



AINEKAART

Ainevaldkond: Keel ja kirjandus **Õppeaine:** Kirjandus

Klass: 7.b

Õpetaja: Külli Stroo

Ainetüüp: Kohustuslik õppeaine põhikoolis

Õpetamise aeg 2020/2021: III trimester

Õppekirjandus: Kivisilla, V., Rataspepp, P., Rooste, J. (2013). Kirjanduse õpik 7. klassile I. Avita

Vajalikud õppevahendid:

Jooneline vihik, kiirkõitja loovjutustuste ja töölehtede koondamiseks, kirjutusvahendid.

Õppesisu:

- Kuidas koostada esitlust? Esitluse koostamine kirjaniku kohta.
- **Maagilised lood:**
- Maagia meie ümber. F. R. Faehlmann, K. Põldmaa.
- Eestimaa võluvägi. J. Jaik.
- Iga seitsme aasta tagant. L. Meyer-Skumanz.
- Uksed teise maailma. M. Heinsaar.
- Kuidas kirjutada lühijuttu? Kuidas arvustust?
- Kõik on võimalik. D. Almond. Karakteristika koostamine.
- Kurjuse ringis. O. Preussler.
- Kääbikutega haldjate, entide ja mustade jõudude maailmas. J. R. R. Tolkien.
- Loovülesanded. Rühmatöö.

- **Suured küsimused:**
- Mis on filosoofia?
- Teistsugune maailm. T. Pratchett.
- Maailm on ümmargune? P. Bichsel, E. Saarinen.
- Filosoof annab nõu. J. Stephens.
- III trimestri kokkuvõte.

Õpitulemused:

- Õpilane on läbi lugenud eakohase erivanrilise tervikteose;
- oskab kuuldust ja loetust aru saada;
- analüüsib teksti ning ennast kui lugejat;
- teab, kuidas koostada nõuetekohast esitlust ning oskab seda ilmekalt esitada;
- arutleb loetud teksti põhjal ning põhjendab oma arvamust;
- oskab kirjutada lühijuttu ja arvustust;
- teab, kuidas koostada karakteristikat;
- oskab filmi ja tekstikatkendit võrrelda;
- osaleb aktiivselt rühmtöodes;
- teab, mis on filosoofia ning püüab filosoofilistele küsimustele vastuseid leida;

Hindamise kirjeldus:

Õpilane loeb III trimestri jooksul ühe teose ning analüüsib seda kirjalikult. Lisaks hinnatakse erinevaid tunnitöid, loovtöid, paaris- ja rühmatöid ning esitlusi. Õpilane võib pöörduda konsultatsiooni saamiseks ning järelvastamiseks õpetaja poole ettenähtud ajal või kokkuleppel. Hindamine toimub vastavalt Jõhvi Põhikooli hindamisjuhendile.

Kokkuvõtva hinde kujunemine:

Kokkuvõttev hinne kujuneb trimestri jooksul saadud hinnetest, kusjuures lugemiskontrolli ja esitluste hinded on kaalukamad kui teiste harjutuste eest saadud hinded.

Ettevõtliku õppe rakendamine õppetöös:

Õpilased on kaasatud õppe- ja kasvatusprotsessi kujundamisse

- Kasutatakse hindamise tehnikaid (nt vastastikune hindamine ja enesehindamine);
- Õpilane püstitab oma isiklikud õpieesmärgid.
- Õpilane võtab vastutuse õppimise ja teadmiste omandamise eest läbi enesehindamise.
- Õpilane on aktiivne tunnis osaleja.

Tundides kasutatakse erinevaid aktiivõppe meetodeid

- Paaristöö, rühmatöö, arutlus, diskussioon, ajurünnak, väitlus, õppimine läbi IKT vahendite.

Toimib erinevate õppeainete lõimumine ning aine on seostatud praktilise eluga

- Lõimumine toimub eesti keele, muusika, kunsti ning ajalooaga.

Rakendatakse õppimist toetavat hindamist (enesehindamine, kaaslase hindamine, õpilase arengu hindamine, tagasisidestamine).

Tundides kasutatakse enesehindamist ja kaaslase hindamist kodutööde või esitluste hindamisel.

Muud nõuded ja märkused: