



## AINEKAART

**Ainevaldkond:** Keel ja kirjandus   **Õppeaine:** Eesti keel  
Klass: 7.G  
Õpetaja: K.sarap  
Ainetüüp: Kohustuslik õppeaine põhikoolis  
Õpetamise aeg 2020/2021: 3.trimester

### Õppekirjandus:

R. Bobõlski, H. Puksand. Peegel 1. 7. klassi eesti keele õpik. Koolibri, 2012

### Vajalikud õppevahendid:

R. Bobõlski, H. Puksand. Peegel 1. 7. klassi eesti keele töövihik. Koolibri, 2012  
23 joonega vihik, kaust/kiirkõitja kontrolltööde ning lisamaterjali jaoks, kirjutusvahendid

### Õppesisu:

- Tegusõna. Liit-, ühend- ja väljendtegasõnad. Käändelised vormid. Õigekiri.
- Sõnavara rikastamine. Sünonüümid. Paronüümid. Antonüümid.
- Määrsõnad. Kaassõnad. Veaohtlikud vormid. Õigekiri.
- Õigekeelsussõnaraamatu kasutamine.
- 

### Õpitulemused. Trimestri lõpul õpilane:

- järgib eesti keele õigekirja aluseid ja põhireegleid;
- oskab eesmärgipäraselt kirjutada järgides õigekirja;
- teab eesti keeles võimalikke väljendusviise ja oskab valida suulisesse või kirjalikku teksti sobiva keelevariandi;
- kasutab omandatud keele- ja tekstimõisteid teksti tõlgendamisel, tekstide seostamisel ja tekstile reageerimisel.
- oskab sõnadele ja väljenditele antonüüme, sünonüüme leida, teab paronüüme;
- teab sõnavara rikastamise viise;
- oskab leida õigekirjajuhiseid sõnaraamatutest, veebiallikatest.
- 

### Hindamise kirjeldus:

Hinnatakse jooksvalt tunnitööd, tunnikontrolle ning koduseid töid, nimetatud tööde hinnet reeglina parandada ei saa. Hinne "3" ei kuulu parandamisele. Õpilane võib pöörduda õpetaja poole õpiabi saamiseks õpetaja konsultatsiooniks ja järelevastamiseks ettenähtud ajal. Võib leppida kokku muu sobiv aeg. Hindamine

toimub vastavalt Jõhvi Põhikooli hindamisjuhendile.

**Kokkuvõtva hinde kujunemine:**

Trimestri hinne kujuneb trimestri jooksul saadud hinnetest. Parandustöö eest hinnet "5" ei ole võimalik saada.

**Ettevõtliku õppe rakendamine õppetöös:**

*Õpilased on kaasatud õppe- ja kasvatusprotsessi kujundamisse*

Õpilane võtab vastutuse õppimise ja eesmärgini jõudmise eest. Õpilane on tunnis aktiivne osaline .

*Tundides kasutatakse erinevaid aktiivõppe meetodeid*

Paaristöö, vestlus, mõistekaardi täitmine, tööd kontrollib õpetaja asemel pinginaaber, ristsõnade koostamine.

*Toimib erinevate õppeainete lõimumine ning aine on seostatud praktilise eluga*

Toimub lõiming erinevate ainete vahel, eelkõige kirjandusega.

*Rakendatakse õppimist toetavat hindamist (enesehindamine, kaaslase hindamine, õpilase arengu hindamine, tagasisidestamine).*

Enesehindamist ja kaaslase hindamist saab kasutada kodutöö või tunnitöö kontrollimise juures

**Muud nõuded ja märkused:**