



AINEKAART

Ainevaldkond: Keel ja kirjandus **Õppeaine:** Eesti keel
Klass: 9.G,K
Õpetaja: K.Sarap
Ainetüüp: Kohustuslik õppeaine põhikoolis
Õpetamise aeg 2020/2021: 3.trimester

Õppekirjandus:

R. Bobõlski, H. Puksand, M. Ross. Peegel 3. 9. klassi eesti keele õpik, töövihik

Vajalikud õppevahendid:

Harjutuste ja koduste tööde vihik (23 joonega), kaust/kiirkõitja lisamaterjali jaoks, kirjutusvahendid.

Õppesisu:

- Stiil. Eri tüüpi tekstid ja nende stiil.
- Sõnavara.
- Meedia.
- Veebitekstid, veebisuhtlus
- Lause. Liht- ja liitlause.
- Otsekõne, kaudkõne.

Õpitulemused. Trimestri lõpul õpilane:

- teab, et teksti väljenduslaad sõltub teksti kasutusvaldkonnast, liigist ja autorist
- vahendab kuulnud ja loetud tekste sobiva pikkuse ning täpsusega
- teab peamisi eesti keele sõnavara rikastamise võimalusi (laenamine, liitmine, tuletamine, tehissõnad).
- oskab kirjavahemärgistada lauseid.
- oskab arvamusid võrrelda ning oma seisukoha kujundada ja seda esitleda.

Hindamise kirjeldus:

Trimestris sooritab õpilane kontrolltöid, kirjutab tekstiloometöid sh kirjandi. Kontrolltöö toimumise ajal koolist puudunud õpilane sooritab töö 10 päeva jooksul. Lisaks hinnatakse jooksvalt tunnitööd, tunnikontrolle ning koduseid töid, nimetatud tööde hinnet parandada ei saa. Hinne "3" ei kuulu parandamisele. Õpilane võib pöörduda õpetaja poole õpiabi saamiseks õpetaja konsultatsiooniks ja järelevastamiseks ettenähtud ajal. Võib leppida kokku muu sobiv aeg. Parandustöö eest hinnet "5" ei ole võimalik saada. Hindamine toimub vastavalt Jõhvi Põhikooli hindamisjuhendile

Kokkuvõtva hinde kujunemine:

Trimestrihinne kujuneb trimestri jooksul saadud hinnete põhjal, kusjuures kontrolltööde ja kirjandi ja tunnikontrollide hinded on kaalukamad kui väiksemate harjutuste, koduste tööde vms eest saadud hinded, kuid arvesse lähevad ka viimased.

Ettevõtliku õppe rakendamine õppetöös:

Õpilased on kaasatud õppe- ja kasvatusprotsessi kujundamisse

Õpilane aitab püstitada eesmärgi. Õpilane võtab vastutuse õppimise ja eesmärgi järgimise eest ja on tunnis aktiivne osaline.

Tundides kasutatakse erinevaid aktiivõppe meetodeid

Paaritöö, rühmatöö, arutlus, diskussioon, ajurünnak jms

Toimib erinevate õppeainete lõimumine ning aine on seostatud praktilise eluga

Toimub lõiming erinevate ainete vahel, eelkõige kirjandusega.

Rakendatakse õppimist toetavat hindamist (enesehindamine, kaaslase hindamine, õpilase arengu hindamine, tagasisidestamine).

Tundides vahetu tagasiside andmine ja saamine, õpilased saavad rakendada enesehindamist, kaaslase kontrollimist ja hindamist, hinnangute andmist .

Muud nõuded ja märkused:

Õpilane sooritab eesti keele lõpueksami.