



AINEKAART

Ainevaldkond: Matemaatika

Õppeaine: Matemaatika

Klass: 5.a

Õpetaja: Sigrít Toots-Sinimäe

Ainetüüp: Kohustuslik õppeaine põhikoolis

Õpetamise aeg 2020/2021: I trimester

Õppekirjandus:

Kaasik, K. (2017). Matemaatika õpik 5. klassile. I osa. Tallinn: Avita

Saks, M. (2015). Matemaatika töövihik 5. klassile. I osa. Tallinn: Avita

Palm, P. (2018). Matemaatika kontrolltööd 5. klassile. Tallinn: Avita

Vajalikud õpevahendid:

Paks ruuduline kaustik, õhem vihik (kontrolltööde ja tunnikontrollide jaoks), harilik pliats, teritaja, kustutuskumm, joonlaud, mall, sirkel

Õppesisu:

- Kordamine;
- naturaalarvude klassid;
- naturaalarvude võrdlemine;
- naturaalarvude ümardamine;
- naturaalarvude liitmine;
- liitmisseadused;
- kirjalik liitmine;
- rohkem kui kahe arvu liitmine;
- naturaalarvude lahutamine;
- lahutamise omadused;
- kirjalik lahutamine;
- kuidas lahendada tekstülesannet;
- avaldis;
- võrrand;
- naturaalarvude korrutamine;
- korrutamise seadused;
- kirjalik korrutamine;
- naturaalarvude jagamine;
- kirjalik jagamine;
- tehete järjekord;

- ülesandeid kõigi tehete kohta naturaalarvudega;
- arvu tegurid ja kordsed;
- jagavuse tunnused.

Õpitulemused. Trimestri lõpul õpilane:

- loeb numbritega kirjutatud arve miljardi piires;
- kirjutab arve dikteerimise järgi;
- määrab arvu järke;
- kirjutab naturaalarve järkarvude summana ja järguühikute kordsete summana;
- kirjutab arve kasvavas (kahanevas) järjekorras;
- märgib naturaalarve arvkiirele;
- võrdleb naturaalarve;
- ümardada naturaalarve etteantud järguni;
- teab ümardamisreegleid ja ümardab arvu etteantud täpsuseni; liidab ja lahutab kirjalikult naturaalarve miljardi piires;
- selgitab ja kasutab liitmise ja korrutamise seadusi;
- korrutab kirjalikult kuni kolmekohalisi naturaalarve;
- jagab kirjalikult kuni 5-kohalisi arve kuni 2- kohalise arvuga;
- selgitab naturaalarvu kuubi tähendust ja leiab arvu kuubi;
- tunneb tehete järjekorda (liitmine/lahutamine, korrutamine/jagamine, sulud), arvutab kuni neljatehteliste arvavaldiste väärtusi;
- avab sulgusid arvavaldiste korral;
- arvutadab peast naturaalarvudega;
- koostadab lihtsamaid avaldise ja arvutada nende väärtust;
- arvutadab peast naturaalarvudega rakendada naturaalarvu jaguvuse tunnuseid;
- lahendab lihtsamaid võrrandeid koostada teksti põhjal avaldise;
- lahendab tekstülesandeid.

Hindamise kirjeldus:

Hindamise eesmärk on anda õpilasele tagasisidet õpitud materjali kohta ning toetada õpilase arengust. Tagasiside on hindeline, kirjalik ja/või suuline. Hindamine toimub vastavalt Jõhvi Põhikooli hindamisjuhendile. Hinnatavad tööd on kontrolltööd, tunnikontrollid, iseseisvad tööd, projektid, rühmatööd ja/või kodutööd. Trimestri hinne kujuneb trimestri jooksul saadud hinnete aritmeetilise keskmisena. Suurema osakaaluga on kontrolltööd. Aastahinne kujuneb kolme trimestri hinde aritmeetilise keskmise järgi. Õpilasel on võimalus järelvastamiseks 10 päeva jooksul peale kontrolltöö kättesaamist.

Kokkuvõtva hinde kujunemine:

Kokkuvõttev hinne kujuneb hinnete aritmeetilise keskmise alusel. Suurem osakaal on kontrolltööde hinnitel. Aastahinne kujuneb saadud trimestrihinnete aritmeetilisest keskmisest.

Ettevõtliku õppe rakendamine õppetöös:

Õpilased on kaasatud õppe- ja kasvatusprotsessi kujundamisse

Õpilased võtavad aktiivselt osa tunni aruteludest, õpilasi kaasavatest tegevustest. Õpetamisel kasutatakse erinevaid aktiivõppe meetodeid erisuurustes rühmades või individuaalselt.

Tundides kasutatakse erinevaid aktiivõppe meetodeid

Õpilased töötavad rühmades, paarides või lahendab ülesannet individuaalselt suheldes teiste õppijatega. Õppetöös on esindatud probleemülesanded, analüüsid, arutelud.

Toimib erinevate õppeainete lõimumine ning aine on seostatud praktilise eluga
Tundides tegeletakse eluliste ülesannete ja probleemidega, mis on lõimitud teiste õppeainetega. Ülesannete sooritamisel kasutatakse ka väljaspool klassiruumi kättesaadavat materjali, vahendeid.

Rakendatakse õppimist toetavat hindamist (enesehindamine, kaaslase hindamine, õpilase arengu hindamine, tagasisidestamine).

Õpilane saab iga hindelisele tööle tagasiside, mille põhjal oma vigu analüüsida, toimub eneserefleksioon. Õpilased hindavad kaasõppija töid ja annavad heatahtlikke, edasiviivaid soovitusi ja kiitust. Õpetaja annab suulist tagasisidet tunnis töötamise ja käitumise kohta.

Muud nõuded ja märkused: