



## AINEKAART

**Ainevaldkond:** Sotsiaalsained    **Õppeaine:** Inimeseõpetus  
**Klass:** 3.c  
**Õpetaja:** Merle Soosaar  
**Ainetüüp:** Kohustuslik õppeaine põhikoolis  
**Õpetamise aeg 2020/2021:** Õppeaasta trimestrite kaupa

### Õppekirjandus:

R. Meidla, Ü. Säälük, E. Sildre. Inimeseõpetuse tööraamat 3. klassile. Maurus.

### Vajalikud õppevahendid:

Tööraamat, kirjutusvahendid.

### Õppesisu:

- 1. TRIMESTER
- Tervitamine
- Hea ja halb käitumine
- Meie käitumise mõju
- Liiklus
- Teave, teabeallikad ja nende kasutamine
- Reklaam ja selle mõju
- Tavad ja kombed
- Mäng ja õppimine
- Õppimine ja töö: elukutsed
- 2. TRIMESTER
- Tähtpäevad ja uskumused
- Ohutus
- Ühised tegemised
- Suhted
- Tunded
- Kiusamine
- Üksteise austamine
- Kodumaa
- Eesti sümbolid: lipp, vapp ja hümn
- Rahvussümbolid
- 3. TRIMESTER
- Eesti ja Euroopa

- Eesti Vabariigi tähtpäevad
- Lapse õigused ja kohustused
- Tervis
- Tervislik eluviis
- Ohud tervisele. Toimetulek ohuolukorras
- Kodukoht
- Liiklus: rattaga sõitmine
- Raha ja vastutus
- Kordamine. Kokkuvõte

### **Õpitulemused.** Trimestri lõpul õpilane:

- 3. klassi lõpetaja:
- väärtustab ennast ja teisi ning teab, et inimesed, nende arvamused, hinnangud ja väärtused on erinevad;
- oskab suhelda ja käituda teisi arvestades ja tehes koostööd, ning sõnastab oma tundeid ja teab, et nende väljendamiseks on erinevaid viise;
- väärtustab hoolivust, ausust, õiglust ja vastutustunnet;
- teab põhilisi käitumisreegleid, arvestab neid ning kirjeldab, mis on õiglane ja ebaõiglane käitumine;
- väärtustab sõprust ja toetavaid peresuhteid armastuse ning vastastikuse toetuse allikana;
- teab, milline on tervislik eluviis ning kuidas hoida füüsilist ja vaimset tervist, ning väärtustab neid;
- mõistab oma õigust keelduda ennastkahjustavast tegevusest ning teab, kuidas ohuolukorras abi kutsuda;
- kirjeldab, mis on lapse õigused ja kohustused, mõistab vastutust oma tegude eest ning planeerib oma aega ja igapäevaseid tegevusi;
- teab, mis on perekond, kodu, kodukoht ja kodumaa, ning väärtustab neid;
- teab Eesti riigi sümboleid ja lähemaid naaberriike.

### **Hindamise kirjeldus:**

Hindamine toimub vastavalt Jõhvi Põhikooli hindamisjuhendile.

### **Kokkuvõtva hinde kujunemine:**

Kokkuvõttev hinne kujuneb kõigi hinnete keskmisest hindest.

### **Ettevõtliku õppe rakendamine õppetöös:**

*Õpilased on kaasatud õppe- ja kasvatusprotsessi kujundamisse*

*Õpilased on aktiivselt kaasatud tunni planeerimise protsessi.*

*Tundides kasutatakse erinevaid aktiivõppe meetodeid*

*Õpin ja õpetan, rühmatöö, enese analüüs.*

*Toimib erinevate õppeainete lõimumine ning aine on seostatud praktilise eluga*

*Aine on tihedalt seotud päriselu ja teiste õppeainetega.*

*Rakendatakse õppimist toetavat hindamist (enesehindamine, kaaslase hindamine, õpilase arengu hindamine, tagasisidestamine).*

Ainetunnis saavad õpilased hinnata enda ja teiste töid, teha ettepanekuid tunni tõhustamiseks, viia ise läbi tunni teatud osa eelnevalt kokku leppides ja õpetaja juhendamisel.

**Muud nõuded ja märkused:**