



AINEKAART

Ainevaldkond: Keel ja kirjandus **Õppeaine:** Kirjandus
Klass: 9.G,K
Õpetaja: K.Sarap
Ainetüüp: Kohustuslik õppeaine põhikoolis
Õpetamise aeg 2020/2021: 3.trimester

Õppekirjandus:

P. Ratassepp, K. Rannaste, K. M. Sinijärv "Labürint III. Kirjanduse õpik 9. klassile", Avita 2008

Vajalikud õppevahendid:

Harjutuste ja koduste tööde vihik (23 joonega), kaust/kiirkõitja lisamaterjali jaoks, kirjutusvahendid.

Õppesisu:

- 20.sajandi I poole eesti kirjandus.
- Kirjandusrühmitused Eestis 20.sajandil. Noor-Eesti, Siuru, Arbujad, kassetipõlvkond, NAK jt
- Kadunud põlvkond
- 20.sajandi II poole eesti kirjandus.
- 21. saj kirjandus. Autorid, rühmitused.

Õpitulemused. Trimestri lõpul õpilane:

- väärtustab kirjandust kui oma rahvuskultuuri olulist osa ja eri rahvaste kultuuri tutvustajat;
- tõlgendab, analüüsib ja mõistab kirjandusteost kui erinevate lugude ja inimsuhete, elamuste ja
- väärtuste allikat ning erinevate seisukohtade loojat, mõistab ja aktsepteerib teose lugemisel
- tekkivate seisukohtade paljusust;
- loeb eakohast erižanrilist kirjanduslikku teksti ladusalt ja mõtestatult, väärtustab lugemist;
- kasutab vajaliku teabe hankimiseks eri allikaid, sealhulgas sõnaraamatuid ja internetti.
- mõtestab luuletuse tähenduse iseenda elamustele, kogemustele ja väärtustele tuginedes;
- tutvustab loetud raamatu autorit, sisu, tegelasi, probleeme ja sõnumit ning võrdleb teost mõne
- teise teosega;
- väljendab end korrektselt suuliselt ja kirjalikult, jutustab kokkuvõtvalt teoses toimunust, arutleb
- teoses kujutatut üle, kirjutab omaloomingulisi töid, koostab luulepõimiku;.

Hindamise kirjeldus:

Õpilane loeb 3.trimestris läbi kirjandusklassikasse kuuluvaid teoseid (nt Fr.Tuglas, Tammsaare), esitab peast ette antud ja enda valitud luuletusi, sooritab kontrolltöid, kirjutab kirjandeid.

Kontrolltööde/kirjandite ajal puudunud õpilane sooritab tööd 10 päeva jooksul, leppides eelnevalt

õpetajaga kokku järelevastamise aja. Lisaks hinnatakse ka tunnitööd, koduseid töid, loovtöid.

Kokkuvõtva hinde kujunemine:

Kokkuvõttev hinne kujuneb trimestri jooksul saadud hinnetest, sh konspekti eest saadud hinded, kusjuures kontrolltöö, tervikteost puudutav töö, kirjandi ja õpimapi hinne on kaalukam kui teiste, väiksemate hindeliste tööde, sh harjutuste eest saadud hinded. Hindamisel lähtutakse kujundava hindamise põhimõtetest ja hinnatud töö osakaalust õppeprotsessis, mis iseloomustab hinnete tasakaalu ning näitab õpilase tegelikku võimekust.

Ettevõtliku õppe rakendamine õppetöös:

Õpilased on kaasatud õppe- ja kasvatusprotsessi kujundamisse

Õpilane aitab püstitada eesmärgi. Õpilane võtab vastutuse õppimise ja eesmärgini jõudmise eest ja on tunnis aktiivne osaline.

Tundides kasutatakse erinevaid aktiivõppe meetodeid

Paaristöö, rühmatöö, arutlus, diskussioon, ajurünnak jms

Toimib erinevate õppeainete lõimumine ning aine on seostatud praktilise eluga

Toimub lõiming erinevate ainete vahel, eelkõige esti keelega.

Rakendatakse õppimist toetavat hindamist (enesehindamine, kaaslase hindamine, õpilase arengu hindamine, tagasisidestamine).

Tundides vahetu tagasiside andmine ja saamine, õpilased saavad rakendada enesehindamist, kaaslase kontrollimist ja hindamist, hinnangute andmist .

Muud nõuded ja märkused:

Muud nõuded ja märkused:

Õpilasel on alati kaasas ning korras töövahendid, sh õpik, konspektivihik, kirjutusvahendid.

Õppevahendite puudumine ei vabasta õppetööst, sel juhul võib õpilane saada teistest erinevaid ülesandeid. Kaalukad tööd tuleb järele teha või parandada vastavalt koolis kehtivale korrale.

Konkreetne aeg tuleb aineõpetajaga eelnevalt kokku leppida, et tagada töö olemasolu.

Tööd peab esitama kokkulepitud ajaks.