



## AINEKAART

**Ainevaldkond:** Keel ja kirjandus   **Õppeaine:** Eesti keel  
Klass: 6. klass  
Õpetaja: Kaisa Seene  
Ainetüüp: Kohustuslik õppeaine põhikoolis  
Õpetamise aeg 2020/2021: II trimetser

### Õppekirjandus:

Pits, Liisi; Varul, Terje. "Eesti keele õpik 6. klassile" + "Eesti keele töövihik I 6. klassile"  
"Eesti keele kuulamisülesannete töölehed 6. klassile"

### Vajalikud õppevahendid:

õpik, töövihik, jooneline vihik

### Õppesisu:

- IV KOKKU VÕI LAHKU?
- tarbetekstid
- nimisõnade kokku- ja lahkukirjutamine
- arvsõnade kokku- ja lahkukirjutamine
- omadussõnade kokku- ja lahkukirjutamine
- kohanimed
- kokkuvõte
- jõululood
- 
- V TELEVISIOON JA RAADIO. TEGUSÕNA . OTSEKÕNE
- televisioon
- tegusõna pööramine
- olevik ja minevik
- raadio
- otsekõne, kaudkõne
- kokkuvõte
- 

### Õpitulemused. Trimestri lõpul õpilane:

- Tunneb tarbetekste ja nende vajalikkust
- Teab nimisõnade kokku- ja lahkukirjutamise reegleid ning kasutab neid tekstiloomes.

- Teab omadussõnade kokku- ja lahkukirjutamise reegleid ning kasutab neid tekstiloomes.
- Teab arvsõnade kokku- ja lahkukirjutamise reegleid ning kasutab neid tekstiloomes.
- Kirjutab õigesti kohanimedid, vajaduse korral oskab leida abi ÕS-ist.
- Pöörab tegusõnu (ka veaohlikke) jaatavas ja eitavas kõnes olevikus ja minevikus.
- Kirjavahemärgistab otsekõnet. Asendab kaudkõnes olevaid lauseid otsekõnega.
- Teab televisiooni- ja raadiosaadete eesmärke.

### **Hindamise kirjeldus:**

Kirjalikud tööd teemablokkide lõpus ehk kontrolltööd.

Kirjalikud tööd teemablokkide jooksul ehk tunnikontrollid jms.

Suuline vastamine (aktiivne osalemine tunnis).

Järelevastamise võimalus on kord nädalas kindlaks määratud ajal eelneval kokkuleppel õpetajaga.

### **Kokkuvõtva hinde kujunemine:**

Kokkuvõttev hinne kujuneb trimestri jooksul saadud hinnetest, kusjuures kontrolltööde hinded on kaalukamad kui teiste harjutuste eest saadud hinded.

Oluline on sooritada õigeaegselt ka kõik kodutööd, neid ei hinnata alati numbriliselt, kuid oluline on sooritamine.

Kui õpe toimub distantsõppe vormis, siis peab õpilane trimestrihinde saamiseks osalema 90% videotundides ja esitama kokkulepitud tähtaegadel hinnatavad tööd. Kui õpilane neid tingimusi ei täida, siis tuleb tal trimestrihinde saamiseks teha täiendavaid kirjalikke töid (õpetaja annab materjalid ja juhised)

### **Ettevõtliku õppe rakendamine õppetöös:**

*Õpilased on kaasatud õppe- ja kasvatusprotsessi kujundamisse*

Õpilased otsivad ise infot, panevad kokku ülesandeid ja lahendavad neid. Õpilased tagasisidestavad enda ja kaaslaste töid. Õpilased tutvustavad plakati vms abil kaaslastele teemat ja õpivad koos nendega.

*Tundides kasutatakse erinevaid aktiivõppe meetodeid*

Õpilane õpib aktiivselt, otsib ise infot, jagab seda kaaslastega, otsustab, kontrollib, vastutab. Aktiivõpe toimub nii rühmatööna kui ka individuaalse tööna.

*Toimib erinevate õppeainete lõimumine ning aine on seostatud praktilise eluga*

Lõiming teiste õppeainete ja praktilise eluga avaldub erinevatel tekstidel põhinevates lugemisülesannetes ja grammatikaharjutustes.

*Rakendatakse õppimist toetavat hindamist (enesehindamine, kaaslaste hindamine, õpilase arengu hindamine, tagasisidestamine).*

Iga teemabloki lõpus toimuvale kirjalikule tööle antakse tagasisidet kirjalikule tööle järgnevas tunnis. Õpilane saab tunni jooksul õpetajalt ja ka kaaslastelt jooksvat tagasisidet nii suuliselt kui ka kirjalikult (hindeliselt). Õpetaja tagasisidestab kirjalikke töid pikemate kommentaaridega (kujundav hindamine). Õpilased hindavad ja tagasisidestavad üksteise töid, lahenduskaike, ettepanekuid.

### **Muud nõuded ja märkused:**