



## AINEKAART

**Ainevaldkond:** Loodusained

**Õppeaine:** Informaatika

Klass: 3.a/b/c/g

Õpetaja: Sigrit Toots-Sinimäe

Ainetüüp: Kohustuslik õppeaine põhikoolis

Õpetamise aeg 2020/2021: I trimester

## Õppekirjandus:

### Vajalikud õppevahendid:

Kirjutusvahend, harilik pliiats

### Õppesisu:

- ALGTEADMISED ARVUTIST (Arvuti kui töövahend, arvuti kasutus ning vajalikkus. Riist- ning tarkvara, terminoloogia)
- ARVUTI KUI TÖÖVAHEND (Arvuti sisse ja välja lülitamine, seadmete ühendamine arvutiga)
- OPERATSIOONISÜSTEEM (Operatsioonisüsteemide tutvustamine, töölaua kasutamine, akende kasutamine, sh liigutamine, erkaani jagamine, klaviatuurikombinatsioonid)
- ERGONOOMIKA (Tervise kaitsmine arvutiga töötamisel, õiged töövõtted, asendid, arvutit kaitsvad töövõtted)

### Õpitulemused. Trimestri lõpul õpilane:

- tunneb arvutiga töötamise töövõtteid;
- oskab arvutit ohutult sisse ja välja lülitada;
- oskab ohutult arvutiga seadmeid ühendada;
- tunneb terminoloogiat;
- teab, kuidas kaitsta tervist arvutiga töötamisel;
- oskab käituda arvutiklassis ja arvestab reeglitega;
- nimetab personaalarvuti komplekti osasid;
- teab klaviatuuri ja hiire kasutamise võimalusi;

- avab ja sulgeb programmiaknaid;
- teab, mis on tarkvara; • oskab kasutada töölauda.

**Hindamise kirjeldus:**

Temaatilised testid, tunnitöö ülesannete hindamine. Hindamise eesmärk on anda õpilasele tagasisidet õpitud materjali kohta ning toetada õpilase arengust. Tagasiside on hindeline, kirjalik ja/või suuline.

**Kokkuvõtva hinde kujunemine:**

Iga teema kohta tuleb lahendada temaatiline test või sooritada tunniülesanne. Testi sooritamise arv on piiramatu, arvesse läheb parim tulemus. Trimestri hinne kujuneb jooksvate hinnete keskmisest.

**Ettevõtliku õppe rakendamine õppetöös:**

*Õpilased on kaasatud õppe- ja kasvatusprotsessi kujundamisse*

Õpilased toovad erinevate ülesannete lahendamisel näiteid reaalistest juhtumitest mida arutletakse paaris- ja rühmatöös. Erinevate ülesannete ja teemade diskussioon kaasõpilastega. Õpilastel on võimalus välja pakkuda erinevaid arvutialaseid teemasid ja tegevusi, millest nad on huvitatud ja sooviksid rohkem teada saada.

*Tundides kasutatakse erinevaid aktiivõppe meetodeid*

Tundides viiakse läbi erinevaid rühma-ja paaristöid, arutelu, ajurünnakut.

*Toimib erinevate õppeainete lõimumine ning aine on seostatud praktilise eluga*

Tunnis läbitud teemad seostatakse praktilise eluga. Tunnis tuuakse näiteid praktilisest elust. Toimib erinevate õppeainete lõimumine läbi praktiliste tööde.

*Rakendatakse õppimist toetavat hindamist (enesehindamine, kaaslase hindamine, õpilase arengu hindamine, tagasisidestamine).*

Hindamisel arvestatakse õpilase individuaalset arengut arvuti kasutamise vallas.

**Muud nõuded ja märkused:**