

- õige keel ja ilus keel 2 tundi
 - helilised ja helitud häälikud, -ki ja -gi 4 tundi
 - helitu hääliku naabrid 2 tundi
 - kaashäälikuühend 3 tundi
 - i ja j õigekiri 3 tundi
 -
 - kokkuvõte 2 tundi keeleteemad + KT = 3 tundi
 - KOKKU 22 tundi/ u 4 nädalat
- raamatukogud 1 tund
kuidas raamatukogu kasutada 1 tund
loeme luuletusi 1 tund
+ külastus ja ül 2 tundi

Õpitulemused. Trimestri lõpul õpilane:

- teab pealkirjade, nimede, nimetuste õigekirja;
- on tuttav teabekirjandusega;
- kasutab sõnaraamatut sihipäraselt;
- tunneb levinumaid lühendeid;
- eristab fakti ja arvamust, avaldab oma arvamust;
- tunneb helilisi ja helituid häälikuid, eristab -ki, -gi liidet;
- teab kaashäälikuühendi õigekirja sõnades ja i ja j õigekirja;
- on tuttav luuletustega eri teemadest ja autoritelt;
- oskab orienteeruda kodukoha raamatukogu(de)s;

Hindamise kirjeldus:

Kirjalikud tööd teemablokkide lõpus ehk kontrolltööd.

Kirjalikud tööd teemablokkide jooksul ehk tunnikontrollid jms.

Suuline vastamine (aktiivne osalemine tunnis).

Järelevastamise võimalus on kord nädalas kindlaks määratud ajal eelneval kokkuleppel õpetajaga.

Kokkuvõtva hinde kujunemine:

Kokkuvõtva trimestrihinde kujunemisel on roll teemablokkide lõpus toimuvate kirjalike tööde hinnatel ja ka jooksvatel hinnatel (kolm jooksvat hinnet annavad kokku ühe arvestusliku hinde). Oluline on sooritada õigeaegselt ka kõik kodutööd, neid ei hinnata alati numbriliselt, kuid oluline on sooritamine. Kui õpe toimub distantsõppe vormis, siis peab õpilane trimestrihinde saamiseks osalema 90% videotundides ja esitama kokkulepitud tähtaegadel hinnatavad tööd. Kui õpilane neid tingimusi ei täida, siis tuleb tal trimestrihinde saamiseks teha täiendavaid kirjalikke töid (õpetaja annab materjalid ja juhised)

Ettevõtliku õppe rakendamine õppetöös:

Õpilased on kaasatud õppe- ja kasvatusprotsessi kujundamisse

Õpilane otsib ise infot, paneb kokku ülesandeid ja lahendab neid. Õpilane tagasisidestab enda töid.

Õpilane koostab teema kohta plakati vm ja esitab seda.

Tundides kasutatakse erinevaid aktiivõppe meetodeid

Õpilane õpib aktiivselt, otsib ise infot, jagab seda kaaslastega, otsustab, kontrollib, vastutab. Rühmatöö pole võimalik, kuna rühmas õpib vaid üks õpilane.

Toimib erinevate õppeainete lõimimine ning aine on seostatud praktilise eluga

Lõiming teiste õppeainete ja praktilise eluga avaldub erinevatel tekstidel põhinevates lugemisülesannetes ja grammatikaharjutustes.

Rakendatakse õppimist toetavat hindamist (enesehindamine, kaaslase hindamine, õpilase arengu hindamine, tagasisidestamine).

Iga teemabloki lõpus toimuvale kirjalikule tööle antakse tagasisidet kirjalikule tööle järgnevas tunnis.

Õpilane saab tunni jooksul õpetajalt jooksvat tagasisidet nii suuliselt kui ka kirjalikult (hindeliselt).

Õpetaja tagasisidestab kirjalikke töid pikemate kommentaaridega (kujundav hindamine). Õpilane hindab ja tagasisidestavad oma tööd.

Muud nõuded ja märkused: