



AINEKAART

Ainevaldkond: Keel ja kirjandus **Õppeaine:** Kirjandus
Klass: 6.G
Õpetaja: K.Sarap
Ainetüüp: Kohustuslik õppeaine põhikoolis
Õpetamise aeg 2020/2021: 3.trimester

Õppekirjandus:

J. Urmet, L. Vanamölder "Kirjanduse õpik 6.klassile", Avita 2013

Vajalikud õppevahendid:

vihik, kirjatarbed

Õppesisu:

- RAAMATUST SAAB FILM
- Kirjandus ja film. Filme on igale maitsele
- Joanne Kathleen Rowling, „Peletis kapis“
- Ole Lund Kirkegaard, „Kummi-Tarzan
- Filmi tegijad. Janno Põldma, „Pooltoonid“
- INIMENE KUJUNDAB KULTUURI
- Johannes Aavik – sõnameister
- Eno Raud – superstaar
- Johannes Pääsuke – Eesti filmi isa
- KIRJANDUS ASTUB LAVALE
- Teatrietendus paberil
- Urmas Vadi, „Lendav laev“
- Eesti teatreid.

Õpitulemused. Trimestri lõpul õpilane:

- loeb eakohast erivanrulist kirjanduslikku teksti lususalt ja mõtestatult, väärtustab lugemist;
- tutvustab loetud kirjandusteose autorit, sisu ja tegelasi, kõneleb oma lugemismuljetest, elamustest ja -kogemustest;
- jutustab tekstilähedaselt kavapunktide järgi või märksõnade toel;
- koostab teksti kohta eri liiki küsimusi;
- vastab teksti põhjal koostatud küsimustele oma sõnadega või tekstinäitega;
- kirjeldab loetud tekstile tuginedes tegelaste välimust, iseloomu ja käitumist, analüüsib nendevahelisi suhteid, hindab nende käitumist, lähtudes üldtunnustatud moraalnormidest,

- võrdleb iseennast mõne tegelasega;
- kirjutab erineva pikkusega eriliigilisi omaloomingulisi töid, sealhulgas kirjeldava ja jutustava teksti.

Hindamise kirjeldus:

Hinnatakse jooksvalt tunnitööd, tunnikontrolle ning koduseid töid, nimetatud tööde hinnet reeglina parandada ei saa. Hinne "3" ei kuulu parandamisele. Õpilane võib pöörduda õpetaja poole õpiabi saamiseks õpetaja konsultatsiooniks ja järelevastamiseks ettenähtud ajal. Võib leppida kokku muu sobiv aeg. Hindamine toimub vastavalt Jõhvi Põhikooli hindamisjuhendile.

Kokkuvõtva hinde kujunemine:

Trimestri hinne kujuneb trimestri jooksvul saadud hinnetest. Parandustöö eest hinnet "5" ei ole võimalik saada.

Ettevõtliku õppe rakendamine õppetöös:

Õpilased on kaasatud õppe- ja kasvatusprotsessi kujundamisse

Õpilane võtab vastutuse õppimise ja eesmärgini jõudmise eest. Õpilane on tunnis aktiivne osaline .

Tundides kasutatakse erinevaid aktiivõppe meetodeid

Paaristöö, vestlus, mõistekaardi täitmine, tööd kontrollib õpetaja asemel pinginaaber, ristsõnade koostamine.

Toimib erinevate õppeainete lõimumine ning aine on seostatud praktilise eluga

Toimub lõiming erinevate ainete vahel, eelkõige eesti keelega.

Rakendatakse õppimist toetavat hindamist (enesehindamine, kaaslase hindamine, õpilase arengu hindamine, tagasisidestamine).

Enesehindamist ja kaaslase hindamist saab kasutada kodutöö või tunnitöö kontrollimise juures

Muud nõuded ja märkused: