



AINEKAART

Ainevaldkond: Keel ja kirjandus **Õppeaine:** Eesti keel

Klass: 5.b

Õpetaja: Külli Stroo

Ainetüüp: Kohustuslik õppeaine põhikoolis

Õpetamise aeg 2020/2021: II trimester

Õppekirjandus: Eesti keele õpik ja töövihik 5. klassile

Liisi Piits, Kaja Sarapuu, Terje Varu

Vajalikud õppevahendid:

Õpik, töövihik, õpetaja koostatud töölehed, 23 joonega vihikud: harjutuste vihik ja loovtööde vihik, kirjatarbed, joonlaud

Õppesisu:

- Algustäht. Nimi ja nimetus, kohanimed, üritused ja ajaloosündmused, pealkirjad. Kokkuvõte ja kordamine. Kontrolltöö nr 3.
- Millest lugu räägib? Jutu ülesehitus, jutu kirjutamine, mõtete kogumine, tagasisidestamine. Teksti viimistlemine ja puhtandi kirjutamine (põnevusjutt). Kokkuvõte.
- 14 käänet.
- Käändsõnad, pöörsõnad ja muutumatud sõnad.
- Ainsus ja mitmus. Käänamine. Nimetav, omastav ja osastav kääne.
- Kohakäänded
- Viis viimast käänet.
- Kirjeldamine. Kokkuvõte ja kordamine. Kontrolltöö nr 4.

Õpitulemused:

- Õpilane teab, et nimed kirjutatakse suure tähe ja nimetused väikese tähega;
- teab pealkirja kirjutamise reegleid;

- oskab leida tekstist infot ja kasutada Õigekeelsussõnaraamatut;
- oskab pildi järgi jutustada, seda kirjeldada;
- tunneb loo ülesehitust;
- oskab kirjutada põnevuslugu;
- teab käändsõnu, pöörd sõnu ja muutumatuid sõnu;
- teab, et eesti keeles on 14 käänet;
- oskab põhikäände järgi moodustada teisi käändevorme;
- oskab alusteksti edasi arendada;
- tunneb kirjelduse ülesehitust, oskab esemeid ja olendeid kirjeldada;
- väljendab end suhtlusolukordades selgelt ja teemakohaselt;
- loeb eakohast teksti ette ladusalt ja mõtestatult;
- kirjutab eesmärgipäraselt loovtöö;
- leiab ja sõnastab teksti peamõtte, annab lühidalt edasi teksti sisu, vastab teksti põhjal koostatud küsimustele.

Hindamise kirjeldus:

Õpilane kirjutab II trimestril etteütluse ning sooritab kaks kontrolltööd. Lisaks hinnatakse tunnikontrolle ning erinevaid tunni- ja loovtöid. Õpilane võib pöörduda konsultatsiooni saamiseks ning järelvastamiseks õpetaja poole ettenähtud ajal või kokkuleppel. Hindamine toimub vastavalt Jõhvi Põhikooli hindamisjuhendile.

Kokkuvõtva hinde kujunemine:

Kokkuvõttev hinne kujuneb trimestri jooksul saadud hinnetest, kusjuures kontrolltööde hinded on kaalukamad kui teiste harjutuste eest saadud hinded.

Ettevõtliku õppe rakendamine õppetöös:

Õpilased on kaasatud õppe- ja kasvatusprotsessi kujundamisse

- Kasutatakse hindamise tehnikaid (nt vastastikune hindamine ja enesehindamine);
- Õpilane püstitab oma isiklikud õpieesmärgid.
- Õpilane võtab vastutuse õppimise ja teadmiste omandamise eest läbi enesehindamise.
- Õpilane on aktiivne tunnis osaleja.

Tundides kasutatakse erinevaid aktiivõppe meetodeid

- Paaristöö, rühmatöö, arutlus, diskussioon, ajurünnak, väitlus, X-Breik, liikumispausid, õppimine läbi IKT vahendite.

Toimib erinevate õppeainete lõimumine ning aine on seostatud praktilise eluga

-Lõimumine toimub kirjanduse ja ajalooaga.e

Rakendatakse õppimist toetavat hindamist (enesehindamine, kaaslase hindamine, õpilase arengu hindamine, tagasisidestamine).

Tundides kasutatakse enesehindamist ja kaaslase hindamist kodutööde või esitluste hindamisel.

Muud nõuded ja märkused: