



AINEKAART

Ainevaldkond: Keel ja kirjandus **Õppeaine:** Eesti keel
Klass: 7. klass
Õpetaja: Kaisa Seene
Ainetüüp: Kohustuslik õppeaine põhikoolis
Õpetamise aeg 2020/2021: I trimester

Õppekirjandus:

Puksand, Bobõlski, "Peegel" õpik + töövihik

Vajalikud õppevahendid:

õpik, töövihik, jooneline vihik, õpimapp

Õppesisu:

- 1. Tekstiliigid, sõnaliigid
- Tekstide liigid, suuline ja kirjalik tekst 2 tundi
- sõnaliigid ja nende ülesanded 2 tundi
- käändsõnad ja käänded 2 tundi
- pöörd sõnad 1 tundi
- muutumatud sõnad 2 tundi
- homonüümid 1 tund
- kordamine 2 tundi + 1 tund (KT) + 1 tund (tagasiside, parandused)
-
- 2. Jutustav, kirjeldav, arutlev tekst, tegusõna
- jutustav tekst 1 tund
- kirjeldav tekst 1 tund
- arutlev tekst 1 tund
- kokkuvõttev töö tekstiliikide peale 1 tund
- tegusõna ja selle pöörded 2 tundi
- tegusõna tüvi, tunnus, pöördelõpp 2 tundi
- astmevaheldus 3 tundi
- kordamine 2 tundi + 1 tund (KT) + 1 tund (tagasiside, parandused)
-
- 3. Meedia
- meedia ja meediakanalid 1 tund
- uudis (uudise kirjutamine) 2 tundi

Õpitulemused. Trimestri lõpul õpilane:

- liigitab sõnu ja tekste eesmärgipäraselt;
- nimetab erinevaid sõnaliike ja teab nende otstarvet lauses;
- teab arutleva, jutustava ja kirjeldava teksti omadusi ja oskab neid tekste kirjutada;
- oskab leida lausest tegusõna ja nimetada selle osad (tüvi, tunnus. pöördelõpp);
- oskab nimetada tähtsamaid meediakanaleid;
- teab hea uudise kriteeriume ja oskab uudist kirjutada.

Hindamise kirjeldus:

kirjalikud tööd teemablokkide lõpus ehk kontrolltööd.

kirjalikud tööd teemablokkide jooksul ehk tunnikontrollid jms

suuline vastamine (aktiivne osalemine tunnis)

Järelevastamise võimalus on kord nädalas kindlaks määratud ajal eelneval kokkuleppel õpetajaga.

Kokkuvõtva hinde kujunemine:

Kokkuvõtva trimestrihinde kujunemisel on roll teemablokkide lõpus toimuvate kirjalike tööde hinnatel ja ka jooksvatel hinnatel (kolm jooksvat hinnet annavad kokku ühe arvestusliku hinde). Oluline osa on ka kodutööde tegemisel, alati ei hinnata neid numbriliselt, kuid oluline on need õigeaegselt sooritada.

Kui õpe toimub distantsõppe vormis, siis peab õpilane trimestrihinde saamiseks osalema 90% videotundides ja esitama kokkulepitud tähtaegadel hinnatavad tööd. Kui õpilane neid tingimusi ei täida, siis tuleb tal trimestrihinde saamiseks teha täiendavaid kirjalikke töid (õpetaja annab materjalid ja juhised)

Ettevõtliku õppe rakendamine õppetöös:

Õpilased on kaasatud õppe- ja kasvatusprotsessi kujundamisse

Õpilased otsivad ise infot, panevad kokku ülesandeid ja lahendavad neid. Õpilased tagasisidestavad enda ja kaaslaste töid. Õpilased tutvustavad plakati vms abil kaaslastele teemat ja õpivad koos nendega..

Tundides kasutatakse erinevaid aktiivõppe meetodeid

Õpilane õpib aktiivselt, otsib ise infot, jagab seda kaaslastega, otsustab, kontrollib, vastutab. Aktiivõpe toimub nii rühmatööna kui ka individuaalse tööna.

Toimib erinevate õppeainete lõimumine ning aine on seostatud praktilise eluga

Lõiming teiste õppeainete ja praktilise eluga avaldub erinevatel tekstidel põhinevates lugemisülesannetes ja grammatikaharjutustes.

Rakendatakse õppimist toetavat hindamist (enesehindamine, kaaslaste hindamine, õpilase arengu hindamine, tagasisidestamine).

Iga teemabloki lõpus toimuvale kirjalikule tööle antakse tagasisidet kirjalikule tööle järgnevas tunnis.

Õpilane saab tunni jooksul õpetajalt ja ka kaaslastelt jooksvat tagasisidet nii suuliselt kui ka kirjalikult (hindeliselt). Õpetaja tagasisidestab kirjalikke töid pikemate kommentaaridega (kujundav hindamine). Õpilased hindavad ja tagasisidestavad üksteise töid, lahenduskaike, ettepanekuid.

Muud nõuded ja märkused: