



## AINEKAART

**Ainevaldkond:** Keel ja kirjandus    **Õppeaine:** Kirjandus  
Klass: 9.a  
Õpetaja: Kaisa Seene  
Ainetüüp: Kohustuslik õppeaine põhikoolis  
Õpetamise aeg 2020/2021: II trimester 28 tundi

### Õppekirjandus:

Ratassepp, P., Rannaste, K., Sinijärv, K.-M. Labürint. III. Kirjanduse õpik 9. klassile. Avita, 2013  
Kruus, P. Kahekõne III. 9. klassi kirjandusõpik. Koolibri

### Vajalikud õppevahendid:

õpik, jooneline vihik

### Õppesisu:

- "Pisuhänd"
- tegelasanalüüs, karakter,
- arutlus
- klassikaline komöödia, satiir
- Luule analüüs
- metafoor
- idee
- ballaad
- ärkamisaja luule vs tänapäeva luule
- Kangelased ja kurjategijad. Hargla, Kallas, Kivikas, Viirlaid, Kunnas, Remarque.
- Eeposed meie lähedal ja mujal maailmas.
- E. A. Poe õudusjutud.
- Novelli tunnused.
- 

### Õpitulemused. Trimestri lõpul õpilane:

- teab luulega seotud mõisteid ja autoreid;
- teab ärkamisaja tähtsamaid autoreid ja tekste;
- oskab kirjutada kõnet ja seda esitada;
- on tutvunud Eesti ja maailma eeposte ja nende autoritega.
- lähtudes tegelaste kirjeldusest, paneb kirja kriminaalloo
- analüüsib luuleteksti

- toob välja tähtsamaid luuletajaid ärkamisajal ja tänapäeval, tunneb nende loomingut
- Koostab ettekande ning esitleb seda kaaslastele
- töötab rühmas ja paaris
- kasutab teksti loovtöö allikana
- analüüsib eepose katkendeid;
- oskab nimetada eri rahvuste eeposeid;
- teab klassikalise novelli ülesehitust ning novelli tunnuseid
- 

### **Hindamise kirjeldus:**

Hinnatakse aktiivset osavõttu tunnist (õpilane osaleb aruteludes asjakohase jutuga, kommenteerib, vastab küsimustele, esitab küsimusi, mõtiskleb arutletavate teemade üle). Hinnatakse tervikteose tundmist ja esitlemist. Hinnatakse tekstimõistmist (alusteksti abil küsimustele suuliselt või kirjalikult vastamine).

Kui õpe toimub distantsõppe vormis, siis peab õpilane trimestrihinde saamiseks osalema 90% videotundides ja esitama kokkulepitud tähtaegadel hinnatavad tööd. Kui õpilane neid tingimusi ei täida, siis tuleb tal trimestrihinde saamiseks teha täiendavaid kirjalikke töid (õpetaja annab materjalid ja juhised).

Järelevastamine toimub kokkulepitud ajal ühel korral nädalas eelneval registreerumisel õpetaja juures.

### **Kokkuvõtva hinde kujunemine:**

Kokkuvõttev hinne kujuneb kõigi trimestri jooksul saadud hinnete põhjal, kusjuures kindlasti peab olema positiivsele hindele vastatud tervikteos. Oluline on sooritada õigeaegselt ka kõik kodutööd, neid ei hinnata alati numbriliselt, kuid oluline on sooritamine.

### **Ettevõtliku õppe rakendamine õppetöös:**

*Õpilased on kaasatud õppe- ja kasvatusprotsessi kujundamisse*

Õpilased toovad ise tekstinäidete põhjal näiteid oma kogemustest, suhestuvad selle abil tekstidega ning tutvustavad omaloomingut kaaslastele.

*Tundides kasutatakse erinevaid aktiivõppe meetodeid*

Õpilased töötavad rühmas, esitlevad nii rühma- kui ka individuaaltöid kaaslastele, teevad ise ettepanekuid ülesannete lahendamiseks.

*Toimib erinevate õppeainete lõimumine ning aine on seostatud praktilise eluga*

Lõiming erinevate õppeainete ja praktilise eluga toimub eelkõige läbi eriteemaliste tekstidega tutvumisel.

*Rakendatakse õppimist toetavat hindamist (enesehindamine, kaaslase hindamine, õpilase arengu hindamine, tagasisidestamine).*

Õpilane saab tunni jooksul õpetajalt ja ka kaaslastelt jooksvat tagasisidet nii suuliselt kui ka kirjalikult (hindeliselt). Õpetaja tagasisidestab kirjalikke töid pikemate kommentaaridega (kujundav hindamine). Õpilased hindavad ja tagasisidestavad üksteise omaloomingut, ettekandeid, ettepanekuid.

### **Muud nõuded ja märkused:**