



AINEKAART

Ainevaldkond: Võõrkeeled **Õppeaine:** Inglise keel
Keeleoskuse tase: A1.1
Klass: 4.ABC
Õpetaja: Natalia Trifonova
Ainetüüp: Kohustuslik õppeaine põhikoolis
Õpetamise aeg 2020/2021: 3. trimester 22.03.2021 -
16.06.2021

Õppekirjandus:

Ü. Kurm, M. Jõul "I Love English 2" (õpik, töövihik, kontrolltööd, CD, õpetajaraamat)

A. Pikver grammatikakogumik „Grammar Is Easy“ – Tea; Tallinn;

R. Murphy „Essential Grammar In Use“ (elementary);

Michael Swan, Catherine Walter Oxford English Grammar Course;
eesti-inglise ja inglise –eesti sõnaraamatud.

Lisamaterjal:

Õpetaja poolt valmistatud, kogutud ja täienduskoolitustelt saadud materjalid

Vajalikud õppevahendid:

Õpik; töövihik;

Jooneline vihik harjutuste jaoks ning jooneline vihik kontrolltööde jaoks

Mapp testide jaoks

Õppesisu:

- Weather. Seasons. Months.
- Meals. Would you like...? Grammar: somebody/something
- Camping. Grammar: Past simple. Questions.
- Short cut. Left/right. How can I get to...? Directions.
- Grammar:prepositions
- Grammar:Present Simple vs Past Simple
- Jokes.
- Summer.
- Extra reading (home reading).

Õpitulemused. Trimestri lõpul õpilane:

- Oskab ennast tutvustada ja rääkida oma huvidest; kasutada asesõnu; esitada küsimusi ainsuses ja mitmuses;

- Oskab kuulata õpetaja korraldusi ja neid täita; saab aru õpitud sõnavara ulatuses tekstidest; oskab eristada kuulamisel tekstist vajalikku infot;
- Oskab rääkida oma igapäevastest tegevustest; oskab kella küsida ja vastata; oskab pilti kirjeldada;
- Kasutab õpitud väljendeid ja lauseid oma vajaduste väljendamiseks ning oma lähiümbruse (pere, kodu, kooli) kirjeldamiseks;
- Loeb lühikesi lihtsaid tekste;
- Tekstist arusaamiseks oskab kasutada õpiku sõnastikku;
- Kasutab lause alguses suurtähte ja lause lõpus õiget kirjavahemärki;
- Hääldata kõiki võõrhäälikuid korrektselt;
- Oskab kasutada tegusõna "be" erinevaid vorme;
- Oskab võrrelda ning jutustada
- Võrrelda oma perekonda sõbra perekonnaga, oma koolielu teiste omaga;
- Oskab kirjutada sõnu hääldusmärkide järgi;
- Lõpetada lauseid ja fraase.

Hindamise kirjeldus:

Toimub süstemaatiline õpilaste teadmiste kontroll viiepallisüsteemis suuliste vastuste, testide, etteütluste ja kodutöö vormis. Iga tund toimub erinevate osaoskuste hindamine (lugemise, tõlkimise, teksti jutustamise, kirjutamise (sõnadetööd), kuulamisülesannete täitmise pidev kontroll). Sõnadetööd on iga õppeühiku järel ning suured kontrolltööd on iga õppetüki järel. Kui mingi töö on tegemata või hinne on puudulik, tuleb see järele vastata kahe nädala jooksul. Õpilastel on alati võimalus parandada oma mitterahuldavat hinne.

Kokkuvõtva hinde kujunemine:

Suured kontrolltööd annavad 50%, sõnadetööd 25% ning 25% kodused ülesanded. Töökus ning tunnitöö lähevad arvesse kindlasti ka.

Ettevõtliku õppe rakendamine õppetöös:

Õpilased on kaasatud õppe- ja kasvatusprotsessi kujundamisse

Iga õpilane võtab tunnist aktiivselt osa mis positiivselt mõjub õppetöö kvaliteedile ning õpilase teadmistele.

Tundides kasutatakse erinevaid aktiivõppe meetodeid

Rollimängud, arutlused, rühmatööd, paaristööd. Selline koostöö tagab parema tulemuse.

Toimib erinevate õppeainete lõimumine ning aine on seostatud praktilise eluga

Lõiming erinevate õppeainetega vastavalt ainekavale.

Rakendatakse õppimist toetavat hindamist (enesehindamine, kaaslase hindamine, õpilase arengu hindamine, tagasisidestamine).

Vigade analüüs, enesehindamine, tagasisidestamine.

Muud nõuded ja märkused:

Õppevahendid peavad alati olema kaasas.