



AINEKAART

Ainevaldkond: Matemaatika

Õppeaine: Matemaatika

Klass: 5.a

Õpetaja: Sigrít Toots-Sinimäe

Ainetüüp: Kohustuslik õppeaine põhikoolis

Õpetamise aeg 2020/2021: III trimester

Õppekirjandus:

Kaasik, K. (2017). Matemaatika õpik 5. klassile. II osa. Tallinn: Avita

Saks, M. (2015). Matemaatika töövihik 5. klassile. II osa. Tallinn: Avita

Palm, P. (2018). Matemaatika kontrolltööd 5. klassile. Tallinn: Avita

Vajalikud õppevahendid:

Paks ruuduline kaustik, harilik pliiats, teritaja, kustutuskumm, joonlaud, mall, sirkel

Õppesisu:

- Harilikud murrud
- Ühenimeliste murdude liitmine ja lahutamine
- Murdude võrdlemine
- Liht-ja liigmurd
- Kümnen dmurrud
- Kümnen dmurdude liitmine ja lahutamine
- Kümnen dmurdude korrutamine ja jagamine järguühikuga 10, 100, 1000 jne
- Kümnen dmurdude korrutamine ja jagamine järguühikuga 0,1; 0,01; 0,001 jne
- Kümnen dmurdude korrutamine
- Kümnen dmurdude jagamine naturaalarvuga, kümnen dmurruga
- Aritmeetiline keskmine
- Risttahukas, pindala, ruumala Kuup, pindala, ruumala

Õpitulemused. Trimestri lõpul õpilane:

- Teab harilikke murde
- Oskab murde võrrelda
- Oskab liita ja lahutada ühenimelisi murde
- Tunneb kümnen dmurru kümnen dkohti
- Oskab kujutada kümnen dmurde arvkiirel
- Oskab liita ja lahutada kümnen dmurde
- Korrutab ja jagab peast järguühikuga 10, 100, 1000 jne

- Korrutab ja jagab peast järguühikuga 0,1; 0,01; 0,001 jne
- Oskab kirjalikult korrutada kümnendmurde
- Oskab kümnendmurde kirjalikult jagada naturaalarvu- ja kümenendmurruga
- Oskab leida aritmeetilist keskmist
- Oskab arvutada risttahuka pindala ja ruumala
- Oskab arvutada kuubi pindala ja ruumala

Hindamise kirjeldus:

Hindamise eesmärk on anda õpilasele tagasisidet õpitud materjali kohta ning toetada õpilase arengust. Tagasiside on hindeline, kirjalik ja/või suuline. Hindamine toimub vastavalt Jõhvi Põhikooli hindamisjuhendile. Hinnatavad tööd on kontrolltööd, tunnikontrollid, iseseisvad tööd, projektid, rühmatööd ja/või kodutööd. Trimestri hinne kujuneb trimestri jooksul saadud hinnete aritmeetilise keskmisena. Suurema osakaaluga on kontrolltööd. Aastahinne kujuneb kolme trimestri hinde aritmeetilise keskmise järgi. Õpilasel on võimalus järelvastamiseks 10 päeva jooksul peale kontrolltöö kättesaamist.

Kokkuvõtva hinde kujunemine:

Kokkuvõttev hinne kujuneb hinnete aritmeetilise keskmise alusel. Suurem osakaal on kontrolltööde hinnatel. Aastahinne kujuneb saadud trimestrihinnete aritmeetilisest keskmisest.

Ettevõtliku õppe rakendamine õppetöös:

Õpilased on kaasatud õppe- ja kasvatusprotsessi kujundamisse

Õpilased võtavad aktiivselt osa tunni aruteludest, õpilasi kaasavatest tegevustest. Õpetamisel kasutatakse erinevaid aktiivõppe meetodeid erisuurustes rühmades või individuaalselt.

Tundides kasutatakse erinevaid aktiivõppe meetodeid

Õpilased töötavad rühmades, paarides või lahendab ülesannet individuaalselt suheldes teiste õppijatega. Õppetöös on esindatud probleemülesanded, analüüsid, arutelud.

Toimib erinevate õppeainete lõimumine ning aine on seostatud praktilise eluga

Tundides tegeletakse eluliste ülesannete ja probleemidega, mis on lõimitud teiste õppeainetega. Ülesannete sooritamisel kasutatakse ka väljaspool klassiruumi kättesaadavat materjali, vahendeid.

Rakendatakse õppimist toetavat hindamist (enesehindamine, kaaslase hindamine, õpilase arengu hindamine, tagasisidestamine).

Õpilane saab iga hindelisele tööle tagasiside, mille põhjal oma vigu analüüsida, toimub eneserefleksioon. Õpilased hindavad kaasõppija töid ja annavad heatahtlikke, edasiviivaid soovitusi ja kiitust. Õpetaja annab suulist tagasisidet tunnis töötamise ja käitumise kohta.

Muud nõuded ja märkused: