



## **AINEKAART**

**Ainevaldkond:** Keel ja kirjandus    **Õppeaine:** Kirjandus

Klass: 9.c

Õpetaja: Külli Stroo

Ainetüüp: Kohustuslik õppeaine põhikoolis

Õpetamise aeg 2020/2021: II trimester

**Õppekirjandus:** Ratassepp, P., Rannaste, K., Sinijärv, K.-M. Labürint. III. Kirjanduse õpik 9. klassile. Avita, 2013

Kruus, P. Kahekõne III. 9. klassi kirjandusõpik. Koolibri

### **Vajalikud õppevahendid:**

Jooneline kaustik, kiirkõitja loovjutustuste ja töölehtede koondamiseks, kirjutusvahendid.

### **Õppesisu:**

- Kangelased ja kurjategijad. Hargla, Kallas, Kivikas, Viirlaid, Kunnas, Remarque.
- Eeposed meie lähedal ja mujal maailmas.
- Rühmitus Noor-Eesti.
- J. Aaviku keeleuendusliikumine.
- Liiv, Koidula, Suits, K. J. Peterson.
- E. A. Poe õudusjutud.
- P. Vallak. Novelli tunnused.

### **Õpitulemused:**

- Õpilane oskab kuuldust ja loetust aru saada ja peamõtet tabada;
- oskab tõlgendada kunstiteost, mõistab teose tausta;
- lähtudes tegelaste kirjeldusest, paneb kirja kriminaalloo;
- oskab arutleda rühmas;
- koostab loetud tekstikatkendi lühikokkuvõtte;
- tunneb II maailmasõja ajal Eestist põgenema sunnitud kirjanike tausta ja on kursis nende kirjutatud teostega;

- oskab siduda loetud katkendit autori elulooga;
- kasutab teksti loovtöö allikana;
- oskab iseloomustada ärkamisaega;
- oskab nimetada rahvusliku liikumise eestvedajaid;
- analüüsib eepose katkendeid;
- oskab nimetada eri rahvuste eeposeid;
- on kursis L. Koidula eluloo ja loominguga;
- osaleb aktiivselt paaris- ja rühmatöodes;
- analüüsib J. Liivi luulet;
- oskab välja tuua rühmituse Noor-Eesti tehtud uuendusi;
- analüüsib G. Suitsu luulet;
- on kursis J. Aaviku keeleuenduse põhimõtetega;
- oskab võrrelda erinevate tekstide keelekasutust;
- teab klassikalise novelli ülesehitust ning novelli tunnuseid;
- on kursis erinevate lugemistehnikatega.

### **Hindamise kirjeldus:**

Õpilane loeb II trimestri jooksul kaks teost, koostab ühe teose põhjal esitluse, tutvustab loetut ja jutustab kokkuvõtvalt loetud teosest ning teise teose põhjal sooritab lugemiskontrolli.

Lisaks hinnatakse erinevaid tunnitöid, näiteks loovtöid, paaris- ja rühmatöid, tunnikontrolle ning koduseid töid. Õpilane võib pöörduda konsultatsiooni saamiseks ning järelvastamiseks õpetaja poole ettenähtud ajal või kokkuleppel.

### **Kokkuvõtva hinde kujunemine:**

Kokkuvõttev hinne kujuneb trimestri jooksul saadud hinnetest.

### **Ettevõtliku õppe rakendamine õppetöös:**

*Õpilased on kaasatud õppe- ja kasvatusprotsessi kujundamisse*

-Kasutatakse hindamise tehnikaid (nt vastastikune hindamine ja enesehindamine);

-Õpilane püstitab oma isiklikud õpieesmärgid.

-Õpilane võtab vastutuse õppimise ja teadmiste omandamise eest läbi enesehindamise.

-Õpilane on aktiivne tunnis osaleja.

*Tundides kasutatakse erinevaid aktiivõppe meetodeid*

-Paaristöö, rühmatöö, arutlus, diskussioon, ajurünnak, väitlus, X-Break, liikumispausid, õppimine läbi IKT vahendite.

*Toimib erinevate õppeainete lõimumine ning aine on seostatud praktilise eluga*

-Lõimumine toimub eesti keele, bioloogia, ajaloo ning inimeseõpetusega.

*Rakendatakse õppimist toetavat hindamist (enesehindamine, kaaslase hindamine, õpilase arengu hindamine, tagasisidestamine).*

Tundides kasutatakse enesehindamist ja kaaslase hindamist kodutööde või esitluste hindamisel.

**Muud nõuded ja märkused:**