



AINEKAART

Ainevaldkond: Keel ja kirjandus **Õppeaine:** Eesti keel

Klass: 7. a/b/c

Õpetaja: Külli Stroo

Ainetüüp: Kohustuslik õppeaine põhikoolis

Õpetamise aeg 2020/2021: II trimester

Õppekirjandus:

Reet Bobõlski, Helin Puksand- "PEEGEL" 7. kl eesti keele õpik, Koolibri, 2012

Reet Bobõlski, Helin Puksand- "PEEGEL" 7. kl eesti keele töövihik, Koolibri, 2012

Vajalikud õppevahendid:

Õpetaja koostatud töölehed, 23 joonega vihik - harjutused; joonlaud, värvilised pliiatsid, kirjutusvahend

Õppesisu:

- Ajakirjandustekstide liigid.
- Uudis- eemärk, ülesehitus, milline uudis peab olema? millistele küsimustele uudis vastab? Uudise kirjutamine.
- Reportaaž, arvamislugu ja arvustus. Intervjuu.
- Reklaam. Reklaami koostamine.
- Tegusõna aeg. Ajavormide kasutamine.
- Isikuline ja umbisikuline tegumood.
- Jaatav ja eitav kõne.
- Kirjutamine kui protsess.
- Kindel kõneviis. Tingiv kõneviis. Käskiv kõneviis. Kaudne kõneviis.
- Alusteksti põhjal kirjutamine.
- Tegusõna käändelised vormid.

Õpitulemused:

- Õpilane teab ajakirjandustekstide liike;

- teab ajakirjandustekstide liikide eesmäärke ning ülesehitust;
- oskab kirjutada ette antud info põhjal uudist;
- oskab koostada reklaami;
- teeb vahet arvamusalusel, reportaažil ja arvustusel;
- teab, mis on intervjuu ning kuidas intervjuu küsimusi koostada;
- moodustab tegusõnade ajavorme;
- teab, kuidas ja millal kasutatakse isikulist ja umbisikulist tegumoodi;
- oskab moodustada jaatavat ja eitavat kõne;
- koostab ideekaardi ja kava;
- oskab kirjutada reisikirja;
- teab eesti keele nelja kõneviisi eesmäärke ja oskab neid kasutada;
- oskab alusteksti põhjal kirjutada;
- moodustab tegusõna käändelisi vorme;
- teab tegusõna põhivorme;
- oskab kasutada õigekeelsussõnaraamatut.

Hindamise kirjeldus:

Õpilane sooritab II trimestril kaks kontrolltööd, etteütluse, kirjutab tunnikontrolle, arutleva kirjandi, uudise ning sooritab erinevaid paaris- ja rühmatöid. Hinnatakse ka valikuliselt tunnitöid ja koduseid töid. Õpilane võib pöörduda konsultatsiooni saamiseks ning järelvastamiseks õpetaja poole ettenähtud ajal või kokkuleppel. Hindamine toimub vastavalt Jõhvi Põhikooli hindamisjuhendile.

Kokkuvõtva hinde kujunemine:

Kokkuvõttev hinne kujuneb trimestri jooksul saadud hinnetest, kusjuures kontrolltööde hinded on kaalukamad kui teiste harjutuste eest saadud hinded.

Ettevõtliku õppe rakendamine õppetöös:

Õpilased on kaasatud õppe- ja kasvatusprotsessi kujundamisse

- Kasutatakse hindamise tehnikaid (nt vastastikune hindamine ja enesehindamine);
- Õpilane püstitab oma isiklikud õpieesmärgid.
- Õpilane võtab vastutuse õppimise ja teadmiste omandamise eest läbi enesehindamise.
- Õpilane on aktiivne tunnis osaleja.

Tundides kasutatakse erinevaid aktiivõppe meetodeid

-Paaristöö, rühmatöö, arutlus, diskussioon, ajurünnak, väitlus, X-Breik, liikumispausid, õppimine läbi IKT vahendite.

Toimib erinevate õppeainete lõimumine ning aine on seostatud praktilise eluga

-Lõimumine toimub kirjanduse, bioloogia, kehalise kasvatuses ning inimeseõpetusega.

Rakendatakse õppimist toetavat hindamist (enesehindamine, kaaslase hindamine, õpilase arengu hindamine, tagasisidestamine).

Tundides kasutatakse enesehindamist ja kaaslase hindamist kodutööde või esitluste hindamisel.

Muud nõuded ja märkused: