



## **AINEKAART**

**Ainevaldkond:** Keel ja kirjandus    **Õppeaine:** Eesti keel

Klass: 4c

Õpetaja: Külli Stroo

Ainetüüp: Kohustuslik õppeaine põhikoolis

Õpetamise aeg 2020/2021: I trimester

**Õppekirjandus:** Sarapuu, K., Piits, L., Vanamölder, L., Urmet, J., Orgla, K., Lepp, K. Eesti keele õpik 4. klassile. I osa. Avita, 2011.

### **Vajalikud õppevahendid:**

Sarapuu, K., Piits, L., Orgla, K., Lepp, K., Vanamölder, L. Eesti keele töövihik 4. klassile. I osa. Avita, 2011, 2017.

Õpetaja koostatud töölehed, 23 joonega vihikud - harjutused, etteütlused ja loovtööd; joonlaud, värvilised pliiatsid, kirjutusvahend

### **Õppesisu:**

- Raamatute maailm. Miks peab lugema? Ilukirjandus ja teabekirjandus
- Kordame tähestikku. Võõrtähed ja võõrsõnatähed
- Pealkirjad. Jutumärkide kasutamine. Suur algustäht
- Kuidas juttu lugeda?
- Nimed. Suur algustäht
- Kuidas raamatut valida?
- Nimetused. Väike algustäht
- Kontrolltöö nr 1 (teksti lugemine ja selle mõistmine, tähestiku tundmine, võõrtähed ja võõrsõnatähed, suur- ja väike algustäht, jutumärkide kasutamine)
- Teeme tutvust kirjanikuga. Mika Keränen
- Loeme luuletusi
- Teabekirjanduse liigid. Mida saab teada teabetekstidest?

- Poolitamine
- Sõnaraamatute kasutamine
- Kuidas teabeteksti lugeda?
- Lühendid
- Fakt ja arvamused. Arvamuse avaldamine
- Kontrolltöö nr 2 (teksti lugemine ja selle mõistmine, poolitamine, lühendid, lünka õigete võõrsõnatähtede kirjutamine ning sõnade ühendamine õige tähendusega, sõnade kirjutamine sõnaraamatuvormis)
- Luuletusi muusikast ja kosmosest
- Kokkuvõte

### **Õpitulemused:**

- väljendab end suhtlusolukordades selgelt ja teemakohaselt;
- loeb eakohast teksti ette ladusalt ja mõtestatult;
- leiab ja sõnastab teksti peamõtte, annab lühidalt edasi teksti sisu, vastab teksti põhjal koostatud küsimustele, kirjeldab teksti põhjal sündmuste toimumise kohta ja tegelasi;
- oskab sisu järgi anda tekstile sobiva pealkirja, vormistab pealkirjad korrektselt;
- jutustab läbielatud arusaadavalt eakohast sõnavara kasutades, jutustab teksti õpitud sõnavara kasutades;
- teab peast tähestikku, täis- ja kaashäälikuid, tunneb võõrtähti ning võõrsõnatähti, oskab jagada häälikuid rühmadesse; oskab panna raamatuid ja nimesid tähestikuliselt järjekorda.
- kirjutab etteütlemise järgi sisult tuttavat teksti;
- oskab kirjutada ja tunneb tekstis ära nimesid ja nimetusi; märgib õigesti nimesid ja nimetustes suure- ja väikese algustähe;
- oskab kasutada jutumärke;
- loeb luuletust ilmekalt;
- kirjeldab eesmärgipäraselt esemeid ja nähtusi ning olendeid;
- töötab aktiivselt paaris ja rühmas;
- kasutab sõnastikke ja teatmeteoseid;
- nimetab teabekirjanduse liike;
- leiab tekstist vajaminevat info ja analüüsib seda lähtuvalt eesmärgist;
- kasutab tekstis õigesti lühendeid, leiab neid ning teab nende tähendusi;
- oskab kirjutada sõnu sõnaraamatuvormis;
- poolitab sõnu.

### **Hindamise kirjeldus:**

Õpilane kirjutab I trimestril kaks etteütlust ja loovjutukest. Lisaks sooritatakse kaks kontrolltööd, hinnatakse lugemispäevikut, loetust jutustamist ning erinevaid tunnitöid.

Õpilasel tuleb klassiees esitada kaks pähe õpitud luuletust. Õpilane võib pöörduda konsultatsiooni saamiseks ning järelevastamiseks õpetaja poole ettenähtud ajal või kokkuleppel. Hindamine toimub vastavalt Jõhvi Põhikooli hindamisjuhendile.

**Kokkuvõtva hinde kujunemine:**

Kokkuvõttev hinne kujuneb trimestri jooksul saadud hinnetest, kusjuures kontrolltööde hinded on kaalukamad kui teiste harjutuste eest saadud hinded.

**Ettevõtliku õppe rakendamine õppetöös:**

*Õpilased on kaasatud õppe- ja kasvatusprotsessi kujundamisse*

- Kasutatakse hindamise tehnikaid (nt vastastikune hindamine ja enesehindamine);
- Õpilane püstitab oma isiklikud õpieesmärgid.
- Õpilane võtab vastutuse õppimise ja teadmiste omandamise eest läbi enesehindamise.
- Õpilane on aktiivne tunnis osaleja.

*Tundides kasutatakse erinevaid aktiivõppe meetodeid*

-Paaristöö, rühmatöö, arutlus, diskussioon, ajurünnak, väitlus, X-Break, liikumispausid, õppimine läbi IKT vahendite.

*Toimib erinevate õppeainete lõimumine ning aine on seostatud praktilise eluga*

-Lõimumine toimub kirjanduse, bioloogia, kehalise kasvatuses ning inimeseõpetusega.

*Rakendatakse õppimist toetavat hindamist (enesehindamine, kaaslase hindamine, õpilase arengu hindamine, tagasisidestamine).*

Tundides kasutatakse enesehindamist ja kaaslase hindamist kodutööde või esitluste hindamisel.

**Muud nõuded ja märkused:**