



AINEKAART

Ainevaldkond: Võõrkeeled **Õppeaine:** Inglise keel
Keeleoskuse tase: A1.2
Klass: 5.ABCG
Õpetaja: Natalia Trifonova
Ainetüüp: Kohustuslik õppeaine põhikoolis
Õpetamise aeg 2020/2021: 1.trimester 01.09.2020 -
27.11.2021

Õppekirjandus:

Ülle Kurm; Mare Jõul "I love English 3", Studium, Tartu- õpik, töövihik, kontrolltööd, CD.
A. Pikver "Grammar is easy", Tallinn, Tea;
R. Murphy "Essential Grammar in Use" (elementary);
Michael Swan, Catherine Walter "Oxford English Grammar Course", Oxford University Press.

Vajalikud õppevahendid:

Õpik; töövihik;
Jooneline vihik harjutuste jaoks ning jooneline vihik kontrolltööde jaoks

Õppesisu:

- Holidays. Summer activities.
- Grammar. Past Simple. Irregular verbs.
- Grammar: lots of/many/much
- Home. Different homes.
- Grammar: Present Continuous/Present Simple.
- Spelling bee. Spelling. Sharing news.
- Grammar: Personal pronouns.
- Clean-up day. Recycling.
- Grammar: There is/was/are/were
- Countries.
- That is me. Describing character, looks. Parts of the body.

Õpitulemused. Trimestri lõpul õpilane:

Saab aru õpitud sõnavara ulatuses tekstidest, luuletustest, lauludest, samuti passiivset sõnavara sisaldavatest tekstidest; mõistab konteksti abil neis esinevaid üksikuid tundmatuid sõnu; oskab eristada kuulatavast tekstist vajalikku infot; eristab selgelt kuni kolme vestluses osaleva inimese kõnet.

- Oskab kirjeldada pilte; vestelda ja vastata küsimustele õpitud temaatika piires; küsitleda oma kaaslast ja saadud infot edasi anda; väljendada ja põhjendada oma arvamust; kasutada õpitud fraase õige intonatsiooniga; hääldada kõiki võõrhäälikuid korrektselt.
- Oskab kirjutada lühijutukesi õpitud teemadel.

Hindamise kirjeldus:

Toimub süstemaatiline õpilaste teadmiste kontroll viiepallisüsteemis suuliste vastuste, testide, etteütluste ja kodutöö vormis. Iga tund toimub erinevate osaoskuste hindamine (lugemise, tõlkimise, teksti jutustamise, kirjutamise (sõnadetööd ja jutukesed), kuulamisülesannete täitmise pidev kontroll). Sõnadetööd on iga õppeühiku järel ning suured kontrolltööd on iga õppetüki järel. Kui mingi töö on tegemata või hinne on puudulik, tuleb see järelle vastata kahe nädala jooksul. Õpilastel on alati võimalus parandada oma mitterahuldavat hinne.

Kokkuvõtva hinde kujunemine:

Suured kontrolltööd annavad 50%, sõnadetööd 25% ning 25% kodused ülesanded. Töökus ning tunnitöö lähevad arvesse kindlasti ka. Trimestri viimasel nädalal ei tohi midagi parandada.

Ettevõtliku õppe rakendamine õppetöös:

Õpilased on kaasatud õppe- ja kasvatusprotsessi kujundamisse

Iga õpilane võtab tunnist aktiivselt osa mis positiivselt mõjub õppetöö kvaliteedile ning õpilase teadmistele.

Tundides kasutatakse erinevaid aktiivõppe meetodeid

Rollimängud, arutlused, rühmatööd, paaristööd. Selline koostöö tagab parema tulemuse.

Toimib erinevate õppeainete lõimimine ning aine on seostatud praktilise eluga

Lõiming erinevate õppeainetega vastavalt ainekavale.

Rakendatakse õppimist toetavat hindamist (enesehindamine, kaaslaste hindamine, õpilase arengu hindamine, tagasisidestamine).

Vigade analüüs, enesehindamine, tagasisidestamine.

Muud nõuded ja märkused:

Õppevahendid peavad alati olema kaasas.