



AINEKAART

Ainevaldkond: Võõrkeeled **Õppeaine:** Inglise keel
Keeleoskuse tase: A2.2
Klass: 6.ABC
Õpetaja: Natalia Trifonova
Ainetüüp: Kohustuslik õppeaine põhikoolis
Õpetamise aeg 2020/2021: 3.trimester 22.03.2021 -
16.06.2021

Õppekirjandus:

Ülle Kurm; Ene Soolepp "I love English 4", Studium, Tartu- õpik, töövihik, kontrolltööd, CD.
A. Pikver "Grammar is easy", Tallinn, Tea;
R. Murphy "Essential Grammar in Use" (elementary).
Michael Swan, Catherine Walter "Oxford English Grammar Course"

Vajalikud õppevahendid:

Õpik; töövihik; Jooneline vihik harjutuste jaoks ning jooneline vihik kontrolltööde jaoks.

Õppesisu:

- * Red Nose Day. Raising money. Fund-raising events.
- * Revision 11 - 15
- * We care. A country clean-up day. Sorting waste, recycling.
- * Grammar: Adverbs and Adjectives.
- * Grammar: Reported Speech - questions.
- * Chocolate. The story of chocolate. Dialogues in a shop/cafe.
- * Grammar: Prepositions
- * Chores. Home robots. Household chores, your regular duties.
- * Grammar: tense forms.
- * My media life. Digital devices. Text abbreviations.
- * Class trip. Talk about your summer. Short forms.
- * Revision 16 - 20.

Õpitulemused. Trimestri lõpul õpilane:

- Saab aru õpitud sõnavara ulatuses tekstidest, lauludest, samuti passiivset sõnavara sisaldavatest tekstidest; mõistab konteksti abil neis esinevaid üksikuid tundmatuid sõnu;
- Oskab vestelda ja vastata küsimustele õpitud temaatika piires; õpitud sõnavara piires rääkida igapäevastest tegevustest ja harrastustest; võrrelda oma perekonda sõbra perekonnaga,

oma koolielu teiste omaga; küsitleda oma kaaslast ja saadud infot edasi anda; väljendada ja põhjendada oma arvamust; kasutada õpitud fraase õige intonatsiooniga; kirjeldada pilte;

- Oskab kirjutada sõbrale kirja ja elektronkirja, kasutades õpitud keelendeid; lõpetada lauseid ja fraase; kirjutada lühijutukesti; kirjutada õpitud teksti põhjal etteütlust ja seda parandada.

Hindamise kirjeldus:

Toimub süstemaatiline õpilaste teadmiste kontroll viiepallisüsteemis suuliste vastuste, testide, etteütluste ja kodutöö vormis. Iga tund toimub erinevate osaoskuste hindamine (lugemise, tõlkimise, teksti jutustamise, kirjutamise (sõnadetööd), kuulamisülesannete täitmise pidev kontroll). Sõnadetööd on iga õppeühiku järel ning suured kontrolltööd on iga õppetüki järel. Kui mingi töö on tegemata või hinne on puudulik, tuleb see järele vastata kahe nädala jooksul. Õpilastel on alati võimalus parandada oma mitterahuldavat hinne. Trimestri viimasel nädalal ei tohi parandada mitte midagi.

Kokkuvõtva hinde kujunemine:

Suured kontrolltööd annavad 50%, sõnadetööd 25% ning 25% kodused ülesanded. Töökus ning tunnitöö lähevad arvesse kindlasti ka.

Ettevõtliku õppe rakendamine õppetöös:

Õpilased on kaasatud õppe- ja kasvatusprotsessi kujundamisse

Iga õpilane võtab tunnist aktiivselt osa mis positiivselt mõjub õppetöö kvaliteedile ning õpilase teadmistele.

Tundides kasutatakse erinevaid aktiivõppe meetodeid

Rollimängud, arutlused, rühmatööd, paaritööd. Selline koostöö tagab parema tulemuse.

Toimib erinevate õppeainete lõimumine ning aine on seostatud praktilise eluga

Lõiming erinevate õppeainetega vastavalt ainekavale.

Rakendatakse õppimist toetavat hindamist (enesehindamine, kaaslase hindamine, õpilase arengu hindamine, tagasisidestamine).

Vigade analüüs, enesehindamine, tagasisidestamine.

Muud nõuded ja märkused:

Vajalikud õppevahendid peavad olema alati kaasas. Telefoni kasutamine tunniajal on keelatud.