



## **AINEKAART**

**Ainevaldkond:** Keel ja kirjandus    **Õppeaine:** Kirjandus

Klass: 7.c

Õpetaja: Külli Stroo

Ainetüüp: Kohustuslik õppeaine põhikoolis

Õpetamise aeg 2020/2021: III trimester

**Õppekirjandus:** Kivisilla, V., Rataspepp, P., Rooste, J. (2013). Kirjanduse õpik 7. klassile I. Avita

### **Vajalikud õppevahendid:**

Jooneline vihik, kiirkõitja loovjutustuste ja töölehtede koondamiseks, kirjutusvahendid.

### **Õppesisu:**

- Kuidas koostada esitlust? Esitluse koostamine kirjaniku kohta.
- **Maagilised lood:**
- Maagia meie ümber. F. R. Faehlmann, K. Põldmaa.
- Eestimaa võluvägi. J. Jaik.
- Iga seitsme aasta tagant. L. Meyer-Skumanz.
- Uksed teise maailma. M. Heinsaar.
- Kuidas kirjutada lühijuttu? Kuidas arvustust?
- Kõik on võimalik. D. Almond. Karakteristika koostamine.
- Kurjuse ringis. O. Preussler.
- Kääbikutega haldjate, entide ja mustade jõudude maailmas. J. R. R. Tolkien.
- Loovülesanded. Rühmatöö.

- **Suured küsimused:**
- Mis on filosoofia?
- Teistsugune maailm. T. Pratchett.
- Maailm on ümmargune? P. Bichsel, E. Saarinen.
- Filosoof annab nõu. J. Stephens.
- III trimestri kokkuvõte.

### **Õpitulemused:**

- Õpilane on läbi lugenud eakohase erizanrilise tervikteose;
- oskab kuuldust ja loetust aru saada;
- analüüsib teksti ning ennast kui lugejat;
- teab, kuidas koostada nõuetekohast esitlust ning oskab seda ilmekalt esitada;
- arutleb loetud teksti põhjal ning põhjendab oma arvamust;
- oskab kirjutada lühijuttu ja arvustust;
- teab, kuidas koostada karakteristikat;
- oskab filmi ja tekstikatkendit võrrelda;
- osaleb aktiivselt rühmtöodes;
- teab, mis on filosoofia ning püüab filosoofilistele küsimustele vastuseid leida;

### **Hindamise kirjeldus:**

Õpilane loeb III trimestri jooksul ühe teose ning analüüsib seda kirjalikult. Lisaks hinnatakse erinevaid tunnitöid, loovtöid, paaris- ja rühmatöid ning esitlusi. Õpilane võib pöörduda konsultatsiooni saamiseks ning järelvastamiseks õpetaja poole ettenähtud ajal või kokkuleppel. Hindamine toimub vastavalt Jõhvi Põhikooli hindamisjuhendile.

### **Kokkuvõtva hinde kujunemine:**

Kokkuvõttev hinne kujuneb trimestri jooksul saadud hinnetest, kusjuures lugemiskontrolli ja esitluste hinded on kaalukamad kui teiste harjutuste eest saadud hinded.

### **Ettevõtliku õppe rakendamine õppetöös:**

*Õpilased on kaasatud õppe- ja kasvatusprotsessi kujundamisse*

- Kasutatakse hindamise tehnikaid (nt vastastikune hindamine ja enesehindamine);
- Õpilane püstitab oma isiklikud õpieesmärgid.
- Õpilane võtab vastutuse õppimise ja teadmiste omandamise eest läbi enesehindamise.
- Õpilane on aktiivne tunnis osaleja.

*Tundides kasutatakse erinevaid aktiivõppe meetodeid*

- Paaristöö, rühmatöö, arutlus, diskussioon, ajurünnak, väitlus, õppimine läbi IKT vahendite.

*Toimib erinevate õppeainete lõimumine ning aine on seostatud praktilise eluga*

- Lõimumine toimub eesti keele, muusika, kunsti ning ajalooaga.

*Rakendatakse õppimist toetavat hindamist (enesehindamine, kaaslase hindamine, õpilase arengu hindamine, tagasisidestamine).*

Tundides kasutatakse enesehindamist ja kaaslase hindamist kodutööde või esitluste hindamisel.

**Muud nõuded ja märkused:**