



AINEKAART

Ainevaldkond: Keel ja kirjandus **Õppeaine:** Eesti keel

Klass: 5a

Õpetaja: Külli Stroo

Ainetüüp: Kohustuslik õppeaine põhikoolis

Õpetamise aeg 2020/2021: I trimester

Õppekirjandus: Eesti keele õpik ja töövihik 5. klassile

Liisi Piits, Kaja Sarapuu, Terje Varu

Vajalikud õppevahendid:

Õpik, töövihik, õpetaja koostatud töölehed, 23 joonega vihikud: harjutuste vihik ja loovtööde vihik, kirjatarbed, joonlaud

Õppesisu:

- KEEL SUHTLUSES. SÕNAVARA. Vanasõnad, kõnekäänud, fakt ja arvamus
- Mis keel on?
- Tehiskeeled ja salakeeled
- Keel muutub. Kuidas uusi sõnu saadakse?
- Sõnade laenamine
- Sõnade liitmine
- Sõnade tuletamine
- Kontrolltöö nr 1
- HÄÄLIKUÕIGEKIRI. Teabetekst
- Häälikud
- Silbitamine ja poolitamine
- Tähestik. Kuidas lugeda teabeteksti?
- Kas üks või kaks tähte?
- I ja j õigekiri
- H on tähtis

- Häälikuühendi õigekiri
- Kaashäälikuühendi erandid
- Sulghäälikute naabrid
- Kontrolltöö nr 2
- Kokkuvõte

Õpitulemused:

- väljendab end suhtlusolukordades selgelt ja teemakohaselt;
- loeb eakohast teksti ette ladusalt ja mõtestatult;
- leiab ja sõnastab teksti peamõtte, annab lühidalt edasi teksti sisu, vastab teksti põhjal koostatud küsimustele;
- eristab kõnekäände ja vanasõnu;
- teab, mis on tehiskeel ja salakeel;
- teab sõnavara laiendamise võimalusi;
- teab võõrsõna tunnuseid ning eristab laen- ja võõrsõnu;
- moodustab/ eristab liitsõnu ja tuletisi;
- teab häälikute liike;
- teab, kuidas silbitada ja poolitada;
- kasutab eesmärgipäraselt teatmeteost;
- kirjutab veaohlikke sõnu õigesti;
- rakendab i ja j õigekirja reegleid;
- teab, milliste sõnade ette tuleb kirjutada „h“;
- tunneb häälikuühendi õigekirja reegleid ning rakendab neid;
- tunneb kaashäälikuühendi põhireegleid ning nelja erandit;
- teab ja rakendab sulghäälikute kirjapaneku põhireeglit ja nelja erandit.

Hindamise kirjeldus:

Õpilane kirjutab I trimestril kaks etteütlust ning sooritab kaks kontrolltööd. Lisaks hinnatakse tunnikontrolle ning erinevaid tunnitöid. Õpilane võib pöörduda konsultatsiooni saamiseks ning järelvastamiseks õpetaja poole ettenähtud ajal või kokkuleppel. Hindamine toimub vastavalt Jõhvi Põhikooli hindamisjuhendile.

Kokkuvõtva hinde kujunemine:

Kokkuvõttev hinne kujuneb trimestri jooksul saadud hinnetest, kusjuures kontrolltööde hinded on kaalukamad kui teiste harjutuste eest saadud hinded.

Ettevõtliku õppe rakendamine õppetöös:

Õpilased on kaasatud õppe- ja kasvatusprotsessi kujundamisse

- Kasutatakse hindamise tehnikaid (nt vastastikune hindamine ja enesehindamine);
- Õpilane püstitab oma isiklikud õpieesmärgid.
- Õpilane võtab vastutuse õppimise ja teadmiste omandamise eest läbi enesehindamise.
- Õpilane on aktiivne tunnis osaleja.

Tundides kasutatakse erinevaid aktiivõppe meetodeid

- Paaristöö, rühmatöö, arutlus, diskussioon, ajurünnak, väitlus, X-Break, liikumispausid, õppimine läbi IKT vahendite.

Toimib erinevate õppeainete lõimumine ning aine on seostatud praktilise eluga

- Lõimumine toimub kirjanduse ja ajalooaga.

Rakendatakse õppimist toetavat hindamist (enesehindamine, kaaslase hindamine, õpilase arengu hindamine, tagasisidestamine).

Tundides kasutatakse enesehindamist ja kaaslase hindamist kodutööde või esitluste hindamisel.

Muud nõuded ja märkused: