppesisu:

- Summer Holidays. Talk about summer.
- Safety rules and signs on the beach. Grammar: Past Simple; Past Continuous.
- Writing about summer
- Books. Talk about books.
- Presentations: C.S. Lewis Grammar: personal pronouns.
- Writing about books.
- Manners. Giving an opinion.
- Grammar: adjectives and adverbs; tag questions.
- Writing about a fantasy butterfly.
- The Vikings. Saying years.
- Grammar: Passive Voice; prefixes
- Writing about the Viking way of life.
- Revision
- Work. Rudyard Kipling
- Talk about duties.
- Suffixes; writing about work in the family

- The weather
-

Õpitulemused. Trimestri lõpul õpilane:

- oskab kasutada sõnaraamatuid ja teatmeteoseid;
- oskab loetu ja kuulatu kaudu kontekstist tuletada sõnade ja väljendite tähendust;
- oskab kasutada erinevaid kuulamis- ja lugemisstrateegiaid;
- oskab ennast väljendada ettenähtud kõnearendusteemade raames vabas vestluses ja ümberjutustuse vormis;
- oskab ennast õpitud teemade raames väljendada kirjalikus vormis (isiklikku laadi kiri, (kirjeldav, jutustav) lühiessee, lühireferaat)
- tunneb huvi käsitletavate maade kultuuri vastu;
- loeb ja kuulab ka õppetööst vabal ajal jõukohaseid ilukirjanduslikke, teabe-, tarbe- ja meediatekste (adapteeritud laste- ja noorsookirjandus, TV- ja raadiosaated, ajakirjandus, Internet jne)
- oskab kirjeldada kogemusi, sündmusi.

Hindamise kirjeldus:

Toimub süstemaatiline õpilaste teadmiste kontroll viiepallisüsteemis suuliste vastuste, testide, etteütluste ja kodutöö vormis. Iga tund toimub erinevate osaoskuste hindamine (lugemise, tõlkimise, teksti jutustamise, kirjutamise (sõnadetööd; lühiesseed; referaadid), kuulamisülesannete täitmise pidev kontroll). Sõnadetööd on iga õppeühiku järel ning suured kontrolltööd on iga õppetüki järel. Kui mingi töö on tegemata või hinne on puudulik, tuleb see järele vastata kahe nädala jooksul. Õpilastel on alati võimalus parandada oma mitterahuldav hinne.

Kokkuvõtva hinde kujunemine:

Suured kontrolltööd annavad 50%, sõnadetööd 20% ning 30% kodused ülesanded. Töökus ning tunnitöö lähevad arvesse kindlasti ka. Trimestri viimasel nädalal ei tohi midagi parandada.

Ettevõtliku õppe rakendamine õppetöös:

Õpilased on kaasatud õppe- ja kasvatusprotsessi kujundamisse

Iga õpilane võtab tunnist aktiivselt osa mis positiivselt mõjub õppetöö kvaliteedile ning õpilase teadmistele.

Tundides kasutatakse erinevaid aktiivõppe meetodeid

Rollimängud, arutlused, rühmatööd, paaristööd. Selline koostöö tagab parema tulemuse.

Toimib erinevate õppeainete lõimimine ning aine on seostatud praktilise eluga

Lõiming erinevate õppeainetega vastavalt ainekavale.

Rakendatakse õppimist toetavat hindamist (enesehindamine, kaaslase hindamine, õpilase arengu hindamine, tagasisidestamine).

Vigade analüüs, enesehindamine, tagasisidestamine.

Muud nõuded ja märkused:

Kodus kindlasti peab olema inglise-eesti ning eesti-inglise sõnaraamat.

Õppevahendid peavad alati olema kaasas.