



AINEKAART

Ainevaldkond: Loodusained **Õppeaine:** Loodusõpetus
Klass: 4.c klass
Õpetaja: Kädi Sisask
Ainetüüp: Kohustuslik õppeaine põhikoolis
Õpetamise aeg 2020/2021: III trimester

Õppekirjandus:

Kuurme, M., Laug, V. (2011). Loodusõpetus 4. klassile 1. osa. Tallinn: Avita.
Kuurme, M., Laug, V. (2012). Loodusõpetuse töövihik 4. klassile 1. osa. Tallinn: Avita.
Kannerma, K., Kaljuorg, M. (2011). Loodusõpetuse kontrolltööd 4. klassile. Tallinn: Avita.
Laug, V. (2008). Kaardiõpetuse töölehe 3.-4. klassile. Tallinn: Avita.

Vajalikud õppevahendid:

Atlased, arvuti/tahvelarvuti, videoprojektor, gloobus, õpik, töövihik, ruuduline vihik, joonlaud, liim, käärid, värvilised pliiatsid

Õppesisu:

ELU TEKE

elu teke ja selle arenemine vees
Elu arenemine maismaal
Elu tunnused
Organismide mitmekesisus
Elu erinevates keskkonnatingimustes
Elu vihmametsas
Elu kõrbes
Elu tundras

INIMENE

inimese kehaehitus
Elundkondade ülesanded

Õpitulemused. Trimestri lõpul õpilane:

- teab, et kõik organismid koosnevad rakkudest;
- selgitab ühe- ja hulkraksete erinevust;
- nimetab bakterite eluavaldusi;

- kirjeldab bakterite tähtsust looduses ja inimese elus;
- võrdleb taimede, loomade, seente ja bakterite eluavaldu.
- toob näiteid taimede ja loomade kohastumise kohta kõrbes, vihmametsas, mäestikes ning jäävööndis;
- nimetab elu tunnused;
- kirjeldab vihmametsa, tundra, kõrbe keskkonnatingimusi;
- põhjendab tervisliku eluviisi põhimõtteid ning koostab tervisliku päevamenüü;
- nimetab inimese elundkondade tähtsamaid elundeid, kirjeldab nende ülesandeid;
- nimetab inimese elundkondade talitluse üldisi põhimõtteid ning vastastikuseid seoseid;
- uurib lihtsa katse või mudeli järgi inimese elundi või elundkonna talitust.

Hindamise kirjeldus:

Hindamise eesmärk on anda õpilasele tagasisidet õpitud materjali kohta ning toetada õpilase arengust. Tagasiside on hindeline, kirjalik ja/või suuline. Hindamine toimub vastavalt Jõhvi Põhikooli hindamisjuhendile. Hinnatavad tööd on kontrolltööd, tunnikontrollid, iseseisvad tööd, projektid, rühmatööd ja/või kodutööd. Trimestri hinne kujuneb trimestri jooksul saadud hinnete kaalutud keskmisena. Suurema osakaaluga on kontrolltööd. Aastahinne kujuneb kolme trimestri hinde kaalutud keskmise järgi.

Õpilasel on võimalus järelevastamiseks 10 tööpäeva jooksul peale töö tulemuse teadasaamist.

Kokkuvõtva hinde kujunemine:

Kokkuvõttev hinne kujuneb hinnete kaalutud keskmise alusel. Suurem osakaal on kontrolltööde hinnatel. Aastahinne kujuneb saadud trimestrihinnete kaalutud keskmisest.

Ettevõtliku õppe rakendamine õppetöös:

Õpilased on kaasatud õppe- ja kasvatusprotsessi kujundamisse

Õpilased võtavad aktiivselt osa tunni aruteludest, õpilasi kaasavatest tegevustest. Õpetamisel kasutatakse erinevaid aktiivõppe meetodeid erisuurustes rühmades või individuaalselt.

Õpilased osalevad õppekäikudel.

Tundides kasutatakse erinevaid aktiivõppe meetodeid

Õpilased töötavad rühmades, paarides või lahendab ülesannet individuaalselt suheldes teiste õppijatega. Õppetöös on esindatud probleemülesanded, analüüsid, arutelud, projektid, avastusõpe.

Toimib erinevate õppeainete lõimumine ning aine on seostatud praktilise eluga

Tundides tegeletakse eluliste ülesannete ja probleemidega, mis on lõimitud teiste õppeainetega. Ülesannete sooritamisel kasutatakse väljaspool klassiruumi kättesaadavat materjali, vahendeid.

Rakendatakse õppimist toetavat hindamist (enesehindamine, kaaslase hindamine, õpilase arengu hindamine, tagasisidestamine).

Õpilane saab iga hindelisele tööle tagasiside, mille põhjal oma vigu analüüsida, toimub eneserefleksioon. Õpilased hindavad kaasõppija töid ja annavad heatahtlikke, edasiviivaid soovitusi ja kiitust. Õpetaja annab suulist tagasisidet tunnis töötamise ja käitumise kohta.

Muud nõuded ja märkused:

Kontrolltööde ajad sisestab Stuudiumi vähemalt üks nädal enne kontrolltöö toimumist.