



AINEKAART

Ainevaldkond: Keel ja kirjandus **Õppeaine:** Eesti keel

Klass: 9.a/b/c

Õpetaja: Külli Stroo

Ainetüüp: Kohustuslik õppeaine põhikoolis

Õpetamise aeg 2020/2021: II trimester

Õppekirjandus: Reet Bobõlski, Helin Puksand, Margit Ross, 9. klassi eesti keele õpik "Peezel 3", Koolibri, 2011

Vajalikud õppevahendid:

Reet Bobõlski, Helin Puksand, Margit Ross 9. klassi eesti keele töövihik "Peezel 3".
Õpetaja koostatud töölehed, jooneline vihik, kirjutusvahend

Õppesisu:

- Pilt ja tekst kui tervik. Foto.
- Võõrsõnad ja võõrnimed.
- Tsitaatsõnad.
- Suur ja väike algustäht. Pealkirjad.
- Kokku- ja lahkukirjutamine. Pöördsõnad. Käändsõnad. Muutumatud sõnad.
- Stiil. Teabetekstide keel.
- Tarbetekstid ja ametlik keel.
- Ajakirjanduslik ja ilukirjanduslik stiil.
- Sõnavara.

Õpitulemused:

- Õpilane oskab moodustada nimetuletisi;
- teab pildi erinevaid ülesandeid;
- kirjutab karikatuuri põhjal lühijutu;
- teab, mida tuleb arvestada teksti juurde foto valimisel;

- teab, mis on omasõna ja võõrsõna ning teeb neil vahet;
- teab võõrsõnade kirjutamise reegleid;
- teab, mis on tsitaatsõna ja nimetab selle tunnused;
- teab, millal kasutatakse läbivat suurtähte, esisuurtähte ning väikest algustähte;
- oskab arutleda väärtushinnangute üle;
- õpilane kirjutab alustekstile toetudes arutleva kirjandi;
- teab kokku- ja lahkukirjutamise reegleid;
- tunneb ära teadustekstide keele;
- teab, mis on stiil;
- toob näiteid teadustekstide kohta.

Hindamise kirjeldus:

Õpilane sooritab II trimestril kaks kontrolltööd, kirjutab tunnikontrolle, kolm arutlevat kirjandit ning sooritab erinevaid paaris- ja rühmatöid. Hinnatakse ka valikuliselt tunnitöid ja koduseid töid. Õpilane võib pöörduda konsultatsiooni saamiseks ning järelvastamiseks õpetaja poole ettenähtud ajal või kokkuleppel. Hindamine toimub vastavalt Jõhvi Põhikooli hindamisjuhendile.

Kokkuvõtva hinde kujunemine:

Kokkuvõttev hinne kujuneb trimestri jooksul saadud hinnetest.

Ettevõtliku õppe rakendamine õppetöös:

Õpilased on kaasatud õppe- ja kasvatusprotsessi kujundamisse

- Kasutatakse hindamise tehnikaid (nt vastastikune hindamine ja enesehindamine);
- Õpilane püstitab oma isiklikud õpieesmärgid.
- Õpilane võtab vastutuse õppimise ja teadmiste omandamise eest läbi enesehindamise.
- Õpilane on aktiivne tunnis osaleja.

Tundides kasutatakse erinevaid aktiivõppe meetodeid

-Paaristöö, rühmatöö, arutlus, diskussioon, ajurünnak, väitlus, X-Breik, liikumispausid, õppimine läbi IKT vahendite.

Toimib erinevate õppeainete lõimumine ning aine on seostatud praktilise eluga

-Lõimumine toimub kirjanduse, geograafia, bioloogia ja ajalooaga.

Rakendatakse õppimist toetavat hindamist (enesehindamine, kaaslase hindamine, õpilase arengu hindamine, tagasisidestamine).

Tundides kasutatakse enesehindamist ja kaaslaste hindamist kodutööde või esitluste hindamisel.

Muud nõuded ja märkused: