



AINEKAART

Ainevaldkond: Keel ja kirjandus **Õppeaine:** Eesti keel

Klass: 7a/b/c

Õpetaja: Külli Stroo

Ainetüüp: Kohustuslik õppeaine põhikoolis

Õpetamise aeg 2020/2021: I trimester

Õppekirjandus:

Reet Bobõlski, Helin Puksand- "PEEGEL" 7. kl eesti keele õpik, Koolibri, 2012

Reet Bobõlski, Helin Puksand- "PEEGEL" 7. kl eesti keele töövihik, Koolibri, 2012

Vajalikud õppevahendid:

Õpetaja koostatud töölehed, 23 joonega vihik - harjutused; joonlaud, kirjutusvahend

Õppesisu:

- **Tekstide liigid**
- suuline ja kirjalik tekst
- dialoog
- släng
- **Sõnaliigid. Sõnaliikide ülesanded**
- käandsõnad
- pöörsõnad
- muutumatud sõnad
- **Käändsõnad ja käänded**
- nimisõna
- omadussõna
- arvsõna
- asesõna
- käänded

- **Pöördsõnad**
- lihtvorm
- liitvorm
- **Muutumatud sõnad**
- hüüdsõnad
- sidesõnad
- kaassõnad
- mäarsõnad
- **Homonüümid**
- **Jutustav tekst**
- **Kirjeldav tekst**
- Kuidas kirjutada head ilukirjanduslikku kirjeldust?
- **Arutlev tekst**
- Missugune on arutleva teksti pealkiri?
- Kuidas kirjutada head arutlevat teksti?
- **Tegusõna ja selle pöörded**
- Tegusõna tüvi, tunnus, pöördelõpp
- **Astmevaheldus**
- laadivaheldus
- vältevaheldus
- **Meedia ja meediakanalid**
- Uudis

Õpitulemused:

- teab suulise ja kirjaliku teksti erinevusi;
- teab, mis on släng;
- teab, mille järgi saab sõnu liigitada;
- oskab sõnu liigitada;
- teab peast käändeid ja oskab sõnu käänta nii ainsuses kui ka mitmuses;
- teab, mis on pöördsõna, oskab neid tekstist leida;
- teab, millised sõnad on muutumatud;
- teab, mis on homonüüm;
- oskab kirjutada jutustust;
- oskab kirjeldada;
- oskab arutleda;
- oskab määrata tegusõnade arvu ja pööret;
- oskab tegusõnu pöörata;
- oskab tüvedest tegusõnu moodustada;
- oskab eraldada pöördelõppusid;
- oskab määrata, kas tegemist on astme- või laadivaheldusega;
- oskab kirjeldada;
- oskab teksti põhjal küsimustele vastata;

- teab, mis on uudis, uudise tunnused ning oskab uudist kirjutada.

Hindamise kirjeldus:

Õpilane sooritab I trimestril kaks kontrolltööd, kirjutab tunnikontrolle, arutleva kirjandi ning sooritab erinevaid paaris- ja rühmatöid. Hinnatakse ka valikuliselt tunnitöid ja koduseid töid. Õpilane võib pöörduda konsultatsiooni saamiseks ning järelvastamiseks õpetaja poole ettenähtud ajal või kokkuleppel. Hindamine toimub vastavalt Jõhvi Põhikooli hindamisjuhendile.

Kokkuvõtva hinde kujunemine:

Kokkuvõttev hinne kujuneb trimestri jooksul saadud hinnetest, kusjuures kontrolltööde hinded on kaalukamad kui teiste harjutuste eest saadud hinded.

Ettevõtliku õppe rakendamine õppetöös:

Õpilased on kaasatud õppe- ja kasvatusprotsessi kujundamisse

- Kasutatakse hindamise tehnikaid (nt vastastikune hindamine ja enesehindamine);
- Õpilane püstitab oma isiklikud õpieesmärgid.
- Õpilane võtab vastutuse õppimise ja teadmiste omandamise eest läbi enesehindamise.
- Õpilane on aktiivne tunnis osaleja.

Tundides kasutatakse erinevaid aktiivõppe meetodeid

-Paaristöö, rühmatöö, arutlus, diskussioon, ajurünnak, väitlus, X-Breik, liikumispausid, õppimine läbi IKT vahendite.

Toimib erinevate õppeainete lõimumine ning aine on seostatud praktilise eluga

-Lõimumine toimub kirjanduse, bioloogia, kehalise kasvatuse ning inimeseõpetusega.

Rakendatakse õppimist toetavat hindamist (enesehindamine, kaaslase hindamine, õpilase arengu hindamine, tagasisidestamine).

Tundides kasutatakse enesehindamist ja kaaslase hindamist kodutööde või esitluste hindamisel.

Muud nõuded ja märkused: