



AINEKAART

Ainevaldkond: Loodusained **Õppeaine:** Loodusõpetus
Klass: 5.a, 5.b, 5.c, 5.g
Õpetaja: Kersti Smorodina
Ainetüüp: Kohustuslik õppeaine põhikoolis
Õpetamise aeg 2020/2021: III trimester

Õppekirjandus:

Jankovski, K., Kuresoo, R. Loodusõpetuse õpik 5. klassile. Avita, 2012.

Vajalikud õppevahendid:

Loodusõpetuse õpik, A4 kiirkõitja õpimapiks, jooneline vihik (piisab 24 lk), kirjutusvahendid, värvilised pliiatsid, käärid, liim.

Õppesisu:

- Ilm.
- Ilmaelemendid. Õhutemperatuur.
- Ilmaelemendid. Tuule suund ja kiirus.
- Ilmaelemendid. Pilved ja sademed.
- Ilmastik.
- Läänemeri.
- Vesi Läänemeres.
- Läänemere mõju ilmastikule.
- Mere mõju inimtegevusele.
- Läänemere taimed ja vetikad.
- Kalad Läänemeres.
- Läänemere selgrootud ja imetajad.
- Merelinnud.
- Saarte ja ranniku taimsetik.
- Läänemere reostus ja kaitse.
- Referaadi koostamine.

Õpitulemused. Trimestri lõpul õpilane:

- teab, mis iseloomustab ilma;
- oskab lugeda ilmakaarti;
- nimetab ilmaelemente - õhutemperatuur, tuule suund ja kiirus, pilved ja sademed;
- teab, kuidas määrata tuule suunda ja kiirust;

- nimetab erinevaid pilvetüüpe;
- nimetab erinevaid sademeid;
- teab, mida nimetatakse ilmastikuks;
- märkab Läänemere ilu ja erilisust ning väärtustab Läänemere elurikkust;
- väärtustab uurimistegevust Läänemere tundmaõppimisel;
- käitub mere ääres keskkonnateadlikult ja -hoidlikult ning järgib ohutusnõudeid;
- mõistab muutusi Läänemere elukeskkonnas, saab aru, et tingimuste muutmine inimese poolt häirib looduslikku tasakaalu ning et meri vajab kaitset;
- on motiveeritud osalema eakohastel Läänemere kaitsega seotud üritustel;
- näitab kaardil Läänemere-äärseid riike ning suuremaid lahtesid, väinu, saari ja poolsaari;
- võrdleb ilmakaartide, graafikute ja tabelite järgi rannikualade ning sisemaa temperatuure;
- iseloomustab Läänemere-äärset asustust ja inimtegevust õpitud piirkonna näitel;
- iseloomustab Läänemerd kui ökosüsteemi;
- selgitab Läänemere vähese soolsuse põhjuseid ja riimveekogu elustiku eripära;
- võrdleb organismide elutingimusi järves ja meres;
- kirjeldab erinevate vetikate levikut Läänemeres;
- määrab lihtsamate määramistabelite järgi Läänemere selgrootuid ja selgroogseid;
- koostab Läänemerele iseloomulikke toiduahelaid või -võrgustikke;
- teab ja selgitab Läänemere reostumise põhjuseid ja kaitsmise võimalusi;
- tunneb peamisi ranniku pinnavorme: lüüed, karid, saared, poolsaared;
- teab Eesti ranniku maakerke põhjusi ning sellest tulenevat rannikujoone muutust (laidude, poolsaarte ja saarte teket ning merelahtede muutumist rannikujärvedeks);
- nimetab Läänemere, saarte ja ranniku tüüpilisi liike.

Hindamise kirjeldus:

Hindamise eesmärk on eelkõige toetada õpilase arengut ja õpimotivatsiooni. Hindamisel lähtutakse Jõhvi Põhikooli hindamisjuhendist. Hinnatakse õpilase teadmisi ja oskusi suuliste vastuste (esituste), kirjalike ja/või praktiliste tööde ning praktiliste tegevuste alusel, arvestades õpilase teadmiste ja oskuste vastavust ainekavas taotletud õpitulemustele. Uurimisoskusi hinnates pööratakse tähelepanu probleemide tuvastamisele, küsimuste ja hüpoteeside sõnastamisele, katse kavandamisele, andmete kogumisele ja esitamisele, andmete analüüsimisele ja tõlgendamisele, järelduste tegemisele ning selgituste pakkumisele. Samuti hinnatakse taustinfo kogumise, küsimuste sõnastamise, töövahendite käsitlemise, katse tegemise, mõõtmise, andmekogumise, täpsuse tagamise, ohutusnõuete järgimise, tabelite ja diagrammide analüüsi, järelduste tegemise ning tulemuste esitamise oskust. Hinnatakse oskust sõnastada probleeme ning aktiivset osalust aruteludes, oma arvamuse väljendamist ning põhjendamist. Õpitulemusi hinnatakse sõnaliste hinnangute ja numbriliste hinnetega. Kirjalikke ülesandeid hinnatakse eelkõige töö sisu, kuid parandatakse ka õigekirjavead, mida hindamisel ei arvestata.

Kokkuvõtva hinde kujunemine:

Kokkuvõttev hinne kujuneb esitatud tööde ja suuliste vastuste keskmise hinde arvutamise teel. Suurema kaaluga on kontrolltööde hinnad. Positiivse hinde saamiseks tuleb õpilasel esitada kõik arvestuslikud tööd. Hinnete parandamine toimub kokkuleppel õpetajaga. Enne parandama tulemist esitab õpilane õpetajale kirjaliku töö vigade paranduse.

Ettevõtliku õppe rakendamine õppetöös:

Õpilased on kaasatud õppe- ja kasvatusprotsessi kujundamisse

Õpilasi suunatakse ainetundides seadma endale eesmärgid. Õpilastele antakse võimalus valida endale sobilikud õppemeetodid. Kaasõpilased osalevad rühma- ja paaristööde hindamisel.

Tundides kasutatakse erinevaid aktiivõppe meetodeid

Loodusõpetuses on olulisel kohal praktilised tööd ja erinevad katsed. Klassiga osaletakse TÖF 2020 üritusel ning käiakse erinevatel õppekäikudel Jõhvi pargis ja kooli ümbruses.

Võimalusel külastatakse õpperadasid. Tundide jooksul kasutatakse probleemõpet, rühmatööd, paaristööd, ajurünnakut, väitlust. Õpilasi suunatakse erinevatest allikatest infot otsima ja seda kriitiliselt hindama.

Toimib erinevate õppeainete lõimumine ning aine on seostatud praktilise eluga

Loodusõpetus on tihedalt lõimitud eesti keele ja matemaatikaga. Probleemülesannete koostamisel lähutatakse elulistest probleemidest.

Rakendatakse õppimist toetavat hindamist (enesehindamine, kaaslase hindamine, õpilase arengu hindamine, tagasisidestamine).

Õpilastele antakse võimalus hinnata suuliselt ja ka kirjalikult nii ennast kui ka kaaslasi. Õpilane saab õppetunni jooksul suulist tagasisidet enda arengu, tunnis töötamise ja käitumise kohta. Õpetaja poolt antud tagasiside kirjeldab võimalikult täpselt õpilase tugevaid külgi, vajakajäämisi ning sisaldab ettepanekuid edaspidiseks tegevuseks, mis toetavad õpilase arengut.

Muud nõuded ja märkused:

Katsete ja praktiliste tööde teostamiseks vajalike vahendite loetelu antakse Stuudiumi kaudu. Koduste praktiliste tööde või õppevideote lingid märgib õpetaja koduste ülesannete järgi või lisab kirjeldused Google Classroomi.

Distantsõppe ajal kasutatakse õppekeskkonnana Google Classroomi. Seal on tööjuhendid, tunnikirjeldused, praktilised ülesanded ja arvestuslikud tööd. Distantsõppe ajal tehakse arvestuslikke töid Google Formsiga või opiq.ee keskkonnas.