



AINEKAART

Ainevaldkond: Keel ja kirjandus **Õppeaine:** Eesti keel

Klass: 5.b

Õpetaja: Külli Stroo

Ainetüüp: Kohustuslik õppeaine põhikoolis

Õpetamise aeg 2020/2021: III trimester

Õpikirjandus: Eesti keele õpik ja töövihik 5. klassile

Liisi Piits, Kaja Sarapuu, Terje Varu

Vajalikud õppevahendid:

Õpik, töövihik, õpetaja koostatud töölehed, 23 joonega vihikud: harjutuste vihik, kirjatarbeid, joonlaud

Õppesisu:

- Mida väljendame lausega? Väitlause, käsklause, küsilause, hüüdlause.
- Millest koosneb lause? Alus ja öeldis.
- Lause laiendamine.
- Lausete liigid. Lihtlause.
- Koondlause ja selle kirjavahemärgid.
- Liitlause.
- Õpime arutlema. Kuidas kirjutada arutlust? Rühmaarutelu.
- Kuidas kirjutada referaati?
- III trimestri kokkuvõte.

Õpitulemused:

- õpilane teab, mis on lause ja mida sellega väljendatakse;
- tunneb erinevaid lausetüüpe ja nende lõpumärke;
- teab mis on alus ja öeldis ning oskab neid muust tekstist eristada;
- teab, miks on vaja lauset laiendada ja oskab seda teha;
- teeb vahet liht- ja liitlausel ning oskab neid koostada;
- teab, mis on koondlause ja oskab seda kirjavahemärgistada;
- arutleb loetud luuletuse üle;
- põhjendab oma vastuseid;
- teab, kuidas kirjutada arutlust;
- koostab mõttekaardi ja kava;
- teab, kuidas käituda rühmaarutelude puhul;
- arutleb erinevate probleemide üle ning põhjendab oma seisukohti;
- teab, mis on referaat ning oskab seda nõuetekohaselt koostada.

Hindamise kirjeldus:

Õpilane kirjutab III trimestril etteütluse, kontrolltöö ning referaadi. Lisaks hinnatakse tunnikontrolle ning erinevaid tunni- ja loovtöid. Õpilane võib pöörduda konsultatsiooni saamiseks ning järelvastamiseks õpetaja poole ettenähtud ajal või kokkuleppel. Hindamine toimub vastavalt Jõhvi Põhikooli hindamisjuhendile.

Kokkuvõtva hinde kujunemine:

Kokkuvõttev hinne kujuneb trimestri jooksul saadud hinnetest, kusjuures kontrolltöö ja referaadi hinne on kaalukamad kui teiste harjutuste eest saadud hinded.

Ettevõtliku õppe rakendamine õppetöös:

Õpilased on kaasatud õppe- ja kasvatusprotsessi kujundamisse

- Kasutatakse hindamise tehnikaid (nt vastastikune hindamine ja enesehindamine);
- Õpilane püstitab oma isiklikud õpieesmärgid.
- Õpilane võtab vastutuse õppimise ja teadmiste omandamise eest läbi enesehindamise.
- Õpilane on aktiivne tunnis osaleja.

Tundides kasutatakse erinevaid aktiivõppe meetodeid

-Paaristöö, rühmatöö, arutlus, diskussioon, ajurünnak, väitlus, õppimine läbi IKT vahendite.

Toimib erinevate õppeainete lõimumine ning aine on seostatud praktilise eluga

-Lõimumine toimub kirjanduse ja ajalooa.

Rakendatakse õppimist toetavat hindamist (enesehindamine, kaaslase hindamine, õpilase arengu hindamine, tagasisidestamine).

Tundides kasutatakse enesehindamist ja kaaslase hindamist.

Muud nõuded ja märkused: