



## **AINEKAART**

**Ainevaldkond:** Keel ja kirjandus    **Õppeaine:** Kirjandus

Klass: 9.c

Õpetaja: Külli Stroo

Ainetüüp: Kohustuslik õppeaine põhikoolis

Õpetamise aeg 2020/2021: III trimester

**Õppekirjandus:** Ratassepp, P., Rannaste, K., Sinijärv, K.-M. Labürint. III. Kirjanduse õpik 9. klassile. Avita, 2013

### **Vajalikud õppevahendid:**

Jooneline kaustik, kiirkõitja töölehtede koondamiseks, kirjutusvahendid.

### **Õppesisu:**

- Kuldsed kuuekümnendad. Paul-Eerik Rummo.
- Uue sajandi värvid. Uuemad suunad kirjanduses.
- Doris Kareva luule.
- Tänapäeva rahvalaulik Margus Kõnnula.
- Elurealism. Sass Henno.
- Iseolemise küüsis. Jim Ashilevi.
- Värske (r)õhu toojad.
- Midagi, mis alati jääb. Debora Vaarandi, Jaan Kross, Hando Runnel, Juhan Viiding.
- Raha peab olema. August Kitzberg.
- Eduard Vilde.
- Anton Hansen Tammsaare.
- Huligaansuse hind. Jaan Kross.

## **Õpitulemused:**

- Õpilane oskab kuuldust ja loetust aru saada ja peamõtet tabada;
- oskab tõlgendada kunstiteost, mõistab teose tausta;
- oskab arutleda paaris ja rühmas;
- väärtustab kirjandust kui oma rahvuskultuuri olulist osa ja eri rahvaste kultuuri tutvustajat;
- loeb eakohast erivanrulist kirjanduslikku teksti ladusalt ja mõtestatult, väärtustab lugemist;
- kasutab vajaliku teabe hankimiseks eri allikaid, sealhulgas sõnaraamatuid ja internetti.
- mõtestab luuletuse tähenduse iseenda elamustele, kogemustele ja väärtustele tuginedes;
- väljendab end korrektselt suuliselt ja kirjalikult, jutustab kokkuvõtvalt teoses toimunust, arutleb teoses kujutatu üle;
- kirjutab omaloomingulisi töid.

## **Hindamise kirjeldus:**

Õpilane loeb III trimestril läbi ühe teose ja sooritab selle põhjal lugemistesti. Õpilane sooritab ühe kokkuvõtva kontrolltöö. Lisaks hinnatakse erinevaid tunnitöid, näiteks loovtöid, paaris- ja rühmatöid, esitlusi ning lugemisülesandeid. Õpilane võib pöörduda konsultatsiooni saamiseks ning järelvastamiseks õpetaja poole ettenähtud ajal või kokkuleppel.

## **Kokkuvõtva hinde kujunemine:**

Kokkuvõttev hinne kujuneb trimestri jooksul saadud hinnetest.

## **Ettevõtliku õppe rakendamine õppetöös:**

*Õpilased on kaasatud õppe- ja kasvatusprotsessi kujundamisse*

-Kasutatakse hindamise tehnikaid (nt vastastikune hindamine ja enesehindamine);

-Õpilane püstitab oma isiklikud õpieesmärgid.

-Õpilane võtab vastutuse õppimise ja teadmiste omandamise eest läbi enesehindamise.

-Õpilane on aktiivne tunnis osaleja.

*Tundides kasutatakse erinevaid aktiivõppe meetodeid*

-Paaristöö, rühmatöö, arutlus, diskussioon, ajurünnak, väitlus, õppimine läbi IKT vahendite.

*Toimib erinevate õppeainete lõimumine ning aine on seostatud praktilise eluga*

-Lõimumine toimub eesti keele, bioloogia, ajaloo ning inimeseõpetusega.

*Rakendatakse õppimist toetavat hindamist (enesehindamine, kaaslase hindamine, õpilase arengu hindamine, tagasisidestamine).*

Tundides kasutatakse enesehindamist ja kaaslase hindamist kodutööde või esitluste hindamisel.

**Muud nõuded ja märkused:**