



AINEKAART

Ainevaldkond: Keel ja kirjandus **Õppeaine:** Eesti keel
Klass: 6. klass
Õpetaja: Kaisa Seene
Ainetüüp: Kohustuslik õppeaine põhikoolis
Õpetamise aeg 2020/2021: III trimetser

Õppekirjandus:

Pits, Liisi; Varul, Terje. "Eesti keele õpik 6. klassile" + "Eesti keele töövihik II 6. klassile"
"Eesti keele kuulamisülesannete töölehed 6. klassile"

Vajalikud õppevahendid:

õpik, töövihik, jooneline vihik, www.opiq.ee

Õppesisu:

- 1. Lihtlause ja koondlause
- 2. Liitlause ja selle kirjavahemärgistamine
- 3. Eesti keel ja teised keeled
- Eesti keel teiste keelte seas
- Sugulaskeeled ja hõimurahvad
- Kokkuvõte. Läänemeresoome rahvaste teemaline konverents
- 4. Kordamine (õppeaasta materjal)

Õpitulemused. Trimestri lõpul õpilane:

- Tunneb ära lihtlause, koondlause, liitlause.
- Oskab erinevaid lauseid kirjavahemärgistada.
- Teab eesti keele eripärasid ning oskab eesti keelt kõrvutada teiste maailma keeltega.
- Oskab nimetada eesti keele sugulaskeeli.

Hindamise kirjeldus:

Kirjalikud tööd teemablokkide lõpus ehk kontrolltööd.

Kirjalikud tööd teemablokkide jooksul ehk tunnikontrollid jms.

Suuline vastamine (aktiivne osalemine tunnis).

Järelevastamise võimalus on kord nädalas kindlaks määratud ajal eelneval kokkuleppel õpetajaga.

Kokkuvõtva hinde kujunemine:

Kokkuvõttev hinne kujuneb trimestri jooksul saadud hinnetest, kusjuures kontrolltööde hinded on kaalukamad kui teiste harjutuste eest saadud hinded.

Oluline on sooritada õigeaegselt ka kõik kodutööd, neid ei hinnata alati numbriliselt, kuid oluline on sooritamine.

Kui õpe toimub distantsõppe vormis, siis peab õpilane trimestrihinne saamiseks osalema 90% videotundides ja esitama kokkulepitud tähtaegadel hinnatavad tööd. Kui õpilane neid tingimusi ei täida, siis tuleb tal trimestrihinne saamiseks teha täiendavaid kirjalikke töid (õpetaja annab materjalid ja juhised)

Ettevõtliku õppe rakendamine õppetöös:

Õpilased on kaasatud õppe- ja kasvatusprotsessi kujundamisse

Õpilased otsivad ise infot, panevad kokku ülesandeid ja lahendavad neid. Õpilased tagasisidestavad enda ja kaaslaste töid. Õpilased tutvustavad plakati vms abil kaaslastele teemat ja õpivad koos nendega.

Tundides kasutatakse erinevaid aktiivõppe meetodeid

Õpilane õpib aktiivselt, otsib ise infot, jagab seda kaaslastega, otsustab, kontrollib, vastutab. Aktiivõpe toimub nii rühmatööna kui ka individuaalse tööna.

Toimib erinevate õppeainete lõimumine ning aine on seostatud praktilise eluga

Lõiming teiste õppeainete ja praktilise eluga avaldub erinevatel tekstidel põhinevates lugemisülesannetes ja grammatikaharjutustes.

Rakendatakse õppimist toetavat hindamist (enesehindamine, kaaslaste hindamine, õpilase arengu hindamine, tagasisidestamine).

Iga teemabloki lõpus toimuvale kirjalikule tööle antakse tagasisidet kirjalikule tööle järgnevas tunnis. Õpilane saab tunni jooksul õpetajalt ja ka kaaslastelt jooksvat tagasisidet nii suuliselt kui ka kirjalikult (hindeliselt). Õpetaja tagasisidestab kirjalikke töid pikemate kommentaaridega (kujundav hindamine). Õpilased hindavad ja tagasisidestavad üksteise töid, lahenduskäike, ettepanekuid.

Muud nõuded ja märkused: