



## **AINEKAART**

**Ainevaldkond:** Keel ja kirjandus    **Õppeaine:** Kirjandus

Klass: 7a

Õpetaja: Külli Stroo

Ainetüüp: Kohustuslik õppeaine põhikoolis

Õpetamise aeg 2020/2021: I trimester

**Õppekirjandus:** Kivisilla, V., Rataspepp, P., Rooste, J. (2013). Kirjanduse õpik 7. klassile I. Avita

### **Vajalikud õppevahendid:**

Jooneline vihik, kiirkõitja loovjutustuste ja töölehtede koondamiseks, kirjutusvahendid.

### **Õppesisu:**

- Raamatud meie ümber. Tehnika arengu mõju raamatutele ja raamatukogudele. Raamatukogud mujal maailmas
- Inimese elu kui kirjandusteos. 0. Luts. Biograafia. Autobiograafia. Memuaarid Prototüüp. Autograaf. Oma elu iseloomustamine
- Inimese elu kui küsimärk. Kes ma olen? Väärtused ja väärtushinnangud
- Teemantluuletuse kirjutamine
- Elulugudest saab ajalugu. M. Kasterpalu. Rao Heidmetsa „Elulood“
- Pooleli jäänud päevik. A. Frank
- Mälestused kõverpeeglis. I. Orav. A. Kivirähk.
- II peatüki kokkuvõte. Milline võiks olla sinu elulookirjeldus?
- Noortekirjandus. Milliseid raamatuid noored loevad? A. Vallik „Kuidas elad, Ann?“

- Merja Otava „Priska“. Priska meeleolu analüüsimine. Tegelaste suhete võrgustik.
- Tänapäeva mässumeelne luule. Punkluule. Värss. Stroof. Luuletuse analüüs.
- Ära pea suud! H. Nõu. Teksti vaatepunktide vahetamine.
- Nõme on olla nõme. Tegelaste negatiivsus-positiivsustelg. Rünnak, alistumine, probleemi lahendamine.
- Liblikad kõhus. Armastus. E. Stein-Fisher.
- Me saame hakkama! J. Parijõgi „Teraspoiss“. Väide.
- Sina+Mina=? Paaride kohtumisloo kirjutamine. III peatüki kokkuvõte.

### **Õpitulemused:**

- oskab kuuldust ja loetust aru saada;
- oskab loetud teksti analüüsida;
- oskab analüüsida ennast kui lugejat;
- teab, kuidas on tehnika areng raamatutele ja raamatukogudele mõju avaldunud ning oskab selle üle arutleda;
- teab Eesti ja maailma suurimaid raamatukogusid;
- teab, mis on biograafia, autobiograafia, memuaar, prototüüp ja autograaf;
- teab, mis on väärtused ja väärtushinnangud;
- oskab kirjutada teemantluuletust;
- leiab internetist/ teatmeteostest vajalikku infot;
- oskab avaldada oma arvamust ning seda põhjendada;
- oskab analüüsida tegelaste meeleolu ning täita tegelaste suhete võrgustiku;
- kirjutab negatiivses meeleolus luuletuse ümber positiivseks;
- oskab vahetada teksti vaatepunkti, meeleolu, aega ja vormi;
- oskab kanda tegelased negatiivsus-positiivsusteljele ning põhjendada nende paigutamist;
- kirjutab tegelastevahelise dialoogi;
- oskab esitada väidet, tuua välja tõestusi, näiteid ning teha järeldusi;
- oskab kirjutada pildi põhjal paaride kohtumislugu.

**Hindamise kirjeldus:**

Õpilane loeb I trimestri jooksul ühe teose ning sooritab selle põhjal lugemiskontrolli. Lisaks hinnatakse erinevaid tunnitöid, näiteks luuletusi, erinevaid loovtöid, paaris- ja rühmatöid, tunnikontrolle ning koduseid töid. Õpilane võib pöörduda konsultatsiooni saamiseks ning järelvastamiseks õpetaja poole ettenähtud ajal või kokkuleppel. Hindamine toimub vastavalt Jõhvi Põhikooli hindamisjuhendile.

**Kokkuvõtva hinde kujunemine:**

Kokkuvõttev hinne kujuneb trimestri jooksul saadud hinnetest, kusjuures kontrolltööde ja lugemiskontrollide hinded on kaalukamad kui teiste harjutuste eest saadud hinded.

**Ettevõtliku õppe rakendamine õppetöös:**

*Õpilased on kaasatud õppe- ja kasvatusprotsessi kujundamisse*

- Kasutatakse hindamise tehnikaid (nt vastastikune hindamine ja enesehindamine);
- Õpilane püstitab oma isiklikud õpieesmärgid.
- Õpilane võtab vastutuse õppimise ja teadmiste omandamise eest läbi enesehindamise.
- Õpilane on aktiivne tunnis osaleja.

*Tundides kasutatakse erinevaid aktiivõppe meetodeid*

-Paaristöö, rühmatöö, arutlus, diskussioon, ajurünnak, väitlus, X-Break, liikumispausid, õppimine läbi IKT vahendite.

*Toimib erinevate õppeainete lõimumine ning aine on seostatud praktilise eluga*

-Lõimumine toimub eesti keele, muusika, kunsti ning ajalooaga.

*Rakendatakse õppimist toetavat hindamist (enesehindamine, kaaslase hindamine, õpilase arengu hindamine, tagasisidestamine).*

Tundides kasutatakse enesehindamist ja kaaslase hindamist kodutööde või esitluste hindamisel.

**Muud nõuded ja märkused:**

