



AINEKAART

Ainevaldkond: Keel ja kirjandus **Õppeaine:** Kirjandus
Klass: 6.a
Õpetaja: Kaisa Seene
Ainetüüp: Kohustuslik õppeaine põhikoolis
Õpetamise aeg 2020/2021: III trimester

Õppekirjandus:

Urmet, Vanamõlder "Kirjanduse õpik 6. klassile II osa"

Kaks vabalt valitud ilukirjanduslikku teos õpiku lõpus olevast valikust

Vajalikud õppevahendid:

õpik, jooneline vihik

Õppesisu:

- 1. Lugeja avab teksti
- Müüt kui kirjanduse läte
- Rahvalaulud kaante vahel
- Ümberjutustatud regivärsid
- Kuidas lugeda?
- Ilukirjandustekst kui teabeallikas
- Päevikusse kirjutatud raamat
- Pilti peitunud tekst
- Toredaid luuletusi
- 2. Mina ja...
- Mina ja raha
- Mina ja minu vanemad
- Mina ja teised
- Mina ja sõprus
- Mina ja loodus
- Toredaid luuletusi
- 3. Inimene loob väärtusi
- Voldemar Panso – mees nagu teater
- Faehlmann ja Kreutzwald – Eesti rahvuseepose loojad
- Edgar Valter – rohkem kui kunstnik
- Jaan Rannap – poiste, looduse ja spordi kirjanik
-

Õpitulemused. Trimestri lõpul õpilane:

- on tutvunud müüdi, rahvalaulu ja regivärsiga;
- oskab kasutada ilukirjadusteksti teabeallikana;
- räägib/kirjutab endast ja end ümbritsevast ;
- on tutvunud Panso, Faehlmanni, Kreutzwaldi, Valteri ja Rannapi eluloo ja loominguga;
- on tutvunud erinevate autoritega ja tekstikatkenditega;
- on läbi lugenud tervikteoe(d) ja seda/neid kaaslastele tutvustanud.

Hindamise kirjeldus:

Hinnatakse aktiivset osavõttu tunnist (õpilane osaleb aruteludes asjakohase jutuga, kommenteerib, vastab küsimustele, esitab küsimusi, mõtiskleb arutletavate teemade üle). Hinnatakse tervikteose tundmist ja esitlemist. Hinnatakse tekstimõistmist (alusteksti abil küsimustele suuliselt või kirjalikult vastamine).

Kui õpe toimub distantsõppe vormis, siis peab õpilane trimestrihinde saamiseks osalema 90% videotundides ja esitama kokkulepitud tähtaegadel hinnatavad tööd. Kui õpilane neid tingimusi ei täida, siis tuleb tal trimestrihinde saamiseks teha täiendavaid kirjalikke töid (õpetaja annab materjalid ja juhised).

Järelevastamine toimub kokkulepitud ajal ühel korral nädalas eelneval registreerumisel õpetaja juures.

Kokkuvõtva hinde kujunemine:

Kokkuvõttev hinne kujuneb kõigi trimestri jooksul saadud hinnete põhjal, kusjuures kindlasti peab olema positiivsele hindele vastatud tervikteos. Oluline on sooritada õigeaegselt ka kõik kodutööd, neid ei hinnata alati numbriliselt, kuid oluline on sooritamine.

Ettevõtliku õppe rakendamine õppetöös:

Õpilased on kaasatud õppe- ja kasvatusprotsessi kujundamisse

Õpilased toovad ise tekstinäidete põhjal näiteid oma kogemustest, suhestuvad selle abil tekstidega ning tutvustavad omaloomingut kaaslastele.

Tundides kasutatakse erinevaid aktiivõppe meetodeid

Õpilased töötavad rühmas, esitlevad nii rühma- kui ka individuaaltöid kaaslastele, teevad ise ettepanekuid ülesannete lahendamiseks.

Toimib erinevate õppeainete lõimumine ning aine on seostatud praktilise eluga

Lõiming erinevate õppeainete ja praktilise eluga toimub eelkõige läbi eriteemaliste tekstidega tutvumisel.

Rakendatakse õppimist toetavat hindamist (enesehindamine, kaaslase hindamine, õpilase arengu hindamine, tagasisidestamine).

Õpilane saab tunni jooksul õpetajalt ja ka kaaslasele jooksvat tagasisidet nii suuliselt kui ka kirjalikult (hindeliselt). Õpetaja tagasisidestab kirjalikke töid pikemate kommentaaridega (kujundav hindamine). Õpilased hindavad ja tagasisidestavad üksteise omaloomingut, ettekandeid, ettepanekuid.

Muud nõuded ja märkused: