



AINEKAART

Ainevaldkond: Keel ja kirjandus **Õppeaine:** Kirjandus
Klass: 7.G
Õpetaja: K.Sarap
Ainetüüp: Kohustuslik õppeaine põhikoolis
Õpetamise aeg 2020/2021: 3.trimester

Õppekirjandus:

V.Kivisilla, P.Ratasepp, J.Rooste Labürint I. Kirjanduse õpik 7. klassile

Vajalikud õppevahendid:

Harjutuste ja koduste tööde vihik (23 joonega), kaust/kiirkõitja lisamaterjali jaoks, kirjutusvahendid

Õppesisu:

- Pärimuskultuur
- Luule noortele ja noortest
- Reisikirjad
- Maagilised lood. Müüdid
- Uksed teise maailma. Novell.
- Suured küsimused. Filosoofilised tekstid.
- Ulmekirjandus.

Õpitulemused. Trimestri lõpul õpilane:

- loeb eakohast erizanrilist kirjanduslikku teksti ladusalt ja mõtestatult, väärtustab lugemist, sh luulet;
- tutvustab loetud raamatu autorit, sisu, tegelasi, probleeme ja sõnumit
- vastab teksti põhjal fakti- ja järeldamis- ja analüüsiküsimustele
- jutustab kokkuvõtvalt loetud teosest, järgides teksti sisu ja kompositsiooni, sh luuleteoseid;
- kirjeldab teoses kujutatud tegevusaega ja -kohta, määratleb teose olulisemad sündmused
- kirjeldab teksti põhjal tegelase välimust, iseloomu ja käitumist, analüüsib tegelaste omavahelisi suhteid, võrdleb tegelasi
- arutleb kirjandusliku tervikteksti või katkendi põhjal teksti teema, põhisündmuste, tegelaste, nende probleemide üle;
- leiab teksti kesksed mõtted, sõnastab loetud teose teema ja peamõtte, kirjutab teksti põhjal kokkuvõtte.

Hindamise kirjeldus:

Õpilane loeb 3. trimestris erinevaid proosa- ja luuletekste, sooritab kontrolltöid. Kontrolltöö ajal puudunud õpilane sooritab töö 10 päeva jooksul, leppides eelnevalt õpetajaga kokku järelevastamise aja. Lisaks hinnatakse tunnitööd, koduseid töid, loovtöid nende tööde hinnet parandada ei saa. Õpilane võib pöörduda õpetaja poole õpiabi saamiseks konsultatsiooniks ja järelevastamiseks ettenähtud ajal või leppida kokku muu sobiv aeg.

Kokkuvõtva hinde kujunemine:

Kokkuvõttev hinne kujuneb trimestri jooksul saadud hinnetest, sh konspekti eest saadud hinne. Kusjuures kontrolltöö, tervikteost puudutav töö ja kirjandi hinne on kaalukam kui teiste, väiksemate hindeliste tööde, sh harjutuste eest saadud hinded. Kokkuvõttev hinne ei kujune Stuumiumisse kantud hinnete keskmise tulemuse järgi. Hindamisel lähtutakse kujundava hindamise põhimõtetest ja hinnatud töö osakaalust õppeprotsessis, mis iseloomustab hinnete tasakaalu ning näitab õpilase tegelikku võimekust.

Ettevõtliku õppe rakendamine õppetöös:

Õpilased on kaasatud õppe- ja kasvatusprotsessi kujundamisse

Õpilane võtab vastutuse õppimise ja eesmärgini jõudmise eest. Õpilane on tunnis aktiivne osaline.

Tundides kasutatakse erinevaid aktiivõppe meetodeid

Paaristöö, vestlus, mõistekaardi täitmine, tööd kontrollib õpetaja asemel pinginaaber, ristsõnade koostamine.

Toimib erinevate õppeainete lõimumine ning aine on seostatud praktilise eluga

Toimub lõiming erinevate ainete vahel, eelkõige eesti keelega

Rakendatakse õppimist toetavat hindamist (enesehindamine, kaaslase hindamine, õpilase arengu hindamine, tagasisidestamine).

Enesehindamist ja kaaslase hindamist saab kasutada kodutöö või tunnitöö kontrollimise juures.

Muud nõuded ja märkused:

Õpilasel on alati kaasas ning korras õpik, vihik ja kirjutusvahendid. Õppevahendite puudumine ei vabasta õppetööst, sel juhul võib õpilane saada teistest erinevaid ülesandeid. Tööd peab esitama määratud tähtsusega.