



AINEKAART

Ainevaldkond: Keel ja kirjandus **Õppeaine:** Eesti keel

Klass: 9a/b/c

Õpetaja: Külli Stroo

Ainetüüp: Kohustuslik õppeaine põhikoolis

Õpetamise aeg 2020/2021: III trimester

Õppekirjandus:

Reet Bobõlski, Helin Puksand, Margit Ross, 9. klassi eesti keele õpik "Peegel 3", Koolibri, 2011

Vajalikud õppevahendid:

Reet Bobõlski, Helin Puksand, Margit Ross 9. klassi eesti keele töövihik "Peegel 3".

Helve Hennoste, Õpilasele põhikooli eesti keele lõpueksamist, ARGO, 2019.

Õpetaja koostatud töölehed, kiirkõitja, harjutuste vihik.

Õppesisu:

- Sõnavara rikastumine.
- Lihtlause. Liitlause.
- Lihtlause kirjavahemärgistus.
- Liitlause kirjavahemärgistus.
- Täiend ja lisand.
- Otsekõne ja kaudkõne.
- Kordamine. Sõnaliigid, astmevaheldus, sihitis, määrus, üte, täiend, lisand, öeldistäide, põimlause, koondlause, lauselühend, kokku- ja lahkukirjutamine, suur- ja väike algustäht.

Õpitulemused: õpilane:

- teab, mil moel sõnavara rikastatakse;
- nimetab sõnavara rikastamise viise;
- oskab nimetada uudissõnu;
- teeb vahet liitlausel ja lihtlausel ning koostab neid ise;
- määrab lauseliikmeid;
- oskab liht- ja liitlauset kirjavahemärgistada;
- eristab täiendit ja lisandit ning leiab need tekstist üles;
- oskab koostada elulookirjeldust ning kirjutada motivatsioonikirja;
- eristab otsekõnet ja kaudkõnet ning kirjavahemärgistab need;
- oskab otsekõnet muuta kaudkõneks ja vastupidi;
- oskab kasutada paronüüme;
- kirjutab ette antud teema põhjal 200-sõnalisi arutlevaid kirjandeid;
- oskab teksti, tabeli ja graafiku põhjal küsimustele vastata.

Hindamise kirjeldus:

Õpilane sooritab III trimestril kaks kontrolltööd, kirjutab arutlevaid kirjandeid, iseseisvaid töid ning täidab lugemisülesandeid. Hinnatakse ka valikuliselt erinevaid tunnitöid. Õpilane võib pöörduda konsultatsiooni saamiseks ning järelvastamiseks õpetaja poole ettenähtud ajal või kokkuleppel. Hindamine toimub vastavalt Jõhvi Põhikooli hindamisjuhendile.

Kokkuvõtva hinde kujunemine:

Kokkuvõttev hinne kujuneb trimestri jooksul saadud hinnetest.

Ettevõtliku õppe rakendamine õppetöös:

Õpilased on kaasatud õppe- ja kasvatusprotsessi kujundamisse

-Kasutatakse hindamise tehnikaid (nt vastastikune hindamine ja enesehindamine);

-Õpilane püstitab oma isiklikud õpieesmärgid.

-Õpilane võtab vastutuse õppimise ja teadmiste omandamise eest läbi enesehindamise.

-Õpilane on aktiivne tunnis osaleja.

Tundides kasutatakse erinevaid aktiivõppe meetodeid

-Paaristöö, rühmatöö, arutlus, diskussioon, ajurünnak, õppimine läbi IKT vahendite.

Toimib erinevate õppeainete lõimumine ning aine on seostatud praktilise eluga

-Lõimumine toimub kirjanduse, geograafia, bioloogia ja ajalooa.

Rakendatakse õppimist toetavat hindamist (enesehindamine, kaaslase hindamine, õpilase arengu hindamine, tagasisidestamine).

Tundides kasutatakse enesehindamist.

Muud nõuded ja märkused: