



AINEKAART

Ainevaldkond: Loodusained **Õppeaine:** Arvutiõpetus
Klass: 3.a/b/c/g
Õpetaja: Sigrít Toots-Sinimäe
Ainetüüp: Kohustuslik õppeaine põhikoolis
Õpetamise aeg 2020/2021: III trimester

Õppekirjandus:

Vajalikud õppevahendid:

Kirjutusvahend, harilik pliiats, arvuti, internetiühendus

Õppesisu:

- Sissejuhatus tekstitöötlusse. Teksti sisestamine, vormindamine ja kopeerimine. Jutukese, plakati või kuulutuse koostamine ning kujundamine.
- Failide haldamine. Failide salvestamine, kopeerimine, kustutamine. Operatsioonisüsteemi graafiline kasutajaliides. Töö mitme aknaga.
- Inerneti kasutamine. Infootsing. E-kirja saatmine.

Õpitud oskused. Trimestri lõpul õpilane:

- Sisestab ja vormindab arvutiga lühemaid ja pikemaid tekste, järgides tekstitöötluse põhiegleid (suur ja väike algustäht; kirjavahemärgid, reavahetused ja tühikud; poolpaks, kald- ja allajoonitud kiri; teksti joondamine; värvid, pildid);
- teab faili ja kausta mõistet;
- oskab luua uut kausta, avada ja sulgeda faili.
- töötab mitme aknaga ning oskab aknaid avada ja sulgeda;
- muudab akende suurust ja asukohta, otsib vajalikku;
- oskab käivitada brauserit ja pöörduda etteantud leheküljele internetis;
- rakendab otsingumootorit õpetaja poolt etteantud info otsimiseks;
- leiab internetist ja kopeerib tekstifaili erinevas formaadis algmaterjali (tekst, pilt) ning töötleb neid vajaduse korral.

Hindamise kirjeldus:

Temaatilised testid, tunnitöö ülesannete hindamine. Hindamise eesmärk on anda õpilasele tagasisidet õpitud materjali kohta ning toetada õpilase arengust. Tagasiside on hindeline, kirjalik ja/või suuline.

Kokkuvõtva hinde kujunemine:

Iga teema kohta tuleb lahendada temaatiline test või sooritada teemat hindav ülesanne. Testi sooritamise arv on piiramatu, arvesse läheb parim tulemus. Trimestri hinne kujuneb jooksvate hinnete keskmisest.

Ettevõtliku õppe rakendamine õppetöös:

Õpilased on kaasatud õppe- ja kasvatusprotsessi kujundamisse

Õpilased toovad erinevate ülesannete lahendamisel näiteid reaalistest juhtumitest mida arutletakse paaris- ja rühmatöös. Erinevate ülesannete ja teemade diskussioon kaasõpilastega. Õpilastel on võimalus välja pakkuda erinevaid arvutialaseid teemasid ja tegevusi, millest nad on huvitatud ja sooviksid rohkem teada saada.

Tundides kasutatakse erinevaid aktiivõppe meetodeid

Tundides viiakse läbi erinevaid rühma- ja paaristöid, arutelu, ajurünnakut.

Toimib erinevate õppeainete lõimumine ning aine on seostatud praktilise eluga

Tunnis läbitud teemad seostatakse praktilise eluga. Tunnis tuuakse näiteid praktilisest elust. Toimib erinevate õppeainete lõimumine läbi praktiliste tööde.

Rakendatakse õppimist toetavat hindamist (enesehindamine, kaaslase hindamine, õpilase arengu hindamine, tagasisidestamine).

Hindamisel arvestatakse õpilase individuaalset arengut arvuti kasutamise vallas.

Muud nõuded ja märkused: