



AINEKAART

Ainevaldkond: Keel ja kirjandus **Õppeaine:** Eesti keel
Klass: 6. klass
Õpetaja: Kaisa Seene
Ainetüüp: Kohustuslik õppeaine põhikoolis
Õpetamise aeg 2020/2021: I trimetser 7.09.20-27.11.20

Õppekirjandus:

Pits, Liisi; Varul, Terje. "Eesti keele õpik 6. klassile" + "Eesti keele töövihik I 6. klassile"
"Eesti keele kuulamisülesannete töölehed 6. klassile"

Vajalikud õppevahendid:

õpik, töövihik, jooneline vihik, õpimapp

Õppesisu:

- I KEELESAHTLID AVANEVAD
- kirjakeel ja argikeel 2 tundi
- kõlla moblaga või helista telefoniga 2 tundi
- murdekeel 2 tundi
- pöördumissõnad ehk üte meilides ja mujal 4 tundi
- kokkuvõte (kordamine + KT) 4 tundi (2 kordamist, 1 KT, 1 tagasiside, parandused) 28.09-2.10
-
- II TEKSTILIIGID; VÕÕRSÕNA
- Tekstide maailmas 2 tundi
- Meedia 1 tundi
- Meedia on teabevahendaja 2 tundi
- Meediatekstitid harivad ja pakuvad meelelahutust 3 tundi
- Kuidas valmib ajaleht (uudise kirjutamine) 1 tund
- Võõrsõnade õigekiri 10 tundi
- Kas pall või ball? Mõlemad! 10 tundi
- Kokkuvõte 5 tundi (3 kordamist, 1 KT, 1 tagasiside, parandused) 23.11-27.11

Õpitulemused. Trimestri lõpul õpilane:

- tunneb õpitud tekstiliike ja nende kasutamise võimalusi;
- eristab kirjakeelt ja argikeelt, murdekeelt;
- loeb ja mõistab eakohaseid õpi- ja elutarbelisi ning huvivaldkondade tekste;

- võrdleb tekste, esitab küsimusi ja avaldab arvamust, teeb tekstist lühikokkuvõtte;
- kasutab töös tekstidega õpitud keele- ja tekstimõisteid.
- oskab kasutada veebi- ja pabersõnaraamatut sõna tähenduse ja õigekirja kontrollimiseks;
- teab levinumate võõrsõnade tähendusi ja õigekirja.

Hindamise kirjeldus:

Kirjalikud tööd teemablokkide lõpus ehk kontrolltööd (28.09-2.10; 23.11-27.11).

Kirjalikud tööd teemablokkide jooksul ehk tunnikontrollid jms.

Suuline vastamine (aktiivne osalemine tunnis).

Järelevastamise võimalus on kord nädalas kindlaks määratud ajal eelneval kokkuleppel õpetajaga.

Kokkuvõtva hinde kujunemine:

Kokkuvõtva trimestrihinde kujunemisel on roll teemablokkide lõpus toimuvate kirjalike tööde hinnatel ja ka jooksvatel hinnatel (kolm jooksvat hinnet annavad kokku ühe arvestusliku hinde). Oluline on sooritada õigeaegselt ka kõik kodutööd, neid ei hinnata alati numbriliselt, kuid oluline on sooritamine. Kui õpe toimub distantsõppe vormis, siis peab õpilane trimestrihinde saamiseks osalema 90% videotundides ja esitama kokkulepitud tähtaegadel hinnatavad tööd. Kui õpilane neid tingimusi ei täida, siis tuleb tal trimestrihinde saamiseks teha täiendavaid kirjalikke töid (õpetaja annab materjalid ja juhised)

Ettevõtliku õppe rakendamine õppetöös:

Õpilased on kaasatud õppe- ja kasvatusprotsessi kujundamisse

Õpilased otsivad ise infot, panevad kokku ülesandeid ja lahendavad neid. Õpilased tagasisidestavad enda ja kaaslaste töid. Õpilased tutvustavad plakati vms abil kaaslastele teemat ja õpivad koos nendega.

Tundides kasutatakse erinevaid aktiivõppe meetodeid

Õpilane õpib aktiivselt, otsib ise infot, jagab seda kaaslastega, otsustab, kontrollib, vastutab. Aktiivõpe toimub nii rühmatööna kui ka individuaalse tööna.

Toimib erinevate õppeainete lõimumine ning aine on seostatud praktilise eluga

Lõiming teiste õppeainete ja praktilise eluga avaldub erinevatel tekstidel põhinevates lugemisülesannetes ja grammatikaharjutustes.

Rakendatakse õppimist toetavat hindamist (enesehindamine, kaaslaste hindamine, õpilase arengu hindamine, tagasisidestamine).

Iga teemabloki lõpus toimuvale kirjalikule tööle antakse tagasisidet kirjalikule tööle järgnevas tunnis. Õpilane saab tunni jooksul õpetajalt ja ka kaaslastelt jooksvat tagasisidet nii suuliselt kui ka kirjalikult (hindeliselt). Õpetaja tagasisidestab kirjalikke töid pikemate kommentaaridega (kujundav hindamine). Õpilased hindavad ja tagasisidestavad üksteise töid, lahenduskäike, ettepanekuid.

Muud nõuded ja märkused: