



## AINEKAART

**Ainevaldkond:** Loodusained    **Õppeaine:** Loodusõpetus  
**Klass:** 4.c klass  
**Õpetaja:** Kädi Sisask  
**Ainetüüp:** Kohustuslik õppeaine põhikoolis  
**Õpetamise aeg 2020/2021:** I trimester

### Õppekirjandus:

Kuurme, M., Laug, V. (2011). Loodusõpetus 4. klassile 1. osa. Tallinn: Avita.  
Kuurme, M., Laug, V. (2012). Loodusõpetuse töövihik 4. klassile 1. osa. Tallinn: Avita.  
Kannerma, K., Kaljuorg, M. (2011). Loodusõpetuse kontrolltööd 4. klassile. Tallinn: Avita.

### Vajalikud õppevahendid:

Atlased, arvuti/tahvelarvuti, videoprojektor, gloobus, õpik, töövihik, ruuduline vihik, joonlaud, liim, käärid, värvilised pliiatsid

### Õppesisu:

MAILMARUUM - võimalusel õppekäik või taevavaatlus, esitlus/iseseisev töö planeedist

- tähistaevas
- maailmaruum
- täheteadus
- Päike ja Päikesesüsteem
- planeedid
- planeet Maa
- Maa tiirleb ümber Päikese ja pöörleb ümber oma telje
- Maa kaaslased. Kuu ja satelliidid
- Päikesesüsteemi väikekehad

PLANEET MAA - praktiline töö kaardiga, mandrite triivimise illusteerimine

- Maa kuju
- gloobus
- kaart
- Kuidas mõõta vahemaid kaardil?
- kaartide mitmekesisus
- mandrid ja maailmajaod
- ookeanid ja mered
- Eesti geograafiline asend

### **Õpitulemused.** Trimestri lõpul õpilane:

- teab, mis on maailmaruum ja kuidas seda uuritakse;
- teab, et Päike ja Maa asuvad Linnutee galaktikas;
- kirjeldab tähtede astust galaktikas
- leiab taevafääril ja taevakaardil suure vankri ja Põhjaneela ning määrab põhjasuuna;
- leiab eri allikaist infot maailmaruumi kohta etteantud teemal, koostab ja esitab ülevaate;
- teab, et astronoomid uurivad kosmilisi kehi;
- oskab vahet teha astronoomial kui teadusel ning astroloogiat kui inimeste uskumist;
- kirjeldab joonise põhjal Päikesesüsteemi ehitust;
- nimetab Päikesesüsteemi planeete;
- teab, et gravitatsiooniväli hoiab planeete tiirlemas ümber Päikese;
- teab, miks on Maa teiste planeetidega võrreldes teistsugune;
- põhjendab mudeli järgi öö ja päeva vaheldumist Maal;
- selgitab miks aastaajad vahetuvad;
- nimetab Päikesesüsteemi väikekehasid;
- oskab tuua näiteid väikekehade jälgedest Maal;
- mõistab, kuidas kuu koos Maaga liigub;
- selgitab, mis on satelliidid ja miks neid kosmosesse saadetakse;
- teab, et Maa on kerakujuline ning oskab selgitada, mis seda tõestab;
- nimetab riigi geograafilise asendi tunnused;
- iseloomustab maailma poliitilise kaardi järgi etteantud riigi geograafilist asendit;
- oskab kaardi abil kirjeldada Eesti geograafilist asendit ja teab meie naaberriike;
- kirjeldab gloobust kui Maa mudelit: kuju, pöörlemine, leppemärkide tähendust;
- loeb kaarti ja arendab oskust tunda ära sama ala maastikul ja kaardil;
- oskab aru saada ka kaartidest, mis ei ole klassikalises projektsioonis;
- mõõdab vahemaid kaardil mõõtkava abil;
- kasutab erinevaid kaarte ja atlast;
- leiab atlasest kohanimede registri järgi tundmatu koha;
- teab ja näitab kaardil mandreid ja ookeane, meresid ning suuremaid euroopa riike.

### **Hindamise kirjeldus:**

Hindamise eesmärk on anda õpilasele tagasisidet õpitud materjali kohta ning toetada õpilase arengust. Tagasiside on hindeline, kirjalik ja/või suuline. Hindamine toimub vastavalt Jõhvi Põhikooli hindamisjuhendile. Hinnatavad tööd on kontrolltööd, tunnikontrollid, iseseisvad tööd, projektid, rühmatööd ja/või kodutööd. Trimestri hinne kujuneb trimestri jooksul saadud hinnete aritmeetilise keskmisena. Suurema osakaaluga on kontrolltööd. Aastahinne kujuneb kolme trimestri hinde aritmeetilise keskmise järgi.

Õpilasel on võimalus järelevastamiseks 10 päeva jooksul peale kontrolltöö kättesaamist.

### **Kokkuvõtva hinde kujunemine:**

Kokkuvõttev hinne kujuneb hinnete aritmeetilise keskmise alusel. Suurem osakaal on kontrolltööde hinnatel. Aastahinne kujuneb saadud trimestrihinnete aritmeetilisest keskmisest.

### **Ettevõtliku õppe rakendamine õppetöös:**

*Õpilased on kaasatud õppe- ja kasvatusprotsessi kujundamisse*

Õpilased võtavad aktiivselt osa tunni aruteludest, õpilasi kaasavatest tegevustest. Õpetamisel kasutatakse erinevaid aktiivõppe meetodeid erisuurustes rühmades või individuaalselt.

Õpilased osalevad õppekäikudel.

*Tundides kasutatakse erinevaid aktiivõppe meetodeid*

Õpilased töötavad rühmades, paarides või lahendab ülesannet individuaalselt suheldes teiste õppijatega. Õppetöös on esindatud probleemülesanded, analüüsid, arutelud, projektid, avastusõpe. .

*Toimib erinevate õppeainete lõimumine ning aine on seostatud praktilise eluga*

Tundides tegeletakse eluliste ülesannete ja probleemidega, mis on lõimitud teiste õppeainetega. Ülesannete sooritamisel kasutatakse väljaspool klassiruumi kättesaadavat materjali, vahendeid.

*Rakendatakse õppimist toetavat hindamist (enesehindamine, kaaslase hindamine, õpilase arengu hindamine, tagasisidestamine).*

Õpilane saab iga hindelisele tööle tagasiside, mille põhjal oma vigu analüüsida, toimub eneserefleksioon. Õpilased hindavad kaasõppija töid ja annavad heatahtlikke, edasiviivaid soovitusi ja kiitust. Õpetaja annab suulist tagasisidet tunnis töötamise ja käitumise kohta.

**Muud nõuded ja märkused:**