



AINEKAART

Ainevaldkond: Keel ja kirjandus **Õppeaine:** Kirjandus

Klass: 7.c

Õpetaja: Külli Stroo

Ainetüüp: Kohustuslik õppeaine põhikoolis

Õpetamise aeg 2020/2021: II trimester

Õppekirjandus: Kivisilla, V., Rataspepp, P., Rooste, J. (2013). Kirjanduse õpik 7. klassile I. Avita

Vajalikud õppevahendid:

Jooneline vihik, kiirkõitja loovjutustuste ja töölehtede koondamiseks, kirjutusvahendid.

Õppesisu:

- Rahvaluule meie ümber. Maailmavaade.
- Poploor ja folkloor.
- Folkloori lühivormid, rahvajutud ja rahvalaul (regivärsiline ja riimiline). KT.
- Luule puudutus. Luule noortele ja noortest. Ehin, Runnel, Sang, Kivi.
- Naljaluule, keelemängud. Contra, Juur, Sinijärv
- Sürrrealistlik luule. Mõttevigurid, limerik, palindroom. Sürrrealistliku luule kirjutamine.
- Metafoor. Ballaad.
- Südamest südamesse. Kareva, Isotamm, Osila.

Õpitulemused:

- On läbi lugenud kaks eakohast erižanrilist tervikteost;
- oskab kuuldust ja loetust aru saada;

- oskab loetud teksti analüüsida;
- oskab analüüsida ennast kui lugejat;
- teeb vahet folklooril ja poplooril;
- oskab kirjutada folkloori lühivorme;
- teeb vahet regivärsilisel ja riimilised rahvalaulul;
- loeb luuletusi ja mõistab neis peituvaid tähendusi;
- on kursis noortele kirjutud luule ja nende autoritega;
- teab, mis on naljaluule ning on kursis naljaluule autoritega;
- teab, mis on sürrealism ning sürrealistlik luule;
- oskab sürrealistlikut luulet kirjutada;
- tunneb tekstis ära metafoorid;
- tunneb ära ballaadi.

Hindamise kirjeldus:

Õpilane loeb II trimestri jooksul kaks teost ning analüüsib neid kirjalikult ja suuliselt. Õpilane kirjutab ühe kontrolltöö (folkloor). Lisaks hinnatakse erinevaid tunnitöid, näiteks luuletusi, erinevaid loovtöid, paaris- ja rühmatöid ning esitlusi. Õpilane võib pöörduda konsultatsiooni saamiseks ning järelvastamiseks õpetaja poole ettenähtud ajal või kokkuleppel. Hindamine toimub vastavalt Jõhvi Põhikooli hindamisjuhendile.

Kokkuvõtva hinde kujunemine:

Kokkuvõttev hinne kujuneb trimestri jooksul saadud hinnetest, kusjuures lugemiskontrollide hinded on kaalukamad kui teiste harjutuste eest saadud hinded.

Ettevõtliku õppe rakendamine õppetöös:

Õpilased on kaasatud õppe- ja kasvatusprotsessi kujundamisse

- Kasutatakse hindamise tehnikaid (nt vastastikune hindamine ja enesehindamine);
- Õpilane püstitab oma isiklikud õpieesmärgid.
- Õpilane võtab vastutuse õppimise ja teadmiste omandamise eest läbi enesehindamise.
- Õpilane on aktiivne tunnis osaleja.

Tundides kasutatakse erinevaid aktiivõppe meetodeid

-Paaristöö, rühmatöö, arutlus, diskussioon, ajurünnak, väitlus, X-Breik, liikumispausid, õppimine läbi IKT vahendite.

Toimib erinevate õppeainete lõimumine ning aine on seostatud praktilise eluga

-Lõimumine toimub eesti keele, muusika, kunsti ning ajalooaga.

Rakendatakse õppimist toetavat hindamist (enesehindamine, kaaslase hindamine, õpilase arengu hindamine, tagasisidestamine).

Tundides kasutatakse enesehindamist ja kaaslase hindamist kodutööde või esitluste hindamisel.

Muud nõuded ja märkused: