



AINEKAART

Ainevaldkond: Sotsiaalsained **Õppeaine:** Inimeseõpetus
Klass: 3.a
Õpetaja: Kersti Smorodina
Ainetüüp: Kohustuslik õppeaine põhikoolis
Õpetamise aeg 2020/2021: I, II ja III trimester

Õppekirjandus:

Meidla, R., Säälük, Ü., Sildre, E. Inimeseõpetuse tööraamat 3. klassile. Maurus, 2019.

Vajalikud õppevahendid:

Õpik, töövihik, kirjutusvahendid, värvilised pliatsid, liim, käärid.

Õppesisu:

- I TRIMESTER
 - Tere! Tervitamine - tutvumine uue tööraamatuga, tervitamine ja viisakusvormid,
 - Hea ja halb käitumine
 - Meie käitumise mõju
 - Liiklus
 - Teave, teabeallikad ja nende kasutamine
 - Reklaam ja selle mõju
 - Tavad ja kombed
 - Mäng ja õpimine
 - Õppimine ja töö: elukutsed
- II TRIMESTER
 - Tähtpäevad ja uskumused
 - Ohutus
 - Ühised tegemised
 - Suhted
 - Tunded
 - Kiusamine
 - Üksteise austamine
 - Kodumaa
 - Eesti sümbolid: lipp, vapp ja hümn

- Rahvussümbolid
- Eesti aj Euroopa
- Eesti Vabariigi tähtpäevad
- III TRIMESTER
- Tervis
- Tervislik eluviis
- Ohud tervisele. Toimetulek ohuolukorras
- Kodukoht
- Liiklus: rattaga sõitmine
- Kordamine ja kokkuvõtted

Õpitulemused. Trimestri lõpul õpilane:

- I TRIMESTER
- * teab inimeseõpetuse tunnis hästi toime tulekuks vajalikku, nagu näiteks hindamise korraldust ja nõudeid;
- * mõistab viisaka käitumise vajalikkust, oskab tervitada;
- * oskab kaaslast kuulata ja oma kogemustest rääkida;
- II TRIMESTER
- III TRIMESTER

Hindamise kirjeldus:

Inimeseõpetuses hinnatakse õpilase teadmisi ja oskusi, mitte hoiakuid ega väärtusi, vastavalt Jõhvi Põhikooli hindamisjuhendile. Hoiakute ja väärtuste kohta antakse õpilasele suuline tagasiside. Õpitulemuste hindamise vormidest kasutatakse suulisi, kirjalikke ja praktilisi ülesandeid. Hinnatakse ka õpilase aktiivsust aruteludes ja töötamist rühmas.

Kokkuvõtva hinde kujunemine:

Kokkuvõttev hinne kujuneb saadud hinnete aritmeetilisest keskmisest. Positiivse tulemuse saamiseks peab õpilane trimestri jooksul esitama ühe kirjaliku ülesande õpetaja poolt antud teemal, jutustama suuliselt õpitud teemal ning osalema aktiivselt praktilistes ülesannetes. Aastahinne kujuneb trimestrihinnete keskmisest.

Ettevõtliku õppe rakendamine õppetöös:

Õpilased on kaasatud õppe- ja kasvatusprotsessi kujundamisse
Selgitus, kirjeldus, näited.

Tundides kasutatakse erinevaid aktiivõppe meetodeid
Selgitus, kirjeldus, näited.

Toimib erinevate õppeainete lõimumine ning aine on seostatud praktilise eluga
Selgitus, kirjeldus, näited.

Rakendatakse õppimist toetavat hindamist (enesehindamine, kaaslaste hindamine, õpilase arengu hindamine, tagasisidestamine).
Selgitus, kirjeldus, näited.

Muud nõuded ja märkused:

